

## EL AVANCE TECNOLÓGICO Y EL INCREMENTO DEL BULLYING EN LOS ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS EN LA CIUDAD DE HUÁNUCO PERIODO – 2013

### TECHNOLOGICAL PROGRESS AND THE INCREASE OF BULLYING IN TEENS IN PUBLIC SCHOOLS HUANUCO PERIOD - 2013

Adler Aurelio Dionisio Vara

#### RESUMEN

El presente trabajo reflejó el fenómeno del bullying o acoso escolar por el cual muchos estudiantes atraviesan. El bullying es una conducta agresiva, un comportamiento que se reitera hacia otra persona de manera deliberada, intencionada; es un hostigamiento, una intimidación persistente hacia otro compañero. Es decir, derivaciones negativas en el desarrollo de la personalidad y la socialización, que pueden afectar el desenvolvimiento corriente de la vida cotidiana y la escuela. Existen casos, incluso de suicidio de chicos (a) por el sufrimiento causado a través de situaciones de bullying.

A los encuestados se les preguntó: ¿Tú has hecho bullying a algún compañero, alguna vez utilizando el internet? Los estudiantes de la IE Hermilio Valdizán respondieron que SI en un 25 %, los de la IE Leoncio Prado afirman que SI (53 %), los estudiantes de la IE Nuestra Señora de las Mercedes dicen que SI (33 %) y los estudiantes de la IE Illathupa confirman que SI con un 20 %.

En el bullying, hay un maltratador o varios, y un maltratado, quien es blanco del acoso o agresión, verbal o física. Las consecuencias del bullying en los maltratados o víctimas son dolorosas, pueden variar desde deterioro de la autoestima, desórdenes de ansiedad, fobia escolar e incluso depresión.

El presente trabajo pretendió dar a conocer esta información con el afán de crear conciencia entre nuestra sociedad y con ello buscar una disminución o prevención del acoso entre iguales en las instituciones educativas de nuestro país.

A los estudiantes de las instituciones educativas encuestadas se les preguntó: ¿Cómo se manifiesta el bullying en el colegio o tu salón de clases? Los estudiantes de la IE Hermilio Valdizán respondieron: Se le margina por ser feo (a) 14 %, se le margina por ser de la sierra 7 %, se le margina porque es pobre 29 %. Los estudiantes de la IE Leoncio Prado, se le margina por ser feo (a) 40 %, se le margina por ser de la sierra 47 %, se le margina porque es pobre 13 %. Los estudiantes de la IE Nuestra Señora de las Mercedes, se le margina por ser feo (a) 7 %, se le margina por ser de la sierra 79 %, se le margina porque es pobre, 14 % y los estudiantes de la IE Illathupa, se le margina por ser feo (a) 10 %, se le margina por ser de la sierra 90 %, se le margina porque es pobre 0 %. Además se les preguntó ¿En tu colegio se ha incrementado el bullying por internet? Ellos responden en forma mayoritaria. Los estudiantes de la IE Hermilio Valdizán responden que SI en un 64 %, los de la IE Leoncio Prado afirman que SI (64 %), los estudiantes de la IE Nuestra Señora de las Mercedes dicen que Si (40 %) y los estudiantes de la IE Illathupa confirman que SI con un 73 %.

**Palabras Claves:** Bullying, acoso escolar, elemento de identificación, perfil psicológico y conductual.

## ABSTRACT

Present work shows the phenomenon of the bullying or harassment student for which many students cross. The bullying is a self-assertion, a behavior that it is reiterated toward deliberate, - intentional- manner someone else; He is a harassment, a persistent intimidation toward another companion. That is, negative derivations in the personality's development and the socialization, that they can affect ordinary development of life quotidian and the school. Cases, suicide enclosure of boys (to) for the suffering through situations caused of bullying Exist.

To the respondiendome himself them pregunt: ¿have you gotten bullying some companion, occasionally utilizing the Internet? Her students IE Hermilio Valdizan respond than SI in one 25. Them IE Leoncio Prado affirm than SI of her, (53) her students the Mercies's IE Our Lady they say to than Si (33 %) and her students IE Illatupa confirm than SI with one 20.

In the bullying, there is one hurter or varied, and one once was hurt, he is who white of the harassment or aggression, verbal or physical. The aftereffects of the bullying in the battered or victims are painful, they can vary from the self-esteem's deterioration, anxiety, phobia riots student and enclosure depression.

