

"EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE UN ENSAYO COMUNITARIO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN ZONAS DE CONCHAMARCA Y EL VALLE. HUÁNUCO 2013"**"IMPACT ASSESSMENT OF A TEST ON COMMUNITY BREASTFEEDING IN AREAS OF Conchamarca AND THE VALLEY. HUÁNUCO 2013 "**

Rosario De la Mata Huapaya, Mary Maque Ponce, Ruth Córdova Ruíz, Ibeth Figueroa Sánchez, Rosario Vargas Roncal

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue evaluar el impacto de un ensayo comunitario sobre la lactancia materna exclusiva en el distrito de Conchamarca y El Valle, Huánuco, 2012. Con esa finalidad se diseñó un estudio experimental del tipo de las pruebas de campo. Se trabajó con dos grupos manipulables (30 gestantes de la zona de Conchamarca y 30 gestantes de la zona el valle). Los datos se obtuvieron de las hojas de recolección; realizando un análisis inferencial de la prueba chi – cuadrado obtenido la $p: \alpha 0.05 = 3.84 < 63.4$. Aceptando la H1. De esta manera se llegó a la conclusión: el 70% de la muestra afirmaron que los estudiantes en las prácticas comunitarias aplican métodos y técnicas educativas; el 83.3% des gestantes de zonas de Conchamarca y el 76.7% del valle se encontraron satisfechos sobre la educación a través de los métodos y técnicas aplicadas en el ensayo comunitario en la lactancia materna exclusiva.

Palabras Clave: impacto del Ensayo Comunitario, Lactancia Materna Exclusiva.

SUMMARY

The objective of the research was to evaluate the impact of a community intervention on exclusive breastfeeding in the district Conchamarca and El Valle, Huanuco , 2012. To this end an experimental study of the type of field test was designed. We worked with two manipulative field groups . We worked with two manipulated groups (30 pregnant Conchamarca area and 30 pregnant Valley area). Data were obtained from the leaves of collection; performing an inferential analysis of the chi - square test obtained $p : \alpha = 3.84 0.05 < 63.4$. Accepting H1. Thus it concluded : 70% of the sample stated that students in community practices apply educational methods and techniques ; 83.3% of pregnant women in areas Conchamarca and 76.7 % of the valley were found satisfied on education through the methods and techniques applied in the community trial in exclusive breastfeeding.

Keywords: Community impact test , Exclusive Breastfeeding .

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha señalado que en los últimos años se fue perdiendo la cultura de amamantamiento, con los problemas de disminución de niños alimentados a pecho, niños con desnutrición, niños con enfermedades; en ellos contribuyen factores socioeconómicos, culturales, la aparición de fórmulas lácteas en el mercado, decisiones erróneas de los equipos de salud y débiles en políticas de salud a favor de la lactancia materna exclusiva. Los menores de seis meses alimentados exclusivamente con leche materna no llegan al 40% según la OMS.

Los responsables del fondo de la naciones unidas para la infancia (UNICEF) alertaron que cerca de un millón de muertes entre niños menores de cinco años podrían evitar cada año si las madres en los países desarrollados practican la lactancia materna "si la lactancia materna se promoviera con mayor eficacia; más niños sobrevivirían y prosperarían con menores tasas de enfermedades, desnutrición y retraso de crecimiento."

La leche materna es de fácil digestión y el organismo del niño la aprovecha mejor que cualquier otro alimento, le brinda cariño, protección, confianza y seguridad al estar en contacto directo con su madre, está higiénica, no se descompone, no tiene riesgo de contaminación y en el caso de la madre disminuye el sangrado después del parto, previene el cáncer de mamas y tiene un efecto anticonceptivo, pues se conoce que la anovulación está asociada con la amenorrea por lactancia. Esta leche no necesita preparación, por tanto, ahorra tiempo.

