

Revista Educativa

*Revista de investigación científica,
Pedagógica y Humanística de la Facultad de
Ciencias de la Educación*

Revista Identidad Vol. 10

Año 10. N.º 2 - Julio 2024

Periodicidad anual

Huánuco, Perú

EDITOR

Arturo Lucas Cabello.

COMITÉ EDITORIAL.

Adalberto Lucas Cabello

Wilfredo Sotil Cortavarría

Caleb Miraval Trinidad

Rocío del Pilar Dávila Soto

Doris Gioconda Guzmán Soto

COMITÉ CONSULTIVO INTERNACIONAL

Miguel Polo Santillán (UNMS)

Richard Orozco Contreras (UNMS)

Claudio Ramírez Angarita (UGC-COLOMBIA)

David Villena Saldaña (UNMS)

Aníbal Campos Rodríguez (UNMS)

Lizcano Chapeta, C. J. (UNIANDÉS-Ecuador)

Joan Lara Amat y León (UNMSM)

Gonçal Mayos Solsona (UB - ESPAÑA)

DISTRIBUCIÓN Y CANJE

Facultad de Ciencias de la Educación -
UNHEVAL

Av. Universitaria N 601

Teléfono 062-591060

identidad.unheval.fce@gmail.com

CORRECCIÓN DE ESTILO

Angel Santillán Leaña

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca

Nacional del Perú N° 2021

ISSN 2306-4072

Editorial

La El conocimiento científico es —ha sido y será— un producto social, así lo consideraron los antiguos griegos, y más tarde todos los hombres abocados a la ciencia desde el claustro universitario —desde la más antigua, la Universidad de al-Qarawiyyin, fundada en el año 859 en Marruecos, la Universidad de Bolonia fundada en 1088, en Italia, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, fundada en 1551, en Perú, — no han cambiado su visión sobre dicho tópico.

Sin embargo, cabe señalar que los medios para llegar al conocimiento científico han evolucionado con la misma ciencia y la tecnología a través de los años. En el Perú se han experimentado cambios significativos a lo largo de las últimas décadas, básicamente influenciada por factores históricos, políticos y sociales. Un ejemplo de ello es José Ignacio López, un referente en la divulgación científica peruana, cuya contribución ha sido la popularización de la ciencia. Su labor se ha centrado en acercar el conocimiento científico a un público amplio a través de diversas plataformas y medios de comunicación.

En Perú, existen diversos ámbitos para la investigación científica, favorecidos por la megadiversidad del país. El estudio de la flora y fauna mediante biotecnología permite aprovechar los recursos de manera sostenible. Además, en el ámbito médico, se abordan enfermedades tropicales que afectan a la población. En el campo arqueológico, la rica herencia cultural impulsa investigaciones centradas en descubrir más sobre nuestro pasado. Asimismo, en el ámbito agrícola, se buscan mejorar técnicas de producción y desarrollar cultivos resistentes, dado que la agricultura es crucial para la economía del país. En ingeniería, se realizan investigaciones en energía renovable, reflejando la diversidad peruana en la búsqueda de soluciones sostenibles.

Epistemólogos peruanos y latinoamericanos, como Mario Bunge, explican cómo la filosofía de la ciencia proporciona el marco conceptual necesario para comprender los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación científica. Subrayan la interdependencia entre la ciencia y la filosofía para el desarrollo de un conocimiento sólido y fundamentado que permita el progreso social en países en vías de desarrollo como el Perú.

En este sentido, reiteramos el compromiso de la Facultad de Ciencias de la Educación con la práctica y difusión de la investigación científica a través de distintas acciones académicas y la publicación semestral de la Revista Identidad.

Nuestra gratitud se extiende a nuestros articulistas y a nuestras autoridades: el Dr. Ciro Lazo Salcedo, decano de la facultad y las autoridades de la Alta Dirección, el Dr. Guillermo Bocangel, la Dra. Nancy Meramendi y el Dr. Víctor Cuadros.

Arturo Lucas Cabello
Director-Editor