Present work intends to make known this information with the enthusiasm of creating conscience among our society and with it to look for a decrease or prevention of the harassment among equals in our country's educational institutions.

I ask around to them to him to the students of the educational institutions polled¿How does the bullying in the high school or your living-room of classrooms become manifest? Her students IE Hermilio Valdizan responded: They exclude him to be ugly 14. Her students IE Leoncio Prado, they exclude him to be ugly 40. Her students the Mercies's IE Our Lady, they exclude him to be ugly 7. They exclude him because he is poor 29. Her students IE Leoncio Prado, they exclude him to be ugly 40. Her students the Mercies's IE Our Lady, they exclude him to be ugly 7 they exclude him to be of the saw 79. They exclude him because 14 is poor, And her students IE Illatupa, they exclude him to be ugly 10. Besides were asked ¿He has increased to me in your high school the 90 They exclude him because he is poor 0. Besides were asked ¿He has increased to me In your high school the Bullying for Internet? They answer in shape mayoritaria. her students IE Hermilio Valdizan respond than SI in one 64. Them IE Leoncio Prado affirm than SI of her, 64 her students the Mercies's IE Our Lady they say to than Si 40, And her students IE Illatupa confirm than SI with one 73.

**Key Words :** Bullying, Bullying, item identification, psychological and behavioral profile

## INTRODUCCIÓN

La persona desde que nace ya es parte de toda una esfera social: familia, amigos, colonia, barrio, país; es parte de la sociedad y se va desarrollando conforme a esta con sus ideas, tradiciones, normas, valores, entre otros. Bronfenbrenner (citado en Miranda, Jarque y Tárraga, 2005).

En el siguiente trabajo de investigación se indaga sobre la existencia del fenómeno del bullying en las escuelas secundarias públicas de la ciudad de Huánuco. Esto con la intención de detectar un grave problema que ha llevado hasta al suicidio, y que se presenta en la convivencia diaria dentro y fuera de las escuelas, pero que se origina en el aula escolar, la cual debería ser un lugar seguro y armónico para el desarrollo del aprendizaje.

En la actualidad, la violencia se observa en todos los ámbitos en donde se mueve la persona: en la familia, en el trabajo, en la colonia o barrio, así como en la escuela; en los momentos actuales la violencia se percibe como una situación natural o en ciertos casos, la violencia es tan sutil que ya no se percibe. Muchas veces es la autoridad quien ejerce el poder de manera despótica e intransigente; por ejemplo, en la escuela algunos profesores o profesoras castigan, discriminan y ridiculizan a los alumnos y a las alumnas; también la violencia suele ser entre los alumnos y las alumnas, estas expresadas de manera física, psicológica y emocional.

En el presente caso, analizaremos la violencia entre estudiantes generada por el bullying debido al incremento alarmante de casos de persecución y agresiones que se están detectando en las instituciones educativas públicas y privadas a nivel nacional, lo que lleva a muchos escolares a vivir situaciones aterradoras.

El bullying está presente en cualquier lugar, no es exclusivo de algún sector de la sociedad o respecto al sexo, aunque en el

perfil del agresor predominan los varones, en cuanto a las víctimas no existe diferencia en lo que respecta al sexo. El agresor acosa a la víctima cuando esta solo sola, en los baños, en los pasillos, en el comedor, en el patio, también se da utilizando los medios tecnológicos (cyber bullying) en muchos casos puede provocar severos daños emocionales a la víctima.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo de investigación:

Población: La población de estudio estuvo constituida por los adolescentes de 14 a 17 años de edad que cursan el tercer al quinto año de educación secundaria en las I.E.I. Hermilio Valdizán, Illathupa, Leoncio Prado y Nuestra Señora de las Mercedes.

Muestra: Para seleccionar la muestra de estudio se aplicó un muestreo no probabilístico intencional, estando conformado por 60 adolescentes de la I.E.I. Hermilio Valdizán, Illatupa, Leoncio Prado; Nuestra Señora de las Mercedes. 15 alumnos por cada Institución Educativa, para la aplicación de las encuestas se realizaron el muestreo probabilístico aleatorio simple.

Metodología utilizada en el proceso de investigación científica. Para el desarrollo de la investigación se utilizará el método descriptivo-explicativo.

