

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y SU RELACIÓN CON EL USO EN LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO, ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN HUÁNUCO 2015**

**LEVEL OF KNOWLEDGE ON CONTRACEPTIVE METHODS AND THEIR RELATIONSHIP WITH USE IN THE PREVENTION OF PREGNANCY, STUDENTS OF THE NATIONAL UNIVERSITY HERMILIO VALDIZAN HUÁNUCO 2015**

**ESPINOZA DE SANTIAGO YOLA**

Universidad Nacional Hermilio Valdizán  
**e-mail:** obstetrizyola@hotmail.com

**ANTONIA JERI GUERRA**

Universidad Nacional Hermilio Valdizán  
**e-mail:** jhery02@hotmail.com

**ROSARIO DE LA MATA HUAPAYA**

Universidad Nacional Hermilio Valdizán  
**e-mail:** rosario321\_1@hotmail.com

**Recibido el 12 de septiembre 2014**

**Aceptado el 9 de enero 2015**

**RESUMEN**

La investigación se realizó con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su relación con el uso en la prevención del embarazo en estudiantes de la universidad nacional "Hermilio Valdizán" Huánuco 2015. Para el estudio se utilizó el Tipo de investigación aplicada, con un nivel descriptivo y diseño correlacional. La muestra estuvo representado por 97 estudiantes. Para la recolección de datos se usó como instrumento un cuestionario relacionado a las variables propuestas. De los cuales, se obtuvo el resultado mediante la significancia del chi cuadrado:  $\chi^2=0.08 < 5.99$  afirmando: No existe relación entre el nivel de conocimiento de los anticonceptivos y el uso en la prevención del embarazo. De esta manera, se llegaron a conclusiones: Un porcentaje 59% de estudiantes de la muestra estudiado presentaron a un nivel de conocimiento malo sobre los métodos anticonceptivos naturales, 55% conocimiento bueno sobre los hormonales, 41% conocimiento bueno sobre anticonceptivos de emergencia y, el 58% no usan dichos métodos.

**Palabras clave:** Nivel de conocimiento, Métodos anticonceptivos, Prevención del embarazo.

**THE SUMMARY**

The research was conducted in order to determine the level of knowledge about contraceptive methods and their use in relation to the prevention of pregnancy in the national university students "Hermilio Valdizán" Huanuco 2015. To study the type used applied research, with a descriptive and correlational design level. The sample was represented by 97 students. For data collection was used as instrument a questionnaire related to the proposed variables. Of which, the result was obtained by the significance of the chi square:  $\chi^2 = 0.08 < 5.99$  saying: There is no relationship between the level of knowledge and use contraceptives in preventing pregnancy. In this way, they reached conclusions: A percentage 59% of students in the sample studied showed a level of bad cooking on natural contraception, 55% good knowledge about hormonal, 41% good knowledge about emergency contraception and, 58% do not use such methods.

**Keywords:** cooking level, contraceptive methods, pregnancy prevention.

## INTRODUCCIÓN

La fecundidad, además de ser un fenómeno biológico, tiene mucho que ver con lo social y lo cultural. Como se sabe, el comportamiento de los individuos está determinado, en gran medida, por la sociedad en que viven, y su conducta guarda estrecha relación con los aspectos culturales, los valores sociales y otras normas de conducta.

La promoción y el desarrollo de la salud reproductiva es uno de los pilares más importantes para la prevención de las enfermedades y la muerte durante el proceso de la reproducción. Los principales instrumentos para lograr este fin son la educación en salud y el manejo del riesgo reproductivo.

La OMS interpreta el concepto de salud reproductiva como "el completo bienestar físico, mental y social del individuo, que favorece o determina la reproducción humana en condiciones saludables", entendido como tal el proceso cíclico que se inicia antes de la concepción, la concepción misma, el embarazo, parto, recién nacido, desarrollo del niño, adolescentes, jóvenes, adultos, hasta volver a la concepción como punto de partida. Se trata entonces de salud y de calidad de vida en todo el ciclo vital que repercute de forma directa en la reproducción humana, no solo visto como ausencia de enfermedad en el proceso reproductivo.