Las metodologías participativas buscan fomentar en las personas las diferentes formas de adquirir conocimientos (intuitivo y racional) y que de esta forma permita tener una visión amplia de la realidad. Las metodologías participativas se fundamentan en tres pedestales básicos. Primero, no es producto de una moda ni de la época moderna, pues presentan un largo trayecto histórico. Segundo, no están diseñadas

con el único fin de ser divertidas, sino que existe un fundamento neurofisiológico que recomienda el uso de las mismas aplicando una serie de técnicas y materiales didácticos para apoyar el aprendizaje. Tercero, sus fundamentos pedagógicos han sido probados por diferentes escuelas de la enseñanza y del estudio de la conducta. Se considera que las metodologías participativas dan mejores resultados cuando los grupos interesados tienen una conducción sólida y un liderazgo innovador. Así mismo, la mejor metodología para planear o administrar un proyecto específico es la que responde a los objetivos, valores y capacidades personales de los participantes que forman parte de un proceso. No pretendemos especular sobre la salud de la población femenina, tampoco afirmar que las intervenciones resultan sistemáticamente erradas; sino de considerar que el elemento de intervención cambia los acontecimientos. Así tenemos que la evaluación del impacto que han tenido las intervenciones educativas en la promoción de la lactancia materna con una determinada metodología y técnicas aplicadas en las asignaturas de Epidemiología y Salud Pública serán el soporte académico más importante en la producción del texto sobre la Teoría y la Práctica de la Salud Pública. Por una parte, se encuentra el mundo académico, donde estos métodos y técnicas se desarrollan y se aplican, a través de intervenciones comunitarias precisas, siempre respondiendo a una interrogante que nunca termina para cada una de las promociones que desarrollan estas asignaturas ¿cómo se generan los cambios en el estado de salud una población?. Por el otro, está el mundo de las competencias y propósitos claves del profesional de Obstetricia que tienen sus propuestas de atención integral en la mujer, familia y comunidad. Bajo la denominación de evaluación de impacto se entiende el proceso de evaluación orientado a medir los resultados de las intervenciones, en cantidad, calidad y extensión según las reglas preestablecidas. La medida de los resultados, característica principal de la evaluación de impacto, permite comparar

el grado de realización alcanzado con el grado de realización deseado. Compara, de esta forma, la planeación con el resultado de la ejecución. La evaluación de impacto abarca todos los efectos secundarios a la planeación y a la ejecución: específicos y globales; buscados (según los objetivos) o no; positivos, negativos o neutros; directos o indirectos (la puesta en marcha del programa puede generar por sí misma efectos sobre los directamente involucrados hasta la sociedad toda).

MÉTODO

Corresponde al tipo de investigación cuasi experimental, del tipo de las pruebas de campo en las que el investigador solo controla la asignación de los tratamientos. Descriptivo ya que permite describir la variable dependiente proceso de enseñanza aprendizaje de la promoción de la salud en relación con la variable independiente de las metodologías y técnicas participativas aplicadas en las prácticas comunitarias, aplicadas en las asignaturas de epidemiología y salud Pública. Inductivas y deductivas para poder interpretar el proceso enseñanza-aprendizaje y satisfacción de la madre lactante frente a este proceso. El nivel de investigación es el tipo cuasi experimental comparativo retrospectivo, (existe manipulación de ambos grupos) en la que la comunidad de Conchamarca y el Valle reciben la intervención para luego compararlas, con un tamaño muestral más que suficiente, un proceso de aleatorización adecuado, una intervención y un seguimiento perfectamente controlados, nos proporcionarían la evidencia que necesitamos y que nos permiten emitir juicios sobre la existencia de relaciones causales entre nuestras variables.

La investigación se realizó con la población conformada por las gestantes que acude a los establecimientos de salud de Conchamarca y el Valle, siendo un total de 130 y 125 respectivamente. La muestra fueron las gestantes del último trimestre que acudieron a los establecimientos de salud mencionados,

los cuales fueron tomados por conveniencia, siendo un total de 30 gestantes del último trimestre de ambas sedes.