Descriptivo: Este método nos permitirá demostrar el estudio del fenómeno tal como se manifiesta, cuantificando las variables que interactúan en el problema, además ha describir las características básicas de bullying.

Explicativa: Hacer una explicación de los factores que conducen a la violencia entre adolescentes a través de las redes sociales, generadoras del bullying

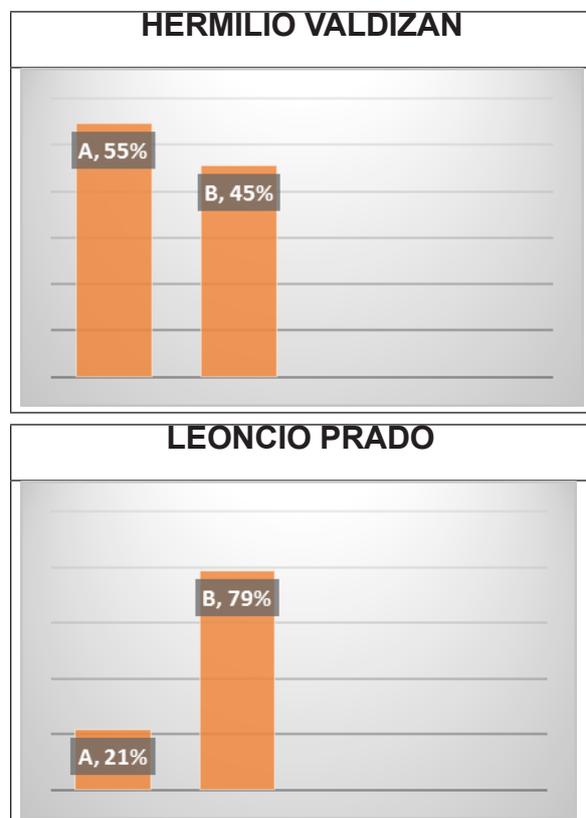
Tipo de investigación. Investigación Básica. Nivel de investigación. Descriptivo-explicativo.

