



UNIVERSIDAD NACIONAL  
**HERMILIO VALDIZÁN**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ISSN 2306-4072

AÑO 4 N° 4 VOL. 4

JULIO 2019

*Revista*

# **IDENTIDAD**

Investigación Científica,  
Pedagógica y  
Humanística



**HUÁNUCO - PERÚ**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
**HERMILIO VALDIZÁN**

# **IDENTIDAD**

**REVISTA DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**Volumen 4**

**N° 4**

**Julio 2019**

UNIVERSIDAD NACIONAL  
**HERMILIO VALDIZÁN**

**IDENTIDAD**

Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación

**IDENTIDAD**

*Es una revista de investigación científica, pedagógica y humanística que, se publica anualmente con el aporte de investigadores nacionales y extranjeros.*

Volumen 4 (N° 4)  
Julio 2019

ISSN 2306-4072

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2017-18119

El contenido de cada artículo es de responsabilidad exclusiva de su autor o autores y no compromete la opinión de la revista.

**Editor:**

Arturo Lucas Cabello

**COMITÉ EDITORIAL:**

**Gino Damas Espinoza**  
**Ido Lugo Villegas**  
**Doris Guzman Soto**  
**Adalberto Lucas Cabello**  
**Arturo Ortiz Morote**  
**Caleb Miraval Trinidad**  
**Haiber Echevarria Rodriguez**  
**Enrique Isidro Santiago Poma**

**COMITÉ CIENTÍFICO:**

**Amancio Rojas Cotrina (UNHEVAL)**  
**Miguel Polo Santillán (UNMSM)**  
**Richard Orozco Contreras (PUCP)**  
**Claudio Ramirez Angarita (UGC-COLOMBIA)**  
**Saby Evelyn Lazarte Oyague (USMP)**  
**David Villena Saldaña (UNMSM)**  
**Anibal Campos Rodriguez (UNMSM)**

**Distribución y canje**

Facultad de Ciencias de la Educación - UNHEVAL

Av. Universitaria N° 601

Teléfono: 062-591060

E-mail: [identidad.unheval.fce@gmail.com](mailto:identidad.unheval.fce@gmail.com)



UNIVERSIDAD NACIONAL  
**HERMILIO VALDIZÁN**

**DIRECTORIO**

**RECTOR**

Dr. Reynaldo Ostos Miraval

**VICERRECTOR ACADÉMICO**

Dr. Ewer Portocarrero Merino

**VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN**

Dr. Javier López y Morales

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**DECANO**

Dr. Andres Avelino Cámara Acero

**DIRECTOR ACADÉMICO PEDAGÓGICO**

Dr. Jesús Ortiz Morote

Dr. Fermin Pozo Ortega



# ÍNDICE

Editorial .....	6
-----------------	---

## ARTÍCULOS

La ética kantiana como base para una educación con carácter moral .....	11
<i>Enrique Sarango Zárate</i>	

Situación y esperanza de la educación .....	17
<i>Rafael Felix Mora Ramirez</i>	

Una reflexión acerca de la enseñanza de la filosofía a partir de las ideas de Victor Li Carrillo Chía .....	23
<i>Jesús Rodomiro Casquier Ortiz</i>	

Acontecimiento - verdad y reducción en la poesía de Jose Watanabe .....	33
<i>Victor Manuel Rojas Rivera</i>	

Aproximaciones a la antropología filosófica de Juan Abugattás Abugattás ...	40
<i>Saúl Rengifo Vela</i>	

Origen y evolución del kichwa del Chinchaysusu .....	49
<i>Alejandro Rubina López</i>	
<i>Nelia Rubina Victorio</i>	



El mito fue una de las primeras explicaciones sobre el mundo, aunque considerada fantasmagórica porque carecía de prueba fáctica, pero fue no solo una de las primeras formas de describir el universo, también fue una búsqueda explicativa de la misma.

Existen posturas científicas y filosóficas que consideran que la gran ruptura absoluta entre el mito y la ciencia aconteció en el siglo XVII, puede ser cierto, porque la filosofía de la naturaleza, se sustentó en el uso de la experiencia para explicar la realidad, esto es, el experimento se constituyó en la herramienta para justificar el conocimiento humano. Filósofos como Locke consideraba a la experiencia externa y a la experiencia interna, sobre todo a esta última, como la causa de nuestro conocimiento abstracto, puesto que la mente podía tener como objeto de estudio no al mundo como tal, sino solo a la como a la idea.

Locke fue pedagogo, su libro Pensamiento sobre la educación influyó en el origen de la pedagogía moderna, aquí nos atañe su epistemología, igual de gran influjo superlativo sobre la Ilustración. Precisamente en el siglo XVIII, la física de Newton, amigo de Locke, fue considerado como el paradigma de la ciencia por varios siglos, quizás hasta que apareció el relativismo de Einstein; sin embargo, hoy hay científicos como Claude Lévy-Strauss o filósofos como Gadamer, que sostienen que la ciencia está en condiciones de considerar el mito por lo menos como un antecedente necesario de la ciencia y a partir de ella el auge de las ciencias cualitativas.

Recientemente, la Universidad Nacional Hermilio Valdizán ha organizado el XVII Congreso Nacional de Filosofía, evento académico cualitativo, al que asistieron filósofos de prestigio internacional como el peruano Alberto Cordero-Lecca, docente de la Universidad New York, EE.UU. No debe quedar como un hecho anecdótico, debe servir para pensar nuestra realidad regional y nacional, para construir nuestra modernidad huanuqueña y peruana a partir de nuestras tradiciones y nuestros mitos, como decía Alberto Flores en su libro Buscando un Inca.

Las universidades históricamente han estado vinculados a la investigación, en su devenir ésta se fue constituyendo en una de sus tareas de mayor relevancia. Nuestra Universidad, la Facultad de Ciencias de la Educación, tiene como reto esta tarea, tarea que un reducido grupo de docentes ya iniciaron este trabajo al constituirse en parte de Regina. Expresamos nuestra felicitación y a su vez deseamos que esos trabajos científicos sirvan para la solución concreta de los problemas que demanda nuestra región Huánuco.

**ARTURO LUCAS CABELLO**  
DIRECTOR