Planificación familiar es el conjunto de prácticas, que pueden ser utilizadas por una mujer, un hombre o una pareja de potenciales progenitores, orientadas básicamente al control de la reproducción mediante el uso de métodos anticonceptivos en la práctica de relaciones sexuales. El control o planificación familiar puede tener como objetivo engendrar o no descendientes y, en su caso, decidir sobre el número de hijos, el momento y las circunstancias (sociales, económicas y personales) en las que se desea tenerlos. La política de planificación familiar no significa restringir los nacimientos, sino una actuación consciente con un alto sentido de responsabilidad que significa tener hijos deseados y que nazcan en condiciones apropiadas.

La reproducción y su condición necesaria, el ejercicio de la sexualidad, deberían ser siempre actos deseados y planeados. Lamentablemente, no es así. Prueba de ello son los embarazos no deseados, definidos como aquellos que ocurren en un momento poco favorable, inoportuno, o que se

dan en una persona que no quiere reproducirse. Sin embargo, en la práctica, existen mujeres que no desean reproducirse pero siguen expuestas al "riesgo" de quedar embarazadas, por estar en edad reproductiva y llevar una vida sexual activa sin usar ningún método anticonceptivo o porque utilizan métodos "tradicionales" como el ritmo o el coito interrumpido, de escasa eficacia para evitar el embarazo. Demógrafos y especialistas en reproducción se refieren a este grupo de la población como aquellas personas con una "necesidad no satisfecha de planificación familiar o anticoncepción".

Se ha encontrado que el embarazo no deseado en adolescentes es un importante problema de salud pública, tanto en países desarrollados como en países en vía de desarrollo, debido a sus resultados adversos, como son: aumento en el aborto provocado en condiciones no seguras, retraso en el inicio del control prenatal y por ende un peor resultado perinatal. En el grupo de adolescentes, 3 de cada 4 embarazos son no deseados y un cuarto de estos terminan en aborto.

Ofrecer acceso a los servicios de anticoncepción inocuos y económicos, que permita a las mujeres determinar el número y el espacio de los embarazos, es una de las formas de mejorar la salud y la condición de la mujer. En Cuba, el esfuerzo por la formación integral de los niños y jóvenes ha sido una preocupación permanente del Estado. En el Sistema Nacional de Salud, su atención aparece reflejada en diferentes programas, entre ellos, el de atención materno-infantil y el de atención integral a la familia y la sección infanto-juvenil de la Sociedad Cubana de Obstetricia y Ginecología.

Por tanto, este trabajo se propuso como objetivo Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su relación con el uso en la prevención del embarazo en estudiantes de la Universidad Nacional "Hermilio Valdizan" Huánuco 2015.

## MÉTODO

Corresponde al tipo de investigación aplicada porque responde a una problemática y pretende responder a una hipótesis, según el tipo de ocurrencia de los hechos y registro de la información fue de tipo prospectiva por que se registraron la información según fueron ocurriendo los hechos. Por el periodo y secuencia del estudio fue de tipo transversal, ya que se

estudiaron las variables simultáneamente en determinado momento, haciendo un corte en el tiempo, según el análisis y alcance de los resultados pertenece al nivel de investigación descriptivo ya que serán la base y punto inicial de los otros tipos y son aquellos que están dirigidos a determinar la situación de las variables que se estudian en una población. Pertenece al diseño correlacional.

La población estuvo conformada por la totalidad de estudiantes universitarios matriculados en el año académico 2015 de las carreras profesionales de la UNHEVAL., ascendiendo a un total de 9,160 alumnos, estudiantes que solo están en la sede central, de los cuales 4,096 son de sexo masculino y 4,229 son del sexo femenino.

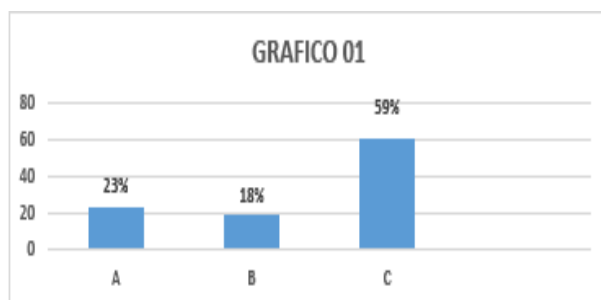
El tamaño de la muestra estuvo representado por 369 alumnos, se obtuvo a través del muestreo probabilístico, de los cuales se distribuyen en las diferentes facultades (ver cuadro de muestra).