## RESULTADOS

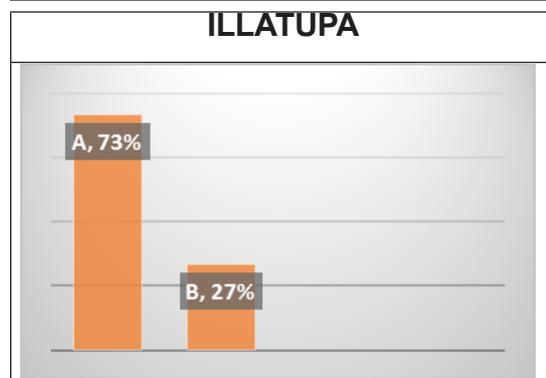
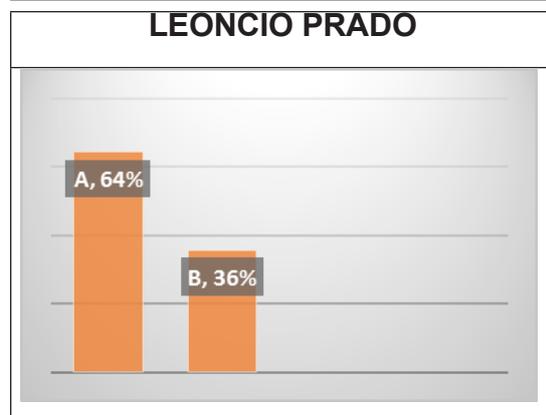
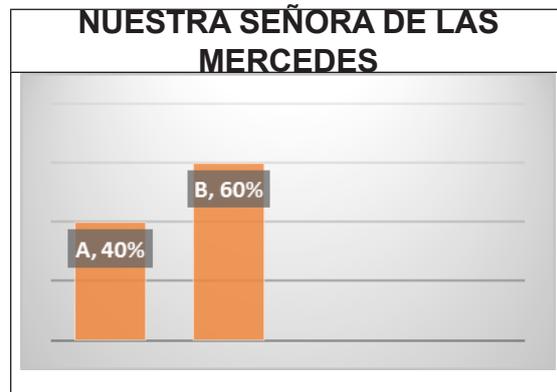
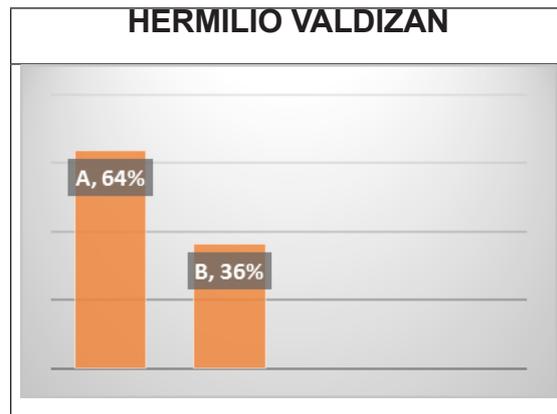
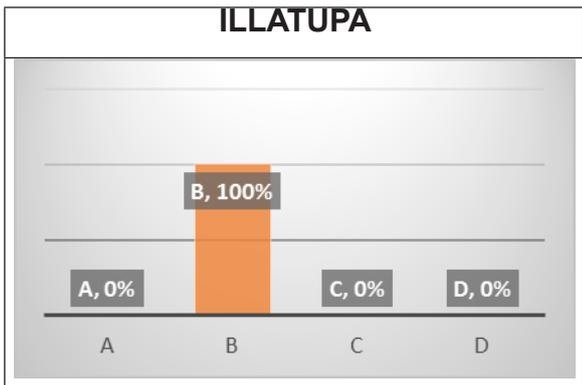
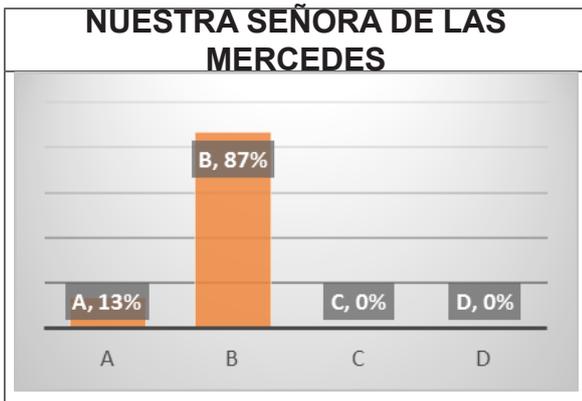
Para los encuestados de la IE Hermilio Valdizán el bullying significa denigrar (46 %), para los de la IE Leoncio Prado, denigrar (47 %), para los de la IE Nuestra Señora de las Mercedes, denigrar (47 %) y para los estudiantes de la IE Illatupa, es una broma (40 %) ¿Existe bullying en el colegio? Los estudiantes de la IE Hermilio Valdizán respondieron que sí en un 92 %, los de la IE Leoncio Prado afirman que sí (64 %), del mismo modo los estudiantes de la IE Nuestra Señora de las Mercedes (60 %) y los estudiantes de la IE Illathupa afirmaron que no de manera mayoritaria (60 %). ¿Existe bullying en tu salón de clases? Los estudiantes de la IE Hermilio Valdizán respondieron que Sí en un 92 %, los de la IE Leoncio Prado afirmaron que No (58 %), los estudiantes de la IE Nuestra Señora de las Mercedes dijeron que Sí (73 %) y los estudiantes de la IE Illathupa mantuvieron un equilibrio entre el Sí y el No (50 %). A los estudiantes de las instituciones educativas encuestadas se les preguntó ¿Cómo se manifiesta el bullying en el colegio o tu salón de clases? Los estudiantes de la IE Hermilio Valdizán respondieron: Se le margina por ser feo (a) 14 %, se le margina por ser de la sierra 7 %, se le margina porque es pobre 29 %. Los estudiantes de la IE Leoncio Prado, se le marginan por ser feo (a) 40 %, se le margina por ser de la sierra 47 %, se le margina porque es pobre 13 %. Los estudiantes de la IE Nuestra Señora de las Mercedes, se le margina por ser feo (a) 7 %, se le margina por ser de la sierra 79 %, se le margina porque es pobre, 14 % y los estudiantes de la IE Illatupa, se le margina por ser feo (a) 10 %, se le margina por ser de la sierra 90 %, se le margina porque es pobre 0 %. Los estudiantes encuestados son también actores directos del bullying, tal es así cuando se les preguntó: ¿Tú haces bullying a tus compañeros? Los estudiantes de la IE Hermilio Valdizán responden que SI en un 8 %, los de la IE Leoncio Prado afirman que SI (47 %), los estudiantes de la IE Nuestra Señora de las Mercedes dijeron que Si (36 %) y los estudiantes de