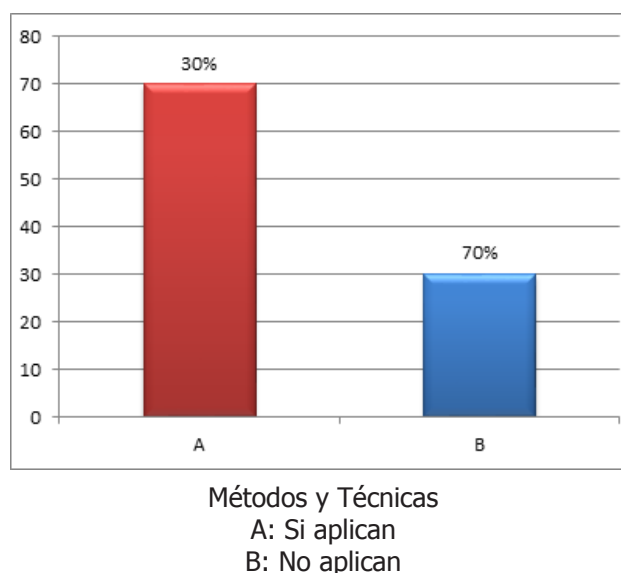
RESULTADOS

Tabla 01
Métodos y técnicas participativas aplicadas por los estudiantes en las prácticas comunitarias en las zonas de Conchamarca y El Valle - Huánuco, 2013.

Métodos y Técnicas	Evaluación				Total	
	Si		No			
	N°	%	N°	%	N°	%
Materiales didácticos auditivos	6	20	24	80	30	100
Materiales didácticos visuales	30	100			30	100
Materiales didácticos audiovisuales	22	73.3	8	26.7	30	100
Técnicas de educación grupal	30	100			30	100
Maquetas para la educación	17	56.7	13	43.3	30	100
Promedio	21	70	9	30	30	100

Fuente: Hoja de recolección de datos

Figura 01
Métodos y técnicas participativas aplicadas por los estudiantes en las prácticas comunitarias en las zonas de Conchamarca y El Valle - Huánuco, 2013



INTERPRETACIÓN

La tabla y figura nos muestra que, un promedio de 70% (21) de la muestra estudiada afirmaron que si aplican los métodos y técnicas en las prácticas comunitarias en las zonas de Conchamarca y El Valle – Huánuco y, el 30% (9) afirmaron que no aplican los materiales didácticos auditivas, visuales, audiovisuales, educación grupal y maquetas para la educación.

Tabla 02

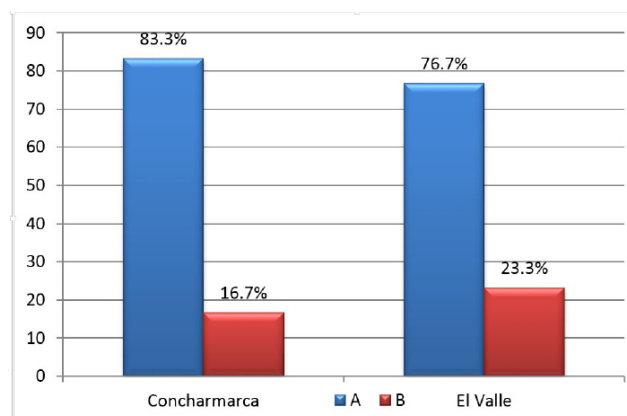
Impacto de la aplicación de los métodos y técnicas aplicadas en el ensayo comunitario sobre la lactancia materna exclusiva en Gestantes de zonas de Conchamarca y el Valle – Huánuco, 2013.

Impacto de la aplicación de los Métodos y Técnicas	Zonas			
	Conchamarca		El Valle	
	N°	%	N°	%
Satisfecha	25	83.3	23	76.7
Insatisfecha	5	16.7	11	23.3
Total	30	100	30	100

Fuente: Hoja de recolección de datos

Figura 02

Impacto de la aplicación de los métodos y técnicas aplicadas en el ensayo comunitario sobre la lactancia materna exclusiva en Gestantes de zonas de Conchamarca y el Valle – Huánuco, 2013.



INTERPRETACIÓN

En la tabla la figura se observa que, un 83,3% (25) de gestantes de la zona de Conchamarca se encontraron satisfechas sobre la aplicación de los métodos y técnicas aplicadas en el ensayo comunitario sobre la lactancia materna exclusiva y, el 16,7% se encontraron insatisfechas.

Por lo tanto, un 76.7% (23) de gestantes de la zona del El Valle se encontraron satisfechas en cuanto a la aplicación de los métodos y técnicas y, el 23.3 % (7) insatisfechos.

CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

Según la estadística inferencial no paramétrica a través de la significancia del chi – cuadrado: $X^2 = \sum (Fo - Fe)^2 / Fe$.

Zonas de impacto	Gestantes		total
	Satisfecha	Insatisfecha	
Conchamarca	25	5	30
El Valle	23	7	30
Total	48	12	60

La tabla corresponde al 2×2 ($2 - 1 = 1$) ($2 - 1 = 1$) = 1 grado de libertad a $\alpha 0.05 = 3.84$ (F_o).

