

ISSN 2414-2832
Versión Impresa

ISSN 2617-4332
Versión el línea



Gaceta Científica

DIVULGACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS VOL. 3 N° 1/ENERO - JUNIO 2017



Producido por:
ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

EDITOR/DIRECTOR:
Dr. Abner Alfeo Fonseca Livias

COMITÉ EDITORIAL:
Dr. Abner Alfeo Fonseca Livias
Dra. Lilia Lucy Campos Cornejo
Dr. Gerardo Garay Robles
Mg. Ciro Angel Lazo Salcedo
Mg. Giovanni Herbart Vega Mucha
Universidad Nacional Hermilio Valdizán

EDITORES ADJUNTOS:
Dr. Reiter Lozano Dávila
Dr. Pedro Pablo Saquicoray Avila
Estudiantes de Maestría
Manuel Enrique Rodríguez Gutierrez
Mari Luz Sandoval Tolentino

PERSONAL ADMINISTRATIVO:
Ing. Klausia Arianna Retiz Taboada
Lic. Katherine Meliza Maximiliano Fretel
Lic. Elizabeth del Rosario Barboza Ramirez
Econ. Edver Accilio Tucto
Econ. Alex Merlo Tarazona Chamorro
Sr. Pedro José Rubio Toledo
Lic. Winnie Kathering Espinoza Acuña
Lic. Yanina García Ramos

REVISIÓN DE TEXTOS:
Lic. Samuel Nelson Rubin Guillen

EDITOR DE CONTENIDO:
Cristian Hilario Rivas

TIRAJE 1 000 ejemplares
VERSIÓN IMPRESA
DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Publicación semestral
Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional
del Perú N°: 2015-16815
Copyright©2018: Escuela de Posgrado de la
UNHEVAL.

La reproducción total o parcial de los artículos
contenidos en esta revista debe efectuarse citando
esta fuente.

Los artículos de esta revista son de exclusiva
responsabilidad del autor.

IMPRESIÓN:



ISSN 2414-2832

Gaceta Científica

DIVULGACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS
VOL. 3 N° 1 / ENERO - JUNIO 2017

RESERVA DE DERECHOS:

Queda prohibida la reproducción total o parcial de la revista, sin autorización previa del editor.

PERIODICIDAD Y DISTRIBUCIÓN:

La edición de la revista se realiza semestralmente, su distribución es gratuita y sin fines de lucro a las bibliotecas municipales y escolares, bibliotecas de universidades, institutos de educación superior, institutos de investigación y desarrollo, colegios profesionales; investigadores y profesionales del país y del extranjero, asimismo contamos con una edición digital disponible para el público en general, de acceso libre y gratuito en: www.epgunheval.edu.pe/

DIRECCIÓN Y CORRESPONDENCIA:

Av. Universitaria 601-607 - Pabellón "5" Block "A"
Pillco Marca - Huánuco-Perú.
publicaciones@epgunheval.edu.pe

GACETA CIENTÍFICA es una publicación de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, en ella se presentan artículos científicos relacionados a las áreas de: Salud, Ingeniería, Gestión empresarial, Educación y Ciencias Sociales, con propuestas de innovación científica y tecnológica, que aporten a la competitividad y al desarrollo regional y nacional.



Licencia de Creative Commons
GACETA CIENTÍFICA by Escuela de Posgrado UNHEVAL is
licensed under a Creative Commons Reconocimiento-NoComercial
4.0 Internacional License.