la IE Illatupa confirmaron que SÍ con un 64 %. Cuando se les preguntó: ¿Tú crees que el alumno (a) al que le hacen bullying se sienta bien? Los estudiantes de la IE Hermilio Valdizán respondieron que NO en un 75 %, los de la IE Leoncio Prado afirman que NO (47 %), los estudiantes de la IE Nuestra Señora de las Mercedes dicen que NO (67 %) y los estudiantes de la IE Illatupa confirman que NO con un 80 %. El bullying se ha incrementado desde que los medios de comunicación móviles y de internet se han masificado, cuyo acto se corrobora cuando se les pregunta a los estudiantes de la población de estudio: ¿Tú has hecho bullying a algún compañero, alguna vez utilizando el internet? Los estudiantes de la IE Hermilio Valdizán responden que SI en un 25 %, los de la IE Leoncio Prado afirman que SI (53 %), los estudiantes de la IE Nuestra Señora de las Mercedes dicen que Si (33 %) y los estudiantes de la IE Illatupa confirman que SI con un 20 %.

**CUADRO N.O 07  
BULLING UTILIZANDO EL INTERNET**



CUADRO N.O 08  
INCREMENTO DEL BULLYING POR INTERNET



FUENTE: En cuesta realizada por el grupo (Noviembre 2013).

Leyenda: a. Si. b. No.

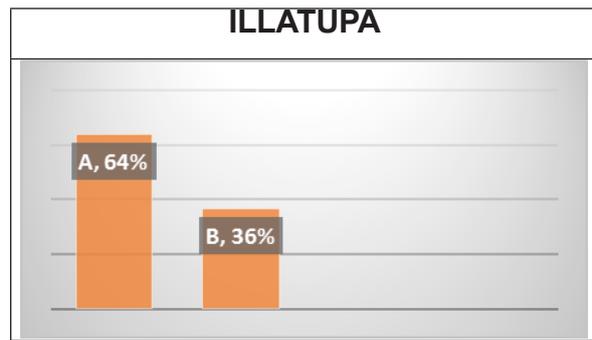
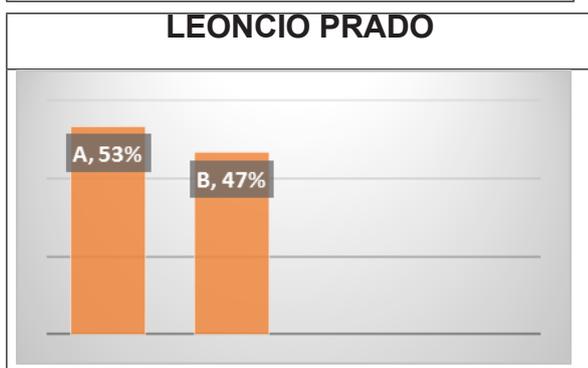
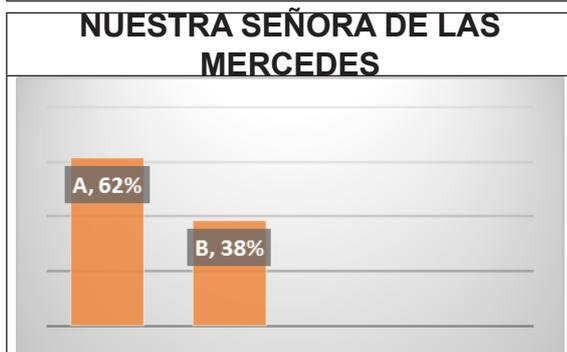
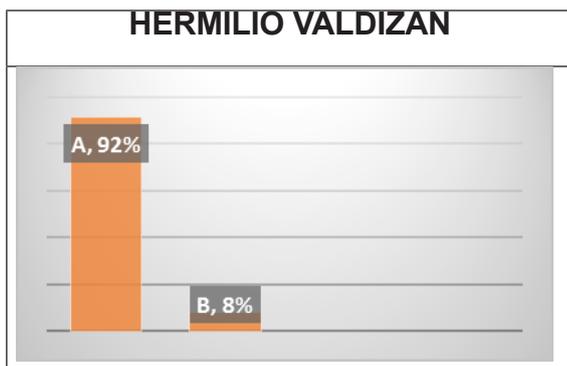
La proliferación y masificación del internet a hechos que los estudiantes tengan acceso y utilizando esta herramienta acosan, ofenden, divulgan datos privados, de tal modo cuando se les pregunta a los encuestados ¿En tu colegio se ha incrementado el bullying por internet? Ellos responden en forma mayoritaria. Los estudiantes de la IE Hermilio Valdizan responden que SI en un 64 %, los de la IE Leoncio Prado afirman que SI (64 %), los estudiantes de la IE Nuestra Señora de las Mercedes dicen que Si (40 %) y los estudiantes de la IE Illatupa confirman que SI con un 73 %.

