

## BULLYNG Y PODER

### BULLYND AND POWER

**ROGELIO ALVARADO DUEÑAS**

Docente, Facultad de Ciencia Sociales, Universidad Nacional Hermilio Valdizán

**E-mail:** roaldupe@hotmail.com

**MARÍA JESÚS ROSAS VALDIVIA**

Docente, Facultad de Ciencia Sociales, Universidad Nacional Hermilio Valdizán

**E-mail:** rovamaje@latinmail.com

**Recibido el 16 de enero 2015**

**Aceptado el 14 de diciembre 2015**

**ISSN 1994 - 1420 (Versión Impresa)**

**ISSN 1195 - 445X (Versión Digital)**

### RESUMEN

El tema de nuestra investigación ha sido Bullyng y Poder, siendo los motivos teóricos y prácticos la relación directa que hay entre Bullyng y Poder, que se da no solo en las escuelas y colegios, sino también en todo tipo de relaciones sociales a nivel local, regional, nacional e internacional. Los objetivos han sido: Investigar el Bullyng y Poder como fenómenos sociales para conocer su expresión en distintos niveles de relaciones sociales local, nacional e internacional; demostrar que el Bullyng y el Poder en el contexto de la estructura social para comprender las causas y consecuencias en las relaciones sociales. El método usado ha sido estudio de casos concretos a distintos niveles. Los resultados son los siguientes: los actos de bullyng en las relaciones sociales son un comportamiento de naturaleza claramente agresiva; son una conducta que se repite en el tiempo con cierta consistencia. La relación que se establece entre agresor y víctima se caracteriza por un desequilibrio o asimetría de poder; es decir, los que sufren el bullying presentan alguna desventaja frente a quién los agrede. Estas desventajas pueden ser por edad, fuerza física, habilidades sociales, discapacidad, condición socioeconómica, entre otras. Las conclusiones más importantes son las siguientes: El Bullyng y Poder son fenómenos sociales que se expresan en distintos niveles de relaciones sociales: local, nacional e internacional por ser medios de intimidación y control; argumentando diferencias por el color de la piel, procedencia, por la manera de hablar y estilos de vida. El Bullyng y Poder se expresan en el contexto de la estructura social, las relaciones económicas, sociales, políticas e ideológicas. Este caso se ha podido apreciar hasta en las Naciones Unidas, organismo que representa a 163 países del mundo en que solo algunos tienen derecho al veto.

**Palabras clave:** Acoso, crear bolas, relaciones sociales, intimidación, relaciones económicas.

### ABSTRACT

The theme of our research has been: Bullyng and Power, being the theoretical and practical reasons the direct relationship between bullyng and power, which occurs not only in schools and colleges but also in all social relations, locally national and international regional. The goals we have set are: To investigate the bullyng and power as social phenomena to know its expression in different levels of social relations: local, national and international; demonstrate bullyng and power in the context of the social structure to understand the causes and consequences in social relations. The method used was a study of specific cases at different levels. The results are: Acts of bullyng in social relations: A behavior clearly aggressive nature; It is a behavior that is repeated over time with some consistency; the relationship established between aggressor and victim is characterized by an imbalance or asymmetry of power, ie those who suffer bullying suffer a handicap against whom the assaults; These disadvantages can be by age, physical strength, social habilites, disability, socioeconomic status, among. Las most important conclusions are: bullyng and power are social phenomena that are expressed at different levels of social relations: local, national and being international means of intimidation and control; arguing differences by skin color, origin, by the way you talk and lifestyles. The bullyng and power are expressed in the context of the social structure: the economic, social, political and ideological relations; these cases has been seen even in the UN body representing 163 countries of the world where only some have the right to veto.

**Keywords:** Harassment, create balls, social relation, bullying, economic relations.

## INTRODUCCIÓN

El problema de investigación Bullyng y Poder, como estudio de bullyng se ha contextualizado en los ámbitos de los colegios primarios y secundarios, siendo el pionero: OLWEUS, Dan. **Conductas de acoso y amenazas entre escolares**, pone de manifiesto hechos concretos de bullyng "Durante dos años, Johnny, un chico tranquilo de 13 años, fue el juguete humano de algunos de sus compañeros. Estos lo hostigaban para quedarse con su dinero, lo forzaban a comer hierba y a beber leche mezclada con detergente, le daban palizas en los servicios y le ataban una cuerda al cuello para llevarlo por ahí como una "mascota". Cuando los torturadores fueron interrogados acerca de las agresiones, dijeron que perseguían a su víctima porque era divertido". Por lo que se entiende por bullyng, cualquier forma de intimidación y acoso, causando maltrato, sea, psicológico, verbal o físico entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado.

