

Revista Educativa

*Revista de investigación científica,
Pedagógica y Humanística de la Facultad de
Ciencias de la Educación*

Revista Identidad Vol. 9

Año 9. N.º 2 - Julio 2023
Periodicidad semestral
Huánuco, Perú

EDITOR

Arturo Lucas Cabello.

COMITÉ EDITORIAL.

Adalberto Lucas Cabello (UNHEVAL)
Hilarión Delermينو Paucar Coz (UNHEVAL)
Wilfredo Sotil Cortavarría (UNHEVAL)
Rocío del Pilar Dávila Soto (UNHEVAL)
Caleb Miraval Trinidad (UNHEVAL)
Miguel Polo Santillán (UNMS)
Richard Orozco Contreras (UNMS)
Claudio Ramírez Angarita (UGC-COLOMBIA)
David Villena Saldaña (UNMS)
Lizcano Chapeta, C. J. (UNIANDES-Ecuador)
Joan Lara Amat y León (UNMSM)
Gonçal Mayos Solsona (UB - ESPAÑA)

DISTRIBUCIÓN Y CANJE

Facultad de Ciencias de la Educación -
UNHEVAL
Av. Universitaria N 601
Teléfono 062-591060
identidad.unheval.fce@gmail.com

CORRECCIÓN DE ESTILO

Angel Santillán Leaño

DIAGRAMACIÓN

Lokeby

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca
Nacional del Perú N° 2021
ISSN 2306-4072

Editorial

Las revistas científicas son, hoy, en la era del conocimiento, la voz cantante de la ciencia y la tecnología, como lo fue en los siglos anteriores los libros y, en particular, la enciclopedia. Basta recordar a los famosos Enciclopedistas, Diderot Jean d'Alembert, que, con minucioso afán científico, sistematizaron, todo el conocimiento que el hombre había acuñado hasta entonces o a Aristóteles, que hizo lo propio con el conjunto de conocimientos dispersos del mundo antiguo. Ahora es el patrimonio científico de la humanidad.

Visionarios como Toffler o Peter Drucker subrayan que el valor se "crea hoy por la productividad y la innovación" y que estas no son sino el resultado de la aplicación del conocimiento al mundo del trabajo, y que la tecnología es la locomotora del cambio. Asimismo, aseveran que la inteligencia artificial será clave para los procesos de desarrollo del siglo XXI; sin embargo, la tecnología podría resultar soberbia (Locke) si no se sustenta sobre sólidos principios éticos. He ahí el reto científico de nuestro tiempo. En esta misma línea, Mario Bunge, sostiene que la tecnología puede ser valiosa o disvaliosa, por lo que se hace preciso someterla a controles morales. Los malos usos de la tecnología es un problema serio que afecta el orden social y que debe corregirse con la creación y el uso de una tecnología superior, dotada de un fuerte componente moral que sea capaz de contribuir a mejorar las condiciones de vida de la humanidad. En ese sentido, es un llamado, a la reflexión, al tecnólogo de hoy que es considerado un benefactor público a fin de que sus propósitos sigan el camino de la ética y no se convierta en un agente peligroso para la sociedad. De modo que el reto de los tecnólogos es, en estos tiempos, contribuir a modernizar la ética, esto es, a construir una tecnocética: una ciencia de la conducta recta y eficiente.

La Revista Identidad, en ese sentido, tiene la gran responsabilidad de dinamizar y mediatizar la cultura científica, en esta parte del país, pero desde un comportamiento tecnocético, a fin de contribuir, desde sus páginas, a construir una sociedad con mejores posibilidades y mejores condiciones de vida.

En este número, ofrecemos, una variedad de artículos relacionados a las ciencias pedagógicas y a sus alrededores. Por ejemplo, encontrará, amable lector, el artículo: ¿Van las Investigaciones en Ciencias Sociales y en Humanidades en la dirección correcta?, una mirada crítica al quehacer científico de las ciencias sociales de Carlos Jesús Ballón Herrera y Frank E. Rodríguez Cárdenas (UNAS); Diversificación curricular de las experiencias de aprendizaje y el desarrollo de competencias, referido a los procesos reflexivos de la planificación curricular de Bersy Alejandrina Hidalgo Concepción; Inteligencia emocional y clima Institucional según percepción de los docentes de Carmen Sabrera Alva, artículo referido a la relación de estos dos componentes en la convivencia institucional. Los monstruos no mienten: Posibilidad de la mentira en la filosofía del lenguaje de Kant, interesante análisis y reflexión sobre la mentira en la filosofía de Víctor Hugo Martel Paredes; El Método Aucouturier en el desarrollo socio afectivo en niños de 5 años, investigación de tipo aplicativo que relieves la efectividad del método Aucouturier en el desarrollo socioafectivo de los niños de Wendy Nelly Bada Laura; Habilidades Sociales y Convivencia Escolar de Zonia Elizabeth Santos Muñoz que relaciona estos dos factores necesarios para fortalecer la institucionalidad educativa; Importancia del Blog Académico en el Aprendizaje del Área de Comunicación, investigación descriptiva que enfatiza la importancia de esta herramienta para la difusión del conocimiento de Angela Antonia Tapia Poma; Cómo Scorza germinó la pentalogía "La Guerra Silenciosa", investigación cualitativa que escudriña la génesis de esta saga narrativa de Juselino Guillermo Buzzi; y finalmente, Influencia del método socrático en la reflexión de los alumnos de Roberto Vela Lastra, interesante artículo que reivindica la vigencia del método socrático en los procesos educativos.

Finalmente, expresamos nuestra gratitud a las autoridades de la Alta Dirección, al decano de la Facultad de Ciencia de la Educación, Dr. Ciro Lazo Salcedo, a los integrantes del Comité Editorial de la Revista Identidad y al personal administrativo por su apoyo siempre diligente.

Arturo Lucas Cabello
Director-Editor