FUENTE: En cuesta realizada por el grupo (Noviembre 2013).

Leyenda: a. Si, b. No.

Estamos ante un caso de ciberbullying cuando un o una menor atormenta, amenaza, hostiga, humilla o molesta a otro/a mediante Internet, teléfonos móviles, esto materializado en la vida cotidiana de la mayoría de adolescentes, tal es así cuando se les pregunta a los encuestados ¿Te han hecho bullying por internet? Ellos responden mayoritariamente que si. Los estudiantes de la IE Hermilio Valdizan responden que SI en un 92 %, los de la IE Leoncio Prado afirman que SI (53 %), los estudiantes de la IE Nuestra Señora de las Mercedes dicen que Si (62 %) y los estudiantes de la IE Illatupa confirman que SI con un 64 %.

### CUADRO N.O 09 TE HAN HECHO BULLING POR INTERNET



FUENTE: En cuesta realizada por el grupo (Noviembre 2013).

Leyenda: a. Si, b. No.

### Aporte académico y científico de la investigación.

Consejos para las víctimas del Bullying. Muchas veces, los padres y profesores de las víctimas son los últimos en enterarse de que está sufriendo el acoso escolar de sus compañeros. La vergüenza o el miedo a las represalias son los principales motivos. Algunos consejos para detectar el bullying y saber qué podemos hacer si nos encontramos en esta situación.

### Consejos para padres de niños que sufren Bullying.

Los padres deben estar atentos a los siguientes aspectos, que pueden ser indicios de que su hijo está siendo víctima del acoso escolar:

Cambios en el comportamiento del niño (cambios de humor).

- Tristeza, llantos o irritabilidad.
- Pesadillas, cambios en el sueño o apetito.
- Dolores somáticos, dolores de cabeza, de estómago, vómitos...
- Pierde o se deterioran de forma frecuente sus pertenencias escolares o personales.
- Aparece con golpes, hematomas o rasguños y dice que se ha caído.
- No quiere salir ni se relaciona con sus compañeros.
- Quiere ir acompañado a la entrada y la salida.
- Se niega ir al colegio.

### Consejos para educadores de niños que sufren Bullying

Los profesores deben estar atentos a:

1. Las "pintas" en las puertas de baños y paredes (aparecen nombres).
2. La no participación habitual en salidas de grupo.
3. Las risas o abucheos repetidos en clase contra determinados alumnos o alumnas.
4. Estar atentos con los alumnos que sean diferentes, por su forma de ser o aspecto físico.
5. Se queja de forma insistente de ser insultado, agredido, burlado, etc.
6. Si comenta que le roban y pierden sus cosas en el colegio.
7. Investigar los cambios inexplicables de estados de ánimo: tristeza, aislamiento, aparición de comportamientos no habituales, cambios en su actitud, poco comunicativo, lágrimas o depresión sin motivo aparente.
8. Escasas o nulas relaciones con los compañeros y compañeras.
9. Evidencias físicas de violencia y de difícil explicación: moratones, cortaduras o rasguños; ropa rasgada o estropeada, objetos dañados, etc.
10. Quejas somáticas constantes del alumno: dolores de cabeza, de estómago o de otro tipo cuya causa no está clara.
11. Variaciones del rendimiento escolar, con pérdida de concentración y aumento del fracaso.
12. Quejas de los padres, que dicen que no quiere ir al colegio.