## RESULTADOS

**CUADRO 01**  
**ESTUDIANTES SEGÚN CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS NATURALES (Ritmo y lactancia materna) UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN HUÁNUCO 2015**

METODOS ANTICONCEPTIVOS NATURALES	CONOCIMIENTO						TOTAL	
	BUENO		REGULAR		MALO			
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
RITMO	25	26	22	23	50	51	97	100
LACTANCIA MATERNA	18	19	15	15	64	66	97	100
PROMEDIO TOTAL	22	23	18	18	57	59	97	100

Fuente: Cuestionario



A: Bueno  
B: Regular  
C: Malo

### INTERPRETACIÓN

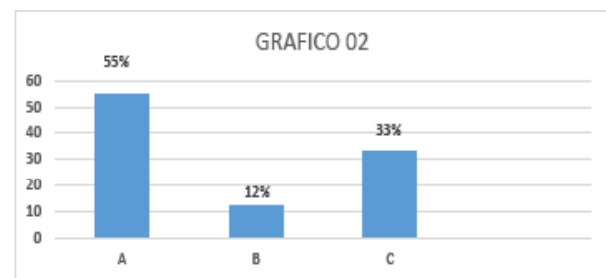
El cuadro y gráfico 01, muestran que, un promedio de 59% (57) de estudiantes de la muestra estudiado presentaron a un nivel de conocimiento malo sobre métodos anticonceptivos naturales, el 23%(22) un nivel bueno y, el 18% (18) un

nivel regular.

**CUADRO 02**  
**ESTUDIANTE SEGÚN CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA (condón y DIU) UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN HUÁNUCO 2015**

METODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA	CONOCIMIENTO						TOTAL	
	BUENO		REGULAR		MALO			
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
CONDON	78	80	11	12	8	8	97	100
DIU	28	29	13	13	56	58	97	100
PROMEDIO TOTAL	53	55	12	12	32	33	97	100

Fuente: Cuestionario



A: Bueno  
B: Regular  
C: Malo

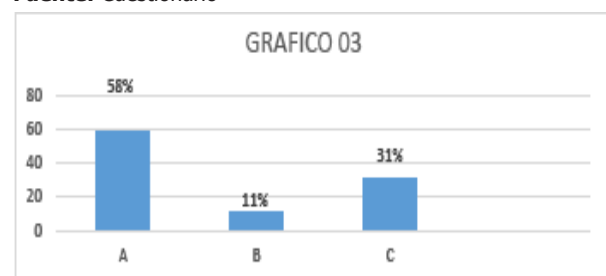
### INTERPRETACIÓN

El cuadro y gráfico 02, indican que, un promedio de 55% (53) de estudiantes de la muestra estudiado presentaron un nivel de conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos de barrera, el 33%(32) un nivel malo y, el 12%(12) un nivel regular.

**CUADRO 03**  
**ESTUDIANTES SEGÚN CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES (Inyectables y Orales) UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN HUÁNUCO 2015**

METODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES	CONOCIMIENTO						TOTAL	
	BUENO		REGULAR		MALO			
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
ORALES	58	60	13	13	26	27	97	100
INYECTABLES	54	56	10	10	33	34	97	100
PROMEDIO TOTAL	56	58	11	11	30	31	97	100

Fuente: Cuestionario



**INTERPRETACIÓN**

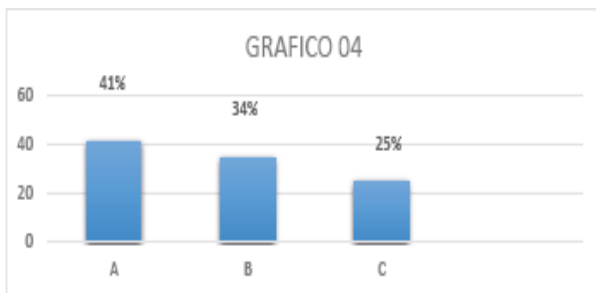
El cuadro y gráfico 03, indican que, un promedio de 58% (56) de estudiantes de la muestra estudiado presentaron un nivel de conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos hormonales, el 31% (30) un nivel malo y, el 11% un nivel regular.

