

Revista Educativa

*Revista de investigación científica,
Pedagógica y Humanística de la Facultad de
Ciencias de la Educación*

Revista Identidad Vol. 11

*Año 11. N.º 2 - julio 2025
Periodicidad semestral
Huánuco, Perú*

EDITOR

Arturo Lucas Cabello.

COMITÉ EDITORIAL.

*Adalberto Lucas Cabello (UNHEVAL)
Wilfredo Sotil Cortavarría (UNHEVAL)
Rocío del Pilar Dávila Soto (UNHEVAL)
Caleb Miraval Trinidad (UNHEVAL)
Miguel Polo Santillán (UNMS)
Richard Orozco Contreras (UNMS)
Claudio Ramírez Angarita (UGC-COLOMBIA)
David Villena Saldaña (UNMS)
Lizcano Chapeta, C. J. (UNIANDÉS-Ecuador)
Joan Lara Amat y León (UNMSM)
Gonçal Mayos Solsona (UB - ESPAÑA)
Edwin Esteban Rivera (UNHEVAL)
Zoilita Faridi Gabino. (UNHEVAL)*

DISTRIBUCIÓN Y CANJE

*Facultad de Ciencias de la Educación -
UNHEVAL
Av. Universitaria N 601
Teléfono 062-591060
identidad.unheval.fce@gmail.com*

CORRECCIÓN DE ESTILO

Angel Santillán Leaña

*Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca
Nacional del Perú N° 2021
ISSN 2306-4072*

Editorial

La Ley Universitaria N.º 30220, entre sus principios fundamentales, establece la promoción del espíritu crítico y de la investigación científica. Asimismo, entre sus fines, plantea la difusión del conocimiento universal en beneficio de la humanidad. En consonancia con estos propósitos, la Revista Identidad asume dichos compromisos en la presente edición correspondiente al Año 11, Volumen 11, Número 2.

En esta publicación, la profesora Giovanna Emely Roque Caqui presenta el artículo Gestión pedagógica: taller para mejorar el desempeño docente, mientras que José Carlos Ernesto Arenales Solís propone Currículo por competencias en la mejora del pensamiento crítico. Por su parte, José Ronald Vásquez Sánchez contribuye con el trabajo La obligación ética de proteger la Amazonía peruana. El profesor David Ermilo Mendieta Delgado desarrolla el estudio Gimnasia aeróbica y su influencia en la postura corporal, y Joram Miguel Vargas Rosas aborda el tema Influencia del aprendizaje basado en proyectos en el pensamiento crítico. Asimismo, Stefany Dayana Soto Palomino presenta su investigación titulada La lectura en la primera infancia en el Perú y América Latina.

En otro ámbito temático, Zoilita Faridi Gabino González y Jorge Farid Gabino González comparten el artículo Taller "Diversificiencia" para desarrollar la competencia de indagación. Y por su parte, el profesor Ángel Santillán Leaña propone una investigación cualitativa que profundiza en los nexos de correspondencia entre la vida infantil y la propuesta poética de Graciela Briceño en el título La experiencia infantil como eje temático en la poesía de Graciela Briceño; mientras que Heriberto Estrada Muñoz y otros pares académicos reflexionan sobre los principios éticos y el ejercicio de la ciudadanía intercultural en el texto Ética social y ciudadanía intercultural.

Finalmente, la comunidad académica reconoce el papel fundamental de la epistemología, disciplina que proporciona el marco conceptual necesario para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación científica, contribuyendo así al desarrollo de conocimientos sólidos orientados al progreso social. En este contexto, la Facultad de Ciencias de la Educación reafirma su compromiso con la promoción de la investigación científica a través de diversas acciones académicas.

Expresamos nuestra gratitud a los articulistas por su valiosa contribución y a nuestras autoridades por su apoyo permanente: al Dr. Amancio Rojas Cotrina, decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, y a las autoridades de la Alta Dirección: Dr. Guillermo Bocángel, Dra. Nancy Veramendi y Dr. Víctor Cuadros.

Arturo Lucas Cabello
Director-Editor