Autores	Artículos Originales	Página
Margarita Emilia Torres Torres	Falta de ordenamiento legal del contrato de franquicia en la actividad empresarial, Perú 2013 <i>Lack of legal system of the franchise agreement in the business, Perú 2013</i>	001
María Lucila Sánchez Minaya	Impacto de Inversión pública en el desarrollo económico del distrito de Santa María del Valle - Huánuco - 2014 <i>Impact of public investment in economic development of the district of Santa María del Valle - Huánuco - 2014</i>	007
Margarita Paula Bejarano Lucas	Programa acciones compartidas y el clima institucional en la IE. N° 32962 "Rosulo Soto Carrillo" -Amarilis - 2014 <i>Shared actions and institutional climate program in the IE. N° 32962 "Rosulo Soto Carrillo" -Amarilis - 2014</i>	012
Yermmy Vásquez Salís	Estrategias de enseñanza aprendizaje en el proceso de conservación del medio ambiente en los alumnos de la institución educativa "Juan Velasco Alvarado" - Pillcomarca - Huánuco <i>Strategies of teaching and learning in the process of conservaron of the environment in students of the educational Institución "Juan Velasco Alvarado" - Pillcomarca - Huánuco</i>	015
Sonia Ríos Córdova	Factores de desempeño relacionados al estado de salud de las PWS con TARGA <i>Performance factors related to the state of health of PWS with haart</i>	019
Teddy R. Velásquez Lozano	Valores éticos - morales de funcionarios y servidores, en el control del presupuesto municipal de Nauta - Iquitos <i>Ethical - moral valúes of officials and servants, in the control of the municipal budgetof Nauta- Iquitos</i>	025
Toño Meza Paucar	Aplicación del geocar en el aprendizaje de polígonos convexos en los estudiantes del cuarto grado <i>Application of geocar in the learning of convex polygons in students of the fourth grade</i>	028
Ruselli Fernando Vilca Ramírez	Control interno para evitar irregularidades en áreas críticas de la zona registral SUNARP - Pucallpa <i>Intemal control to prevent irregularities in criticism áreas of the registration área SUNARP- Pucallpa</i>	032
Rubí Raquel Morey Lima	Intervención de UNICEF en el fortalecimiento de capacidades educativas en las comunidades indígenas de Ucayali <i>Intervention of UNICEF in the strengthening of education capabilities in the indigenous communities in Ucayali</i>	038
Rosario Vargas Roncal	Metodología para la acreditación de las maestrías de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan <i>Methodology for the accreditation of the masters at Hermilio Valdizan National University</i>	044
Rafael Arturo Kcomt Pareja	Técnicas de estudio y rendimiento académico. Internos de medicina: Hospital Sergio Bernales, Comas - Lima <i>Study techniques and academic performance. Interns of medicine: Sergio Bemales Hospital, Commas- Lima</i>	049

<i>Autores</i>	<i>Artículos Originales</i>	<i>Página</i>
Ovidio Blanco Aliaga	Inscripción de declaratoria de fábrica y tráfico jurídico inmobiliario en propietarios de predios urbanos de la ciudad antigua de Cerro de Pasco, 2007-2011 <i>Registraron of declaration of factory and real estate traffic legal in owners of urban properties in the old city of Cerro de Pasco 2007 - 2011</i>	053
Noemi Acosta Melgarejo	Evaluación de la producción de hortensias y su influencia en el mejoramiento de las condiciones económicas de la población de Cancejos -Chinchao <i>Evaluation of the production of hydrangeas and its influence in the improvement of economic conditions of the population of Cancejos -Chinchao</i>	056
Mónica Vidaurre Sánchez	Funcionalidad familiar y conductas de riesgo psico social en adolescentes del colegio Hans Víctor Langemak Michelsen - Aucayacu - 2014 <i>Family functionality and psycho social risk behaviors in adolescents at Hans Víctor Langemak Michelsen school - Aucayacu - 2014</i>	060
Milenas Flores Cajas	Aplicación del mapa semántico para comprensión de textos en alumnos de tercero - cuarto de primaria <i>Application of the semantic map to text comprehension in students of third -fourth of primary</i>	065
Miguel Ernesto Sánchez Toledo	El fideicomiso de garantía en el desarrollo de la palma aceitera en la Región Ucayali. Periodo 2008-2012 <i>The guarantee trust in the development of oil palm in Ucayali Región, period 2008-2012</i>	070
Migdol Rojas Leandro	Aplicación de estrategias para mitigar el impacto ambiental en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Max Planck <i>Implementation of strategies to mitigate the environmental impact in the institute of technological higher education Max Planck</i>	075
Josué Canchari De la Cruz	La auditoría financiera y administrativa para una gestión eficaz de cooperación técnica internacional en las organizaciones no gubernamentales, Huánuco-2016 <i>The financial and administrative audit for effective management of international technical cooperation in non-governmental organizations, Huánuco-2016</i>	082
Williams Edwardo Garay Morales	El rechazo liminar de las demandas de Habeas Corpus traslativo en la corte superior de justicia de Huánuco, periodo 2013 - 2015 <i>The rejection of the demands of Habeas Corpus traslative in the superior court of justice of Huánuco, period 2013-2015</i>	086
Víctor Manuel Beteta Alvarado	Reactividad del compost producido a partir de residuos sólidos urbanos de las municipalidades de Leoncio Prado, Concepción y José Crespo Castillo <i>Reactivity of the compost produced from solid waste urban areas of the municipalities in Leoncio Prado, Conception and José Crespo Castillo</i>	092