**CUADRO 04**

**ESTUDIANTES SEGÚN CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS DE EMERGENCIA (Yuspe y Postinor) UNIVERSIDAD HERMILIO VALDIZAN MEDRANO HUANUCO 2015**

METODOA ANTICONCEPTIVOS DE EMERGENCIA	CONOCIMIENTO						TOTAL	
	BUENO		REGULAR		MALO		fi	%
	fi	%	fi	%	fi	%		
YUSPE	42	43	23	24	32	33	97	100
POSTINOR	38	39	42	43	17	18	97	100
PROMEDIO TOTAL	40	41	33	34	24	25	97	100

Fuente: Cuestionario



A: Bueno  
B: Regular  
C: Malo

**INTERPRETACIÓN**

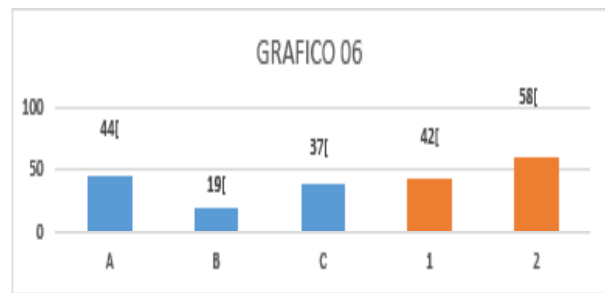
El cuadro y gráfico 04, indican que, un promedio de 41% (40) de estudiantes de la muestra estudiado presentaron un nivel de conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos de emergencias, el 34%(33) un nivel regular y, el 25% (24) un nivel malo.

**CUADRO 05**

**ESTUDIANTES SEGÚN NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN LA PREVENCION DEL EMBARAZO .UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN HUANUCO 2015.**

NIVEL DE CONOCIMIENTO	USO				TOTAL	
	SI		NO		fi	%
	fi	%	fi	%		
BUENO	18	18	25	26	43	44
REGULAR	8	8	10	11	18	19
MALO	15	16	21	22	36	37
PROMEDIO TOTAL	41	42	56	58	97	100

Fuente: Cuestionario



A: Bueno  
B: Regular  
C: Malo

**USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS**

1: Si  
2: No

**INTERPRETACIÓN**

En el cuadro y gráfico 05, se observan que, el 44% (43) de estudiantes estudiados presentaron un nivel de conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos, el 37%(36) malo y, el 19%(18) regular .De los cuales, el 58% (56) de estudiantes no hacen uso de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo y, el 42%(41) si hacen uso.

**CONTRASTACION Y PRUEBA DE HIPOTESIS SEGÚN LA ESTADISTICA INFERENCIAL MEDIANTE LA SIGNIFICANCIA CHI CUADRADO: X<sup>2</sup>**

CONOCIMIENTO	USO		TOTAL
	SI	NO	
BUENO	18	25	43
REGULAR	8	10	18
MALO	15	22	37
TOTAL	41	56	97

La tabla corresponde a 3x2 (3-1=2) (2-1=1) =1 grado de libertad a alfa 0.05=5.99 (fo) Para obtener la frecuencia esperada se realizó la siguiente operación:

$$\frac{41 \times 42}{97} = 18.2$$

$$\frac{41 \times 18}{97} = 7.6$$

$$\frac{41 \times 37}{97} = 15.6$$

$$\frac{56 \times 43}{97} = 24.8$$

$$\frac{56 \times 18}{97} = 10.4$$

$$\frac{56 \times 37}{97} = 21.4$$

$$X^2 = \frac{(18-18.2)^2}{18.2} + \frac{(8-7.6)^2}{7.6} + \frac{(15-15.6)^2}{15.6} + \frac{(25-24.8)^2}{24.8} + \frac{(10-10.4)^2}{10.4} + \frac{(22-21.4)^2}{21.4}$$

$$X^2 = 0.002 + 0.02 + 0.02 + 0.002 + 0.02 + 0.02$$

$$X^2 = 0.08 \text{ (Fe)}$$

Por tanto,  $\chi^2 = 0.08 < 5.99$  entonces se acepta la Hipótesis nula ( $H_0$ ) donde afirman: No existen relación entre el nivel de conocimiento de los anticonceptivos y el uso en la prevención del embarazo.