Es importante porque, como fenómeno social, se dan en todo tipo de relaciones sociales y en todos los estratos sociales, a nivel local, regional, nacional y mundial. Del mismo modo, ocurre en el seno de las Naciones Unidas, ya que los miembros permanentes no cambian, y son los únicos que tienen derecho al veto. En la actualidad hay formas de marginación como los bloques económico a países que pretenden libertad en sus asuntos económicos y políticos, así también, en los deportes, en los centros recreacionales, etc. Las interrogantes han sido planteadas de la siguiente manera: ¿Por qué el Bullyng y Poder son fenómenos sociales que se expresan en distintos niveles de relaciones sociales local, nacional e internacional?, ¿en qué contexto de la estructura social se expresa el Bullyng y Poder? Los objetivos: Investigar el bullyng y poder como fenómenos sociales para conocer su expresión en distintos niveles de relaciones sociales local, nacional e internacional; demostrar el Bullyng y Poder en el contexto de la estructura social para comprender las causas y consecuencias en las relaciones sociales. Las hipótesis planteadas fueron las siguientes: El Bullyng y Poder son fenómenos sociales que se expresan en distintos niveles de relaciones sociales local, nacional e internacional por ser medios de intimidación y control, el bullyng y poder se expresan en el contexto de la estructura social en las relaciones económicas, sociales,

políticas e ideológicas. Las variables han sido: Medios de intimidación y control, Bullyng y Poder, contexto de la estructura social, las relaciones económicas, sociales, políticas e ideológicas. Las conclusiones del trabajo son las siguientes: El Bullyng y Poder son fenómenos sociales que se expresan en distintos niveles de relaciones sociales local, nacional e internacional por ser medios de intimidación y control en cualquier pueblo, por más pequeño que esta sea, hay diferencias y esta hace que haya marginaciones, humillaciones muchas veces por el color de la piel, procedencia, por la manera de hablar y estilos de vida, etc. Por un lado, el victimario se siente un todo poderoso; mientras, que la víctima, humillado y controlado. El Bullyng y Poder se expresan en el contexto de la estructura social: las relaciones económicas, sociales, políticas e ideológicas. Estos casos se han podido apreciar hasta en las Naciones Unidas, organismo que representa a 163 países del mundo en que solo algunos tienen derecho al veto. En la actualidad, desde los países potencialmente grandes se les obliga a los países pequeños implementar políticas neoliberalistas que en muchos casos es negativo para los países llamados pobres. Se entiende, por Bullyng, un fenómeno social que ha existido desde tiempos remotos de la humanidad y están íntimamente ligados al poder. Como fenómeno de estudio del Bullyng se ha realizado a partir de los años 70, siendo el pionero, el noruego Dan Olweus, quien entendió como maltrato entre alumnos de colegio. Hoy, en muchos países se han implementado en los colegios programas denominados: Olweus Bullying Programa de Prevención que están dando resultados positivos ya que participan docentes, padres de familia y los propios estudiantes. El bullyng está directamente relacionado al poder porque las personas o grupos imponen su voluntad sobre otros, a pesar de la resistencia utilizando el recurso del miedo, retirándole las recompensas regularmente ofrecidas o bien en la forma de castigo. El poder es, también, un fenómeno social que siempre ha existido en la historia de la humanidad.

## MÉTODOS Y MATERIALES

El método del análisis y síntesis que nos ha permitido descomponer el fenómeno en sus partes componentes y luego la reconstrucción que nos permitió arribar a resultados generales y específicos. Los instrumentos han sido textos y revistas fundamentalmente virtuales.

## RESULTADOS

Bullyng en la ciudad de Huánuco, un caso familiar: Un maestro con doble vida familiar. La primera formada con otra maestra, en el que tiene tres hijos, los cuales son mayores de edad, el último es un estudiante de una universidad particular. Esta familia ha tenido casi todas las atenciones adecuadas: vivienda, alimentación, educación y calor familiar.