INSTRUCCIONES PARA NUESTROS COLABORADORES

La extensión total del manuscrito incluyendo las referencias bibliográficas, no debe ser mayor de seis páginas, debiendo ser entregado en formato A4, en dos columnas a espacio simple, con márgenes de 20 mm a los lados y 20 mm en los márgenes superior e inferior, con fuente Arial tamaño 12; asimismo se debe entregar una copia digital (CD-ROM) en formato compatible con MS Word y de acuerdo a las siguientes recomendaciones:

TÍTULO: (Este debe estar redactado en español e inglés)

AUTOR(ES): Si son varios los autores, los nombres se deben colocar en orden de contribución al trabajo: nombres y apellidos completos; es importante mencionar el nombre de la institución de trabajo, procedencia o filiación de cada uno de ellos.

RESUMEN: (Redactado en un solo párrafo, en tiempo pasado, con un máximo de 250 palabras, sin abreviaturas, fórmulas, tablas ni gráficos).

En esta parte se debe exponer los puntos tratados en el artículo, debe contener un breve resumen de los objetivos, métodos, resultados y debe incluir la conclusión arribada en la investigación.

Palabras clave: Debe constar de tres a seis palabras relacionados con el tema u objetivos centrales de la investigación.

ABSTRACT: Traducción del resumen al inglés.

Keywords: Son las mismas palabras claves traducidas al inglés.

INTRODUCCIÓN: Se presentan brevemente y con absoluta claridad, el fundamento científico del trabajo. Deberá en este punto incluir: la importancia del problema, razones por la cual se realizó el estudio, antecedentes científicos, contexto o hechos del cual deriva el tema de investigación, los objetivos y las hipótesis, describiendo el diseño utilizado para el desarrollo del tema tratado, así como la relevancia y la novedad de la investigación. Además deberá incluir referencias bibliográficas, enumeradas consecutivamente en orden de mención, dicha enumeración se realiza con superíndices.

MATERIAL Y MÉTODOS: En esta parte deberá especificar el método elegido para la conducción del estudio, así como las técnicas, instrumentos y materiales (de ser necesarios deberá presentar de manera detallada la descripción de género, especies, taxonomía, material, insumos, procedimientos, especificaciones técnicas, aspectos éticos, nombre genérico, dosis y la forma de administración.), también se debe incluir los procedimientos para el análisis estadístico, cuando sea necesario, especificando el programa de computación utilizado. Si la investigación es de recopilación documentaria o monográfica, se puede obviar este punto.

RESULTADOS: Se presentan solo los principales hallazgos encontrados, aquellos que tengan estrecha relación con los objetivos e hipótesis detallando la información estadística. Debe considerar que la redacción es la principal forma de presentar los resultados, pues denota el dominio del tema, la capacidad de análisis e inducción por parte del autor. Los cuadros, tablas y figuras serán incluidos sólo cuando contribuyan a la nitidez de la explicación.

DISCUSIÓN: Se debe presentar de manera sucinta las coincidencias, así como el contraste de los resultados y conclusiones del estudio; teniendo en cuenta para este fin los antecedentes científicos. El autor deberá además propiciar el debate, argumentar y justificar los resultados de acuerdo al grado de validez de sus hipótesis con respecto de otros estudios.

AGRADECIMIENTOS: Solo si es pertinente. (El editor de contenido se reserva el derecho de modificar o suprimir, editar este punto)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Se incluirán únicamente y según el orden de aparición de las citas incluidas en el cuerpo del artículo, enumerados en estricto orden de citación. En este punto deberá utilizarse el estilo Vancouver, el mismo que se encuentra en el acápite: instrucciones y normas de elaboración de las referencias bibliográficas.

CORREO ELECTRÓNICO DEL AUTOR: Si el trabajo corresponde a varios autores deberá colocar sólo el e-mail del autor quien esté más familiarizado con la investigación y con el cual los lectores puedan interactuar, a fin de resolver las posibles consultas respecto al trabajo.

NORMAS DE ELABORACIÓN DE LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Tanto para la elaboración, presentación y publicación de los artículos científicos, nuestros colaboradores deben tener en cuenta las siguientes pautas para presentar las referencias bibliográficas, dejando constancia que dicha guía corresponde a lo definido en 1978 por el comité internacional de revistas médicas, denominado "Estilo Vancuvert", los mismos que se presentan a continuación como ejemplos guía.