## DISCUSIÓN DE RESULTADOS

De acuerdo a los resultados obtenidos mediante la prueba estadística de la no paramétrica según la significancia del chi cuadrado se obtuvo que,  $X^2 = 0.08 < 5.99$  afirmando: No existe relación entre el nivel de conocimiento de los anticonceptivos y el uso en la prevención del embarazo. De los cuales, se llegaron a conclusiones: Un porcentaje de 59% de estudiantes estudiados presentaron un nivel de conocimiento malo sobre los métodos anticonceptivos naturales, el 55% conocimientos buenos sobre los métodos anticonceptivos de barrera, el 58% conocimientos buenos sobre los métodos anticonceptivos hormonales, el 41% conocimientos buenos sobre métodos anticonceptivos de emergencia y, el 58% no hacen uso de dichos métodos anticonceptivos. Por tanto, haciendo la relación un promedio de 44% de estudiantes tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el 58% no usan dichos métodos. Frente a ello, nos señala: por lo general, los jóvenes no reconocen la necesidad de protegerse porque no tienen integra la noción de riesgo. Es un concepto abstracto que no lo vive como propio. A menudo perciben el comportamiento de exposición al riesgo como un reto o una solución y no como un problema. Asimismo, Fetis dice: Las y los jóvenes han aumentado paulatinamente en los últimos años sus posibilidades de acceso y conocimiento en relación con el uso de anticonceptivos, Sin embargo estos no se están protegiendo del embarazo no deseado en la primera relación sexual. Por otro lado, el mismo autor afirma que los estudiantes de la comuna Temuco que el 37% de dicha población refiere haber usado algún método anticonceptivo en su primera relación sexual, observándose mayor uso de condón y anticonceptivos orales. Porcentaje menores usaron coito interrumpido, método natural. Dichos resultados encontrados por Fétis se asemejan en partes con nuestro resultado

obtenidos en nuestro estudio.

Al respecto, Calero indica: El medio de socialización y las personas con los cuales se convive durante la adolescencia, juegan un papel fundamental en la educación, y en la formación y transmisión de valores por parte de la sociedad los cuales definen sus percepciones y comportamiento en lo relativo a los ideales reproductivos y a la conducta sexual. De la misma forma, Shutt-Aine manifiesta: El rol de la familia es propietario como educadora en sexualidad, dando a los adolescentes no solo información, sino que también habilidades para la toma de decisiones en salud sexual. La buena comunicación entre padres e hijos favorecen el uso de anticonceptivos, además, si esta buena comunicación se inicia temprano se podría retrasar el inicio de la actividad sexual.

Según Méjico, Melgar, Mendoza y Castro indican: El 29,5% de los estudiantes tuvo conocimiento aceptable, el 51,7% un conocimiento regular y en el 18,8% fue deficiente. Concluyendo que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de ciencias básicas fue insuficiente. Datos que no reflejan similitud alguna con los resultados obtenidos en nuestra investigación.

Es así que, Gómez Marín señala: El 99.6% de alumnos estudiados conocen de la existencia de los métodos anticonceptivos siendo los más conocidos la píldora 93.81%, La T de cobre 89.38% y el preservativo 87.61%. Sin embargo solo el 24.78% sabe que sirve para evitar un embarazo. El 71.68% de los alumnos está de acuerdo con el uso de los métodos anticonceptivos por los adolescentes antes del matrimonio. El 31% ya han tenido actividad sexual. El 56.9% usó algún método anticonceptivo siendo el preservativo 80.5% el más usado. Entre las razones para el no uso se encontró a "No desear usarlo" en 38.71% casos. El 14.6% son sexualmente activos de ellos el 90.9% usa algún método anticonceptivo siendo el preservativo 70% el más usado.

El 85.8% de los alumnos conoce de la existencia de lugares donde encontrar información con respecto a salud reproductiva y/o planificación familiar, el 75.66% está de acuerdo con las relaciones sexuales en los adolescentes antes del matrimonio. Datos que informan por dicho estudio no concuerdan con los resultados obtenidos en nuestro estudio.

Al respecto, La Organización Mundial de la Salud informa que el conocimiento sexual indica en muchas culturas los problemas con la sexualidad

humana son más dañinos y más importantes para el bienestar y la salud de los individuos, Existe una relación importante entre la ignorancia sexual y la mal interpretación con los problemas de salud y de calidad de vida, mientras que reconocemos que es difícil llegar a una definición universalmente aceptable de la totalidad de sexualidad humana.

La salud sexual es la integración de los aspectos somáticos, emocionales, intelectuales y sociales del ser sexual, de tal forma que enriquezca positivamente y mejoren la personalidad, la comunicación y el amor.

Desde el punto de vista pedagógico "conocimiento es una experiencia que incluye la representación vivida de un hecho; es la facultad que es del propio pensamiento y de percepción, incluyendo el entendimiento y la razón.