Para obtener la frecuencia esperada (F_e) se hizo el siguiente cálculo:

$$\frac{48 \times 30}{60} = 24 \quad \frac{48 \times 30}{60} = 24$$

$$\frac{12 \times 30}{60} = 6 \quad \frac{12 \times 30}{60} = 6$$

Reemplazando la formula tenemos:

$$X^2 = \frac{(25-24)^2}{24} + \frac{(23-6)^2}{6} + \frac{(5-6)^2}{24} + \frac{(7-6)^2}{6}$$

$$X^2 = 0.04 + 48.2 + 0.04 + 0.17$$

$$X^2 = 63.4 \text{ (Fe)}$$

Por lo tanto, $p: \alpha 0.05 = 3.84 < 63.4$ entonces se aceptó la hipótesis de investigación (H_1) que afirma "El Impacto del ensayo comunitario sobre la lactancia materna exclusiva es positiva en madres lactantes de Conchamarca y el Valle en Huánuco".

Nuestros resultados evidencian que, un porcentaje promedio de 70% de la muestra estudiada en las zonas de Conchamarca y El Valle – Huánuco, catalogaron que durante las prácticas comunitarias que realizan los estudiantes de la asignaturas de Epidemiología y Salud Pública se aplican los métodos y técnicas educativas. De los cuales, un porcentaje de 83.3% de gestantes de la zona de Conchamarca y, el 76.7% de la zona El Valle afirmaron estar satisfechos

sobre la aplicación de dichos métodos y técnicas comunitarias, propiamente dicha sobre la lactancia materna exclusiva. Lo que nos permiten estadísticamente obtener el resultado de $p: \alpha 0.05 = 3.84 < 63.4$ aceptando la H_1 "El Impacto del ensayo comunitario sobre la lactancia materna exclusiva es positivo en madres lactantes de Conchamarca y el Valle".

Frente a ella la Organización de Las Naciones unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO – 2005) – menciona por experiencia propia que las madres que reciben educación mediante sesiones participantes adoptan conocimientos y actitudes positivas respecto a los mensajes recibidos, porque es ahí donde las recomendaciones se hacen evidentes por la facilidad de la percepción a la educación impartida.

Por otro lado, el Ministerio de Salud a través de la Dirección General de Promoción de la Salud, que en su programa de Orientación Técnica para la Promoción de la Salud y Nutrición Saludable (2003) señalan que lo más importante es la utilización de métodos de aprendizaje activo (Sesiones demostrativas) para lograr reforzar los valores individuales, las normas grupales y promover el desarrollo de habilidades y destrezas sociales fundamentalmente sobre la lactancia materna – exclusiva y alimentación complementaria del infante, para así contribuir. Asimismo remarcen que la estrategia que tuvo más éxito en los últimos años es principalmente el trabajo participativo, dinámico y en equipo, porque permiten mejorar los contenidos y estrategias, así como conllevar a una mayor motivación y credibilidad en la información. Bedoya, Daza y Hernández (2008) sostiene que las prácticas comunitarias "Son escenarios que surgen como producto de situaciones estructurales o conyunturales que dan lugar al vínculo social en torno a intereses y necesidades de carácter socio cultural y político que orientan en gran medida propuestas de transformación social".

Por otra parte, Jairnilson Silva y col. definen la Salud colectiva como un conjunto articulado práctica colectiva titulado de prácticas técnicas, ideológicas, políticas y económicas desarrolladas en el ámbito académico, en las instituciones de salud, en las organizaciones de la sociedad civil y en los institutos de investigación informadas por distintas corrientes de pensamiento resultantes de la adhesión o crítica a los diversos proyectos de reforma en salud. La salud colectiva se consolida como campo científico y ámbito de prácticas abierto a la incorporación de propuestas innovadoras.

Pozuelos F. y Col. acatan: Entre los enfoques que sustentan este resultado, es el modelo de abordaje de la Promoción de Salud, que considera métodos y estrategias dirigido a la población sujeto de intervención, con el objetivo de lograr entornos saludables y desarrollar comportamientos saludables. Siendo uno de sus ejes temáticos priorizados, la alimentación y nutrición. Asimismo, es el conjunto de contenidos que hacen referencia a la predisposición hacia el aprendizaje positivo de actitudes, valores, normas alimenticias e higiénicas, siendo el núcleo básico de la formación de hábitos de vida sana que en cooperación con la comunidad, debemos fomentar.