LIBROS

Autor/Editor. Título del libro. Edición. Ciudad de publicación: Editorial; Año de publicación.

Arunagui S, Arroyo R, Isidro R. Procesos Dinámicos. Editorial Universitaria: Huánuco; 2010.

CAPÍTULOS EN LIBROS

Autor del capítulo. Título del capítulo. En: Editor. Título del libro. Edición (a partir de 2ª ed.).

Lugar de publicación. Editorial; Año de publicación. Números de página del capítulo.

Araujo HR. Selección de átomos. En: Hilario, Cristian (eds.) Ingeniería Química. 3ª ed. Lima: Mercurio; 2009. 45-63.

ARTÍCULO CIENTÍFICO

Autor. Título del artículo. Título de la revista. Año de publicación; Volumen (Número): Números de página.

Marcial Tello S, Santos Aldave F. Comportamiento del sujeto procesal. *Investigación Valdizana*. 2013; 5(2): 42-46.

ARTÍCULO CIENTÍFICO DIGITAL

Autor. Título del artículo. Título de la revista. Año de publicación; Volumen (Número). URL (Fecha de acceso)

Pineda Castillo Carlos Alberto. Enseñanza de la parasitología en la formación profesional del médico veterinario en la Universidad Nacional "Hermilio Valdizán" de Huánuco. *The Biologist*. 2012; 10(2). <http://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3181948> (último acceso 21 octubre 2015).

PONENCIAS EN CONGRESOS

Autor. Título de la ponencia. Ponencia presentada en: Título del congreso. Fechas del congreso, ciudad donde se celebró el del congreso.

Laureano Torrejo H. Las costumbres exteriorizadas en latino américa. Ponencia presentada en el I Congreso Internacional de Costumbres y Culturas. 15-18 octubre 2003, Trujillo.

TESIS DE GRADO

Autor. Título de la tesis. Tesis doctoral/maestría/master. Institución académica; Año de publicación.

Luciano Villar L. *El enfoque constructivo de la auditoría en la gestión por resultados de las universidades públicas*. Tesis doctoral. Escuela de Postgrado – Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2013.

DOCUMENTOS NORMATIVOS

Título. Título de la publicación oficial, Fecha de publicación. Volumen y/o número: Números de página. URL (Fecha de acceso)

Resolución Directoral N° 617-2015-MTC/12, Otorgan a Aerotransportes Mas de Carga S.A. de C. V. la renovación de su permiso de operación de aviación comercial: servicio de transporte aéreo internacional regular exclusivo de carga. *Diario oficial el Peruano*, 20 de enero de 2016. 168: 575933-575934. <http://busquedas.elperuano.com.pe/download/full/2-1BpWkAagk8QJRcl5HMrM> (último acceso 20 enero 2016).

PÁGINAS WEB

Autor. Título de la página web. Editor. URL (Fecha de acceso)

Prensa Científica, S. ¿Un análisis de orina para diagnosticar el alzhéimer?. *Scientific Reports*. <http://www.investigacionyciencia.es/noticias/un-analisis-de-orina-para-diagnosticar-el-alzhimer-13888> (último acceso 10 junio 2015).

FALTA DE ORDENAMIENTO LEGAL DEL CONTRATO DE FRANQUICIA EN LA ACTIVIDAD EMPRESARIAL, PERÚ 2013

Margarita Emilia Torres Torres

Escuela de posgrado / Universidad Nacional Hermilio Valizán

RESUMEN

El objetivo del estudio fue explicar la inseguridad jurídica en la actividad empresarial, producto de la falta de legislación del contrato de franquicia en el Perú; investigación de tipo descriptivo observacional, prospectivo transversal y de diseño ex post facto de tipo correlacional. Se trabajó con una muestra poblacional que estuvo compuesto por 51 personas de contacto de Empresas con contrato de franquicia del Perú inscritos en la Cámara Peruana de Franquicia, durante el año 2013. Se utilizó una ficha de entrevista en la recolección de datos. Para el análisis inferencial se utilizó la Prueba Chi cuadrado para una muestra. De los resultados, se obtuvo que el 52,9% (27 personas de contacto) mencionaron que existe un nivel medio de seguridad jurídica en el contrato de franquicia. Asimismo, 82,4% (42 personas de contacto) señalaron que existe mayor seguridad jurídica cuando el contrato de franquicia se incorpora al código de comercio peruano y 88,2% (45 personas de contacto) consideraron mejoras al implementarse una determinada norma para el contrato de franquicia, todas con significancia estadística ($P \leq 0,05$). Llegando a la conclusión de que la falta de ordenamiento legal del contrato de franquicia, produce inseguridad jurídica en la actividad empresarial del Perú.