## CONCLUSIONES

A través de los objetivos planteados en la investigación, se obtuvieron las siguientes conclusiones:

1. Un porcentaje promedio de 59% de estudiantes de la muestra estudiada presentaron un nivel de conocimiento malo sobre los métodos anticonceptivos naturales para prevenir un embarazo.
2. Un promedio de 55% de estudiantes de la muestra estudiada presentaron un nivel de conocimiento bueno sobre los métodos anticonceptivos de barrera para prevenir un embarazo.
3. Un promedio porcentual de 58% de estudiantes de la muestra estudiada presentaron un nivel de conocimiento bueno sobre los métodos anticonceptivos hormonales para prevenir el embarazo.
4. Un porcentaje promedio de 41% de estudiantes de la muestra estudiada presentaron un nivel de conocimiento bueno sobre los métodos anticonceptivos de emergencia para prevenir el embarazo.
5. Un porcentaje promedio mayoritario de estudiantes de la muestra estudiada 58% afirmaron no hacer uso de los métodos anticonceptivos para la prevención del embarazo.
6. Según la relación, se encontraron que, un porcentaje promedio de 44% de estudiantes evaluados presentaron un nivel de conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos. De los cuales, un 58% no

usan dichos métodos para la prevención del embarazo.

7. Según la prueba de hipótesis se obtuvieron el resultado de  $\chi^2 = 0.08 < 5.99$  afirmando: no existe relación entre el nivel de conocimiento de los anticonceptivos y el uso en la prevención del embarazo.

## RECOMENDACIONES

- Promover campañas de educación, información, comunicación y promoción sobre paternidad y maternidad responsable a los alumnos de todas las facultades de la UNHEVAL.
- Brindar información adecuada sobre los métodos naturales, dando mayor énfasis al método del ritmo, por ser el de mayor uso.
- Facilitar el acceso a los servicios de planificación familiar diferenciados en los establecimientos de salud.
- Implementar el consultorio de Obstetricia dentro del campus universitario para brindar consejería en salud sexual y reproductiva.
- Implementar el servicio de planificación familiar para brindar los métodos necesarios para un adecuado control de la natalidad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS, Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, Oficina para la Salud Mundial, Oficina de Población y Salud Reproductiva y otros...: Lo esencial de la Tecnología Anticonceptiva, un manual mundial para proveedores, última revisión, 2011.
2. MINSA: Análisis de la Situación de Salud Perú - 2013
3. DIRESA HUÁNUCO. Análisis de la Situación de Salud del Departamento de Huánuco. 2005.
4. BARNETT Y SHULLER, Jane, Satisfacción de las Necesidades de los Clientes Jóvenes. Guía para prestar servicios de Salud Reproductiva a los adolescentes. Family Healt Internacional. EE.UU; 2001.
5. MINSA. Norma Técnica de Planificación Familiar. Lima: MINSA; 2005.
6. Roberth A, cols. Lo Esencial de la Tecnología Anticonceptiva: Centro de programas para la Comunicación, Facultad de Salud Pública. Universidad Johns Hopkins; 2000.

## BIBLIOGRAFÍAS CONSULTADAS

1. WorldHealth Organization (Organización Mundial de la Salud). Emergency Contraception: a guide for service delivery. WHO/FRH7FPP798.19, Geneva, 1998.
2. International PlannedParenthoodFederation (Federación Internacional de Planificación de la Familia, IPPF). Declaración del Panel Médico Asesor (IMAP) sobreAnticoncepción de Emergencia. IPPF Med Bull 2004; 38 (1):1-2
3. Haspels AA. Postcoital estrogens in 3,016 women. Contraception 1976; 14:375-81
4. Yuzpe AA, Thurlow HJ, Ramzy I, Leyshon JI. Post coital contraception: a pilot study. J. Reprod. Med. 1974; 13:53-8
5. Kconcepciesseru E, Larrañaga A, Parada J. Postcoital contraception with dl-norgestrel. Contraception 1973; 7:367-79.
6. WorldHealth Organization (Organización Mundial de la Salud). Task Force on Postovulatory Methods of Fertility Regulation. Randomized controlled trial of levonorgestrel versus the Yuzpe regimen of combined oral contraceptives for emergency contraception. Lancet 1998; 352:428-33
7. von Hertzen H, Piaggio G, Ding J, Chen J, Song S, Bartfai G, Ng E, Gemzell Danielsson K, Oyunbileg A, Wu S, Cheng W, Ludicke F, Pretnar-Davorec A, Kirkman R, Mittal S, Khomassuridze A, Apter D, Peregoudov A. Low dose mifepristone and two regimens of levonorgestrel for emergency contraception: a WHO multicenter randomized trial. Lancet 2002; 360:1803-10