

REDES DE INVESTIGACION CIENTIFICA

Las investigaciones dentro del ámbito que corresponde a las Ciencias Agrarias y áreas vinculadas para mejorar la gestión de los agroecosistemas, son de carácter científico y tecnológico; están destinadas a crear conocimiento, desarrollar y mejorar nuevos productos o procesos existentes, aumentar la productividad mejorando la eficiencia y la eficacia de los procesos productivos.

La generación de conocimientos compromete la capacidad individual del investigador, comprende su habilidad intelectual, su formación teórica y metodológica y su entrenamiento práctico; además se suma a ello, la propia capacidad y visión institucional, para priorizarla, además de darle la sostenibilidad necesaria destinando los insumos y recursos relevantes que le permita desarrollar, lograr y establecer los resultados, conclusiones dentro del proceso de la investigación, de manera tal que se hace evidente que en las investigaciones están relacionadas aspectos, tales como las capacidades, habilidades y destrezas que posea el **capital humano**, además de los recursos de infraestructura y equipamiento, organizacionales, y financieros, el **capital estructural**; y sustancialmente con las relaciones o alianzas estratégicas que generen desde la academia con su entorno, **capital relacional**.

El docente, al asumir el compromiso del dictado de los cursos enfocado en la perspectiva de la investigación, debe promover en los estudiantes la formación de grupos cuyo prototipo global sea un solo interés común, y que permitan desarrollar el pensamiento crítico y creativo, la colaboración en busca de optimizar procesos y resultados, la autoevaluación, y la evaluación correlacional con el entorno, motivarlos a continuar con mayor involucramiento en la temática del curso e incentivar la investigación en el área, para lo cual debe llevar consigo las herramientas propias de la especialización.

En la coyuntura que se tuvo durante la pandemia, se observó que se consolidaba aún más de manera global el intercambio de información y por lo tanto la comunicación, mediante el internet, para lo cual era imperante contar con los elementos y vínculos necesarios para poder establecer relaciones multidisciplinarias, con diferentes sectores, en tal sentido se conecta, articula e integra a los diversos actores, de allí que la finalidad de la formación de las Redes de Investigación o Redes temáticas (virtuales) es realizar una labor sinérgica y colaborativa con el uso de los recursos, donde se permiten propiciar diversos flujos al plantear, procesar, analizar, evaluar, concluir, etc. diferentes aspectos del desarrollo de las investigaciones, es probable que en otras latitudes se hayan consolidado de manera más eficaz dichas redes, muy por cierto que ellas articulan e integran a investigadores dentro de un área o especialidades afines a las investigaciones planteadas.

Entonces, también se pueden generar Redes virtuales de Investigación, entre los estudiantes, mediante los grupos constituidos en los cursos, lo que les permitirá planificar, organizar y generar espacios, tiempos entre sus propias relaciones e interacciones para desarrollar aprendizajes, interactuar con sus pares de otras universidades, también con los asesores y mentores, con su entorno ambiental y comunitario, lo que posibilitara o facilitara la articulación, entre los aspectos

del marco teórico referencial , vinculándolo con la realidad práctica, la formulación y ejecución de la investigación; y además el pensamiento analítico y la acción propia a desarrollar.

Una red de investigación científica en un soporte virtual nos puede facilitar la concertación de intereses académicos, científicos, disciplinarios afines de aquellos que integran la comunidad académica universitaria, con sus pares académicos externos de otras regiones o países, enriqueciendo así los procesos y resultados.

De una manera general, dichas Redes se pueden formar y articular partiendo desde las unidades de investigación de las Facultades, sean estos programas o líneas de la Carrera , conectados a las actividades o ejes de cada uno de ellos, para desarrollar y consolidar la actividad y productividad académica de investigación mediante la formación de grupos de estudiantes y docentes con sus pares externos, para el planteamiento y ejecución de proyectos, redacción de artículos de investigación, desarrollo de foros, seminarios, y su difusión y transferencia a través de las Revistas Científicas u otros medios.

Ing° M.Sc. Henry Briceño Yen