Palabras clave: franquicia, seguridad jurídica, empresa, contrato.

LACK OF LEGAL ORDER OF FRANCHISE AGREEMENT ON BUSINESS, PERU 2013

ABSTRACT

The aim of the study was to explain the legal uncertainty in the business, due to lack of legislation of the franchise agreement in Peru ; correlational descriptive research , the population was composed of 51 people with Business Contact franchise agreement of Peru , in 2013 ; the same that was used as a sample. An index interview were used in data collection . For the inferential analysis, the chi-square test was used for a sample . From the results, it was found that 52.9% (27 contact persons) mentioned that there is a medium level of certainty in the franchise agreement . Also, 82.4% (42 contact persons) indicated that there is greater legal certainty when the franchise joined the Peruvian commercial code and 88.2% (45 contact persons) considered improvements to be implemented for a given standard franchise agreement , all with statistical significance ($P \leq 0.05$). Concluding that the lack of legal system of the franchise agreement , produce legal uncertainty in the business of Peru .

Keywords : franchise, legal certainty , company , contract.

Revisado: 02.05.14

Aceptado para publicación: 28.05.14

INTRODUCCIÓN

Por efectos de la globalización y la expansión de mercados y de la producción masificada, se han ido incrementando nuevos contratos de colaboración empresarial. Las modernas técnicas de mercadeo y distribución comercial incluyeron a dicho contrato de colaboración denominándolo franquicia o, en inglés, franchising. Esta figura de contrato, desde su aparición a principios de los años veinte, ha tenido un acelerado progreso, tanto así que no se ha conocido la magnitud de fronteras o barreras políticas, económicas o culturales a la que no haya podido llegar, desde sistemas económicos de libre mercado hasta dictaduras: “Los consumidores están en todas partes”

Siendo un contrato relativamente nuevo, totalmente diferente a los otros, se hace imprescindible poner atención a su desarrollo jurídico y legal, a través del mecanismo jurídico que asegure el respeto de los derechos de las partes intervinientes, así como también de los consumidores de los bienes y servicios que se ofertan mediante el sistema franquiciado. La franquicia es un modelo de desarrollo empresarial que ha alcanzado un elevado grado de madurez en el mundo. Esto se debe a que resulta una forma atractiva de organización corporativa para las empresas que desean expandirse rápidamente con una inversión baja de capital, y un control adecuado de sus procesos de distribución. Ciertamente es que la opción de crecer en franquicia es una entre muchas otras alternativas de desarrollo, pero no lo es menos que esta fórmula encuentra en sus supuestos de partida, así como en la perfecta adecuación de éstos a las empresas y mercados actuales, la verdadera razón de su espectacular progresión.

De este modo, la franquicia representa hoy en día, el que quizás ya sea el sistema de expansión empresarial más empleado y desarrollado de las economías modernas, especialmente en ciertos sectores, tales como el comercio minorista o la hostelería. Por ello, cualquier empresa que goce de un adecuado posicionamiento en su entorno de actuación y que cuente con ciertas perspectivas de crecimiento, no puede dejar de ver en

la franquicia una de las alternativas más rentables y eficaces para la consecución de todo objetivo relativo a la cobertura de nuevos mercados. En este sentido, algunas cifras publicadas en 2009 por la International Franchise Association señalan que en países como EE.UU., donde el comercio minorista tiene una trayectoria de estabilidad amplia, el 40 por ciento de los comercios independientes sobreviven al segundo ejercicio de apertura. Esta cifra descende 10 puntos (30%) tras el tercer ejercicio. Frente a esta estadística, los comercios en franquicia que sobreviven a los primeros ejercicios son casi el 95% mientras que un año después, el porcentaje es prácticamente el mismo. No en vano, el sistema de franquicia norteamericano es el mercado más competitivo del mundo y el primero en número de empresas franquiciadoras, con un total de 1.500 cadenas y 767.483 establecimientos franquiciados, a través de los cuales se factura anualmente más de 165.000 millones de euros

La mayoría de las franquicias extranjeras que ingresaron en el Perú son de origen norteamericano (55%), aunque también existen las procedentes de países como Holanda, Suiza, Alemania, Venezuela, Argentina, Japón, Francia, UK, México y España. Pese a todo, las franquicias locales (30%) han venido ganando cuota de mercado en los últimos años.