Ramos Chamorro L. dice: El apoyo educativo que se ofrece a las personas tiene objetivos específicos, los inicia y orienta la propia persona porque implican la necesidad de introducir cambios en el estilo de vida así como los hábitos positivos alimentarios – principalmente sobre la lactancia materna exclusiva.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Naomar, F. y Jairnilson, P. (1999) La Crisis de la Salud Pública y el Movimiento de la Salud Colectiva en Latinoamérica: Proyecto apoyado por la División de Recursos Humanos de la Organización Panamericana de la Salud, recuperado el 11 de diciembre

de 2011, de: http://www.rcm.upr.edu/PublicHealth/MEDU6500/Unidad_5/Bustillo-crisisspcrisi_de_salud_publica.pdf

Álvarez, Maturell, Rosales y Silegas. (1999) Técnicas participativas. Su uso en la enseñanza- aprendizaje del Idioma inglés" MEDISAN 1999; 3(1):20-25, recuperada el 11 de diciembre de 2011, de http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol3_1_99/san05199.pdf

Farfán, A. (2007) "Promoción de la Salud en la Práctica Comunitaria". Facultad de Medicina, UNAM. Dpto. de Salud Pública, recuperada el 11 de diciembre de 2011, de <http://www.medigraphic.com/pdfs/facmed/un-2007/un074e.pdf>

Castañeda, Carhuapoma, Candela, Oré, Cruz y Barrueta (2007) "Percepción estudiantil de la calidad educativa sobre las prácticas comunitarias" Rev Per Obst Enf., 2007, vol.3, no.2, p.75-81. ISSN 1816-7713., recuperada el 18 de diciembre del 2011, de http://revistas.concytec.gob.pe/scielo.php?pid=S1816-77132007000200002&script=sci_arttext

Peñaloza, W. (2000) (2005) El Currículo Integral. Optimice, Editores. Vol 1, N° impreso en el Perú – Págs. 276-277; 291-296.

Bedoya, Daza y Hernández (2008) La Práctica Comunitaria Favorece la formación de los y las maestras para la infancia. Ponencia del Encuentro Interinstitucional de Prácticas en la formación de Docentes organizado por la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, recuperada el 18 de diciembre del 2011, de <http://www.javeriana.edu.co/Facultades/Educacion/08/pi-practicas/ponencias/m-3-m-prac-comun.pdf>

Granda, E. (2004) ¿A qué llamamos salud colectiva, hoy? Universidad Nacional de Loja. Organización Panamericana de la Salud, recuperado el 18 de diciembre del 2011, de http://bvs.sld.cu/revistas/spu/vol30_2_04/spu09204.htm#asterisco1

De Almeida, Castiel y Ayres (2009) Salud Colectiva versión On-line ISSN 1851-8265,

revisado el 15 de diciembre de 2011, de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-82652009000300003&script=sci_arttext&tlng=en#ref

Mendo, M. (2004) Epidemiología y Salud Pública . Ediciones Laborales SRL. (Primera Ed.). Lima. Perú.

López y Frías. (2004) Salud Pública y Educación para la Salud. MASSON. S.A. (primera Ed.) Barcelona. España.

Ottawa. Organización Mundial de la Salud. (1986) Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud. Canadá: Ontario.

Proyecto Jalda (n.d.). Agencia de Recursos Verdes del Japón. Manual de Técnicas Participativas. Obtenida el 05 de diciembre de 2011, de <http://www.iadb.org/intal/intalcdi/PE/2008/01767.pdf> .

Kronborg H., Vaeth M., Olsen J., Iversen L. y Harder I., en el año 2007 en Noruega, realizaron la investigación titulada "Effect of early postnatal breastfeeding support: a cluster-randomized community based trial"

CORREOS ELECTRONICOS

Mg. Rosario Del Pilar De la Mata Huapaya
rosario321_1@hotmail.com

Dra. Mary Luisa Maque Ponce mlmp_3@hotmail.com

Mg. Ruth Lida Córdova Ruíz

Mg. Ibeth Figueroa Sánchez

Mg. Rosario Vargas Roncal