La segunda familia, era visitada por el padre algunas veces, en cada visita, él maltrataba a los hijos y a la madre. Esta convivencia duró aproximadamente dieciocho años. La madre tuvo que soportar durante la convivencia maltratos físicos y psicológicos, en muchos casos, era amenazada de muerte si se atreviera a dejarlo. Insultos constantes, con palabras soeces, acoso e intimidación sexual, injurias a decirle que solamente ella sería la responsable del futuro de sus hijos. El hijo mayor lleva el peso de todas estas desavenencias, ya que él también durante sus escasos 16 años ha sido otra de las víctimas. Recibía insultos, como mal nacido, mal venido, desgraciado. Según cuentan, el hijo mayor, por cualquier travesura de niño, recibía correazos brutales. Otra persona cuenta que, un día común, jugaba con la hermanita menor y por situaciones de juego la niña se puso a llorar, el padre como de costumbre dio de correazos brutales dejando marcas en la espalda del niño. Estos casos eran constantes en la segunda familia. Hoy las cosas están cambiando. Dicen que no hay mal que dure cien años ni cuerpo que lo resista, la segunda esposa puso la denuncia en las autoridades competentes y se dio la separación.

Bullyng en la Organización de las Naciones Unidas: El Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. La cantidad de representantes son 15, compuestos en dos categorías "miembros permanentes" y "miembros no permanentes" o "miembros electos". Quienes tienen derecho al veto son los miembros permanentes y lo conforman cinco, de los cuales, cuatro conforman los representantes, quienes participaron en la victoria de la Segunda Guerra Mundial: Federación Rusa, Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, República Francesa, Estados Unidos de América; otro representante entre los miembros permanentes es China. Los 10, denominados no permanentes, son elegidos por, al menos, dos tercios de los votos de la Asamblea General para un período de dos años

consecutivos. Cada año, cinco miembros son renovados. Los cupos se reparten de acuerdo a criterios regionales: África elige tres miembros, Latinoamérica y el Caribe eligen dos, al igual que Asia y Europa Occidental, mientras Europa Oriental elige uno. Alternativamente, un miembro debe ser del mundo árabe, ya sea africano o asiático.

Como se puede observar, los miembros permanentes no cambian y son los únicos que tienen derecho al veto.

Bullyng en el Fútbol: El astro brasileño Ronaldinho Gaúcho, jugador del Querétaro mexicano, lanzó este martes un grito de "Basta" al racismo en el fútbol y aseguró que desde que llegó a México no ha tenido mucho tiempo para entrenarse. "Basta, estamos cansados de esto (racismo). Nadie está de acuerdo, no me gusta hablar mucho, porque duele a todos, va más allá del color de la piel. Espero que no siga así y que pronto termine", declaró Ronaldinho en rueda de prensa.

## DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La discusión del Bullyng es que los estudios iniciales se realizaron en los ámbitos de las escuelas y colegios, pero este fenómeno se da en todo tipo de relaciones sociales, ya sea nivel local, regional, nacional y mundial; asimismo, se da en forma personal y grupal, como también en todos los estratos sociales.

Es una forma de expresión de las diferencias individuales y sociales, cuyo objetivo es lograr el poder de uno sobre otro. En las actuales condiciones políticas se da Bullyng desde los países poderosos hacia dos débiles, imponiéndoles políticas que benefician fundamentalmente a los países poderosos, como es el caso de la aplicación del modelo económico neoliberal a nivel mundial. Este fenómeno denominado Bullyng se aprecia también en el deporte, en las artes, lugares recreativos, etc.

## BIBLIOGRAFÍA

- OLWEUS, Dan. Conductas de acoso y amenazas entre escolares, Segunda Edición, MORATA, Madrid, 2004.
- CASTILLO, Antonio. El Poder, Monografías.com, Salamanca 2006.
- PASTOR, Ana. Divisiones mundiales de tipo económico: primer mundo, tercer mundo,

países intermedios, Ciencias Sociales,  
<http://www.iesoa.pangea.org>, 2006.

Roberto Hernández Sampieri, "Metodología de la  
Investigación", Mexico 2006.

CLUB PLANETA, Causas y consecuencias del  
bullyng, Revista Virtual.

MACIONIS, Jhon. Sociología, 3ra Edición,  
PEARSON PRENTICE HALL, Madrid 2007.

[www.peques.com.mx/causas\\_y\\_consecue](http://www.peques.com.mx/causas_y_consecue)

[ncias\\_del\\_bullying.htm](#).

LA INDUSTRIA PE. Bloqueo económico de la  
Unión Europea a Irán, Revista Virtual,  
[www.laindustria.com/actualidad/internaci  
onales/bloqueo-economico-de-la-union-  
europea-iran](http://www.laindustria.com/actualidad/internacionales/bloqueo-economico-de-la-union-europea-iran)