En la oferta total existente, el 90% de las franquicias pertenecen al sector gastronómico. Pese a este elevado porcentaje, aún existe cuota de mercado que permite a empresarios extranjeros invertir en este rubro. Además, Perú constituye un buen mercado para instalar nuevas franquicias con nuevos conceptos. El 10% restante de las franquicias es ocupado por el sector servicios y otros, el cual está teniendo una demanda cada vez más elevada en el país, debido al cambio que se está produciendo hoy día en la sociedad peruana, con un creciente poder adquisitivo.

La mayor demanda se localiza en Lima, donde la población tiene un mayor poder adquisitivo. No obstante, y ante la creciente demanda de determinadas provincias, se

está desarrollando la construcción de franquicias en nuevos centros comerciales. La todavía existente desigualdad en la distribución de la renta en Perú hace que la demanda se concentre en unos pocos, frente a un mayor porcentaje de población que no puede acceder a gran parte de productos ofertados. No obstante, en los últimos años, la nueva clase media que se está creando es un mercado aún por explotar y se está convirtiendo en el principal cliente objetivo de las franquicias.

El objetivo en la presente investigación, consistió en brindar la formalidad legal del contrato de franquicia en el Perú, para lo cual se describió de cómo se viene llevando el contrato de franquicia en nuestro país, así como se explicó, lo relacionado con la inseguridad jurídica en la actividad empresarial, producto de la falta de legislación del contrato de franquicia.

Asimismo se planteó la hipótesis de poder determinar si el grado de riesgo de la actividad empresarial peruana depende de la inseguridad jurídica del contrato de franquicia de acuerdo al nivel que tenga.

En el Perú, no existe legislación alguna sobre el contrato de franchising o franquicia, porque se trata de un contrato atípico, que en la actualidad ha cobrado gran importancia.

Es lógico que por tratarse de una figura relativamente nueva, no haya sido tomada en cuenta en el ámbito jurídico en el pasado; además es posible que los legisladores jamás hayan imaginado que esta figura cobraría tanta fuerza y se volvería extremadamente popular. Por lo que nunca hubo una propuesta seria de incorporarla a la legislación peruana.

Pero las cifras no mienten y hoy se sabe con exactitud que es una de las operaciones mercantiles con más auge a nivel nacional e internacional. Por lo mismo, no es viable que se rija solamente por el principio de la libertad contractual, o por alguna otra disposición perteneciente a la doctrina nacional o internacional, sino que se le deben aplicar reglas mucho más concretas para evitar abusos y futuras controversias

entre las partes. He ahí, la necesidad de estructurar un marco jurídico adecuado para el desarrollo de este sector incipiente. Y más aún, cuando se trata de un contrato tan complejo que vincula cuestiones sobre licencia de uso de marca, know – how (saber – hacer), propiedad intelectual, relaciones laborales, políticas de territorialidad, fuentes de suministro, etc. De aquí se desprende que el problema es: "La falta de Ordenamiento Legal del Contrato de Franquicia en el Código de Comercio Peruano".

La investigación realizada es viable debido a que el Contrato de franquicia es uno de los contratos modernos más utilizado en nuestro país, es así, que se puede acceder con facilidad a la información que se requiere, y con ello, proponer posibles soluciones al problema planteado.

Asimismo, vale indicar que la metodología de la franquicia, ocupará un lugar preponderante en los sistemas económicos, pudiendo revelarse como una excelente herramienta generadora de empleo y de reubicación laboral.

MATERIAL Y MÉTODOS

Corresponde al nivel de investigación descriptivo, del tipo observacional, prospectivo, transversal y con un diseño Ex post facto de tipo correlacional; considerando la muestra del total de la población, el cual estuvo conformada por 51 personas de contacto de las Empresas debidamente reconocidas, que operan en nuestro país, mediante el contrato de Franquicia, los mismos que se encuentran inscriptos en la Cámara Peruana de Franquicia. Como técnica de recojo de información, se tuvo en cuenta el análisis documental, la cual fue utilizada para establecer las fuentes de datos relacionados con las variables de investigación, determinando la real la medición de las variables. Se aplicó una ficha de entrevista en donde se consideraron en primer lugar datos generales como la edad, sexo y cargo o responsabilidad. Asimismo se consideraron preguntas relacionados a la situación jurídica del contrato de franquicia.