### Consejos para chicos y chicas testigos del Bullying

Si estás siendo testigo de las agresiones de algunos compañeros hacia otro, debes tener en cuenta los siguientes consejos:

1. Si alguno de los presente dice algo como "¡Basta ya!".
2. Si sientes que no puedes decir nada, díselo al adulto más cercano para que les pudiera ayudar.

3. Si ves que alguien sufre una y otra vez agresiones, puedes hacer algo para terminar esa situación.
4. Si el colegio tiene algún tipo de programa para informar de agresiones, como un teléfono o un buzón, utilízalo; pudiendo hacerlo en forma anónima.
5. Intenta conseguir que la víctima se lo cuente a sus padres o a los profesores. Ofrecete a ir con él o ella si crees que eso puede ayudarle.
6. Si el acosado no quiere hablar con nadie, ofrécete para hablar con alguien en su nombre.
7. No uses la violencia contra los agresores ni trates de vengarte por tu cuenta.

### Consejos para las víctimas del Bullying.

1. Ignora al agresor, haz como si no lo oyeras. Ni siquiera le mires.
2. No llores, ni te enfades, ni muestres que te afecta. Eso es lo que el agresor pretende, así que no le des esa satisfacción.
3. Responde al agresor con tranquilidad y firmeza. Di por ejemplo: "No, eso es sólo lo que tú piensas".
4. Si puedes, intenta ironizar o tratar con humor lo que te diga. Por ejemplo, si te dice "¡qué camisa más fea!", puedes responder "gracias, me alegro de que te hayas dado cuenta".
5. Si eres una víctima constante de los agresores, lo más importante que tienes que hacer es hablar con un adulto.
6. Intenta que tus padres hablen con alguien del colegio, pero no con los padres de los agresores.
7. Si sientes que no puedes decir nada a nadie, trata de escribir una carta explicando lo que te pasa. Dásela a un adulto en quien confíes y guarda una copia para ti.

**BIBLIOGRAFÍA.**

1. DÍAZ OZUNA Y G. (2012) Bullying Acoso escolar, elementos de identificación, perfil psicológico y consecuencias, en alumnos de educación básica y media. *Psicologia.com* [Internet]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10401/5468>
2. BLAYA, C. (2010) Violencia en los centros educativos. Perspectivas europeas. En Alfredo Furlán *Violencia en los centros educativos conceptos, diagnósticos e intervenciones*. Buenos Aires: Noveduc.
3. Benítez, J. y Justicia, F. (2006) El maltrato entre iguales: descripción y análisis del fenómeno, *Revista electrónica de investigación Psicoeducativa* N° 9 vol. 4 2006
4. Del Rey, R., Gómez, P. y Ortega, R. (2003). *Estrategias Educativas para la Prevención de la Violencia. Mediación y Diálogo. Guía de Orientación*. Madrid, España, Cruz Roja Juventud.
5. Diaz-Aguado, M. (2006) *El acoso escolar y la prevención de la violencia desde la familia*, Madrid, España, Universidad Complutense de Madrid.
6. OMS Salud y Violencia en el Mundo (2002) Informe mundial sobre la violencia y la salud: resumen, Publicado en español por la Organización Panamericana de la Salud para la Organización Mundial de la Salud Washington, D.C

Disponible: <http://www.umanizales.edu.co/revistacinde/index.html> [Mayo, 2009].  
<http://peru21.pe/noticia/701341/peru-donde-hay-mas-casos-bullying>  
[http://www.peques.com.mx/el\\_bullying\\_y\\_sus\\_tipos.htm](http://www.peques.com.mx/el_bullying_y_sus_tipos.htm)

E-MAIL: [casjidec\\_adv@hotmail.com](mailto:casjidec_adv@hotmail.com)

<http://nuncalles.wordpress.com/definicion-de-bullying/>

[http://www.peques.com.mx/causas\\_y\\_consecuencias\\_del\\_bullying.htm](http://www.peques.com.mx/causas_y_consecuencias_del_bullying.htm)  
<http://www.misionesonline.net/noticias/15/04/2013/el-bullying-c-mo-identificar-esta-peligrosa-situacion-que-afecta-a-los-m-s-chicos>

Paredes, T., Alvares, M., Lega, L. 2008. Estudio Exploratorio sobre el fenómeno del "Bullying" en la ciudad de Cali, Colombia. *Rev. Latinoam. Ciencias Sociales. Niñez juventud*.