Para el análisis descriptivo de cada una de las variables se tuvo en cuenta las medidas de tendencia central y dispersión para las variables cuantitativas y de porcentaje para las variables categóricas; y en el análisis Inferencial de los datos se utilizó la Prueba de Chi cuadrada para la comparación de proporciones de una sola muestra. Se tuvo en cuenta una significación de 0,05. Para el procesamiento de los datos se utilizó el paquete estadístico SPSS versión 20.0 para Windows.

RESULTADO

En cuanto al análisis de las personas de contacto en estudio de Empresas que utilizan el Contrato de Franquicia, se encontró en relación a las edades en años el 41,2% (21 personas) se encontraban entre 30 a 35 años, el 27,5% (14 personas) entre 36 a 41 años, el 17,6% (9 personas) entre 42 a 47 años y el 13,7% (7 personas) mantuvieron edades entre 48 a 52 años de edad. En relación al sexo, se encontró que el 60,8% (31 personas) fueron de sexo masculino y el 39,2% (20 personas) de sexo femenino. Con respecto al cargo o responsabilidad de las personas de contacto en estudio, se encontró que el 37,3% (19 personas) obtuvieron el cargo de gerente general, el 21,6% (11 personas) de director general, el 13,7% (7 personas) ejercían cargos de gerente de operaciones, el 9,8% (5 personas) de gerente de marketing y director de contabilidad y finanzas, cada una, y el 7,8% de las personas se encontraban como director de proyectos y desarrollo.

En cuanto al análisis de las características relacionadas al contrato de franquicia, se encontró la actividad comercial de las Empresas que utilizan el Contrato de Franquicia, el 52,9% (27 empresas) brindaron servicios gastronómicos, el 11,8% (6 empresas) se dedicaron a las consultorías de franquicias, el 7,8% (4 empresas) fueron centros de estética y belleza, el 3,9% de las empresas brindaron servicios de juguetería y vestuario, cada una, y el 19,6% (10 empresas) otros servicios. En relación al año de inicio de la Franquicia, se encontró que el 43,1% (22 empresas) iniciaron entre 2006 a 2008, el 21,6% entre 2000 a 2002, el 19,6%

entre 2003 a 2005 y el 15,7% entre 2009 a 2012. Con respecto a la percepción de rentabilidad del contrato de franquicia en las personas de contacto en estudio, se encontró que el 90,2% (46 personas) opinaron que sí, mientras que el 9,8% (5 personas) mencionaron que no.

Frente al conocimiento sobre parámetros legales que rige el contrato de franquicia de las personas de contacto en estudio de Empresas que utilizan el Contrato de Franquicia, se encontró que el 78,4% (40 personas) manifestaron que sí conocen, mientras que el 21,6% (11 personas) indicaron el desconocimiento.

En referencia a la percepción de seguridad jurídica del contrato de franquicia en las personas de contacto en estudio de Empresas que utilizan el Contrato de Franquicia, se encontró que el 52,9% (27 personas) mencionaron que existe un nivel medio de seguridad jurídica, el 37,3% (19 personas) indicaron bajo nivel de seguridad jurídica y un 9,8% (5 personas) manifestaron alto nivel de seguridad jurídica del contrato de franquicia.

En lo que respecta a la percepción de que el contrato de franquicia es más frecuente en la inversión extranjera en las personas de contacto en estudio de Empresas que utilizan el Contrato de Franquicia, se encontró que el 96,1% (49 personas) opinaron que sí, mientras que solo el 3,9% (2 personas) señalaron que no.

Con respecto a la percepción de existencia de mayor seguridad jurídica cuando el contrato de franquicia se incorpora al código de comercio peruano, se encontró que el 82,4% (42 personas) opinaron que sí existe mayor seguridad jurídica, mientras que el 17,6% (9 personas) mencionaron que no.

En cuanto a la percepción de condición social que se enfocan mediante este contrato, se encontró que el 56,9% (29 personas) mencionaron que se da en todas las condiciones sociales, sin embargo el 29,4% (15 personas) aseguraron que en la condición alta y el 13,7% de las personas en la condición media.

Con respecto a la consideración de mejoras

al implementarse una determinada norma para ese tipo de contrato de las personas de contacto en estudio de Empresas que utilizan el Contrato de Franquicia, se encontró que el 88,2% (45 personas) manifestaron una respuesta positiva frente a una implementación de una norma y mientras que solo el 11,8% de las personas indicaron lo contrario.

Finalmente al realizar el análisis inferencial se determinó que, al realizar la Comparación de frecuencias observadas del nivel de seguridad jurídica del contrato de franquicia de las Empresas que utilizan el Contrato de Franquicia mediante la Prueba Chi cuadrada, Perú 2013, se evidenció que el 52,9% de las empresas indicaron nivel medio de seguridad jurídica del contrato de franquicia frente al 37,3% y 9,8% que manifestaron nivel bajo y alto, cada una. Al aplicar la prueba Chi cuadrada de comparación de frecuencias se halló diferencias significativas estadísticamente entre estas frecuencias ($P \leq 0,001$); observando que predomina el nivel medio de seguridad jurídica del contrato de franquicia de las Empresas que utilizan el Contrato de Franquicia en estudio. Con respecto a la existencia de mayor seguridad jurídica cuando el contrato se incorpora al Código de Comercio Peruano en las Empresas que utilizan el Contrato de Franquicia en estudio, se evidenció que el 82,4% de las empresas indicaron una respuesta positiva frente al 17,6% que manifestaron lo contrario. Al aplicar la prueba Chi cuadrada de comparación de frecuencias se halló diferencias significativas estadísticamente entre estas frecuencias ($P \leq 0,000$); observando que predomina una respuesta positiva hacia la existencia de mayor seguridad jurídica cuando el contrato se incorpora al Código de Comercio Peruano de las Empresas que utilizan el Contrato de Franquicia en estudio; y en cuanto a la consideración de mejoras al implementarse una determinada norma para ese contrato en las Empresas en estudio, se evidenció que el 88,2% de las empresas indicaron una respuesta positiva frente al 11,8% que manifestaron lo contrario. Al aplicar la prueba Chi cuadrada de comparación de frecuencias se halló diferen-

cias significativas estadísticamente entre estas frecuencias ($P \leq 0,000$); observando que predomina una respuesta positiva hacia la consideración de mejoras al implementarse una determinada norma para ese contrato en las Empresas que utilizan el Contrato de Franquicia en estudio.

DISCUSIÓN

La franquicia es un sistema eficaz para trasplantar negocios en un mercado exterior, a través de la cesión del producto o servicio, así como los nombres, marcas comerciales y el know-how sobre los procedimientos de gestión y comercialización de un negocio a un empresario (persona física o jurídica) residente en el exterior.

Sin embargo, el contrato de franquicia se encuentra entre los denominados contratos atípicos; y su perspectiva paupérrima del tipo contractual. Dicho precepto se limita a nombrar y configurar el contrato, prescindiendo de cualquier régimen propio, no obstante lo ampuloso de su enunciado (Regulación del régimen de franquicia). De ahí que el contrato de franquicia siga siendo, pues, un contrato nominado que permanece en la atipicidad al estar privado de una disciplina orgánica jurídico-privada.

En la investigación se encontró que el 52,9% de las empresas indicaron nivel medio de seguridad jurídica del contrato de franquicia, encontrando diferencias significativas estadísticamente ($P \leq 0,001$). Asimismo, el 82,4% de las personas de contrato indicaron existencia de mayor seguridad jurídica cuando el contrato se incorpora al código de comercio peruano, siendo significativo estadísticamente ($P \leq 0,000$) y el 88,2% consideraron mejoras al implementarse una determinada norma para ese contrato, siendo significativo estadísticamente ($P \leq 0,000$).

Al respecto, se entiende que la franquicia es un sistema de comercialización de productos, servicios y/o tecnologías, basada en una estrecha y continúa colaboración entre empresas jurídicas y financieramente distintas e independientes, el Franquiciador y sus Franquiciados.

En el mismo sentido, De La Cruz (2000) consigna que la franquicia "...es un sistema de comercialización en virtud del cual una persona jurídica denominada franquiciante otorga a otra persona natural o jurídica franquiciado la licencia de uso de los elementos de propiedad industrial (marcas, nombres y lemas comerciales, patentes y otros), así como los conocimientos técnicos y comerciales (el conocimiento y la experiencia) vinculados a ellos, necesarios para la fabricación de un bien, la prestación de un servicio o la aplicación de un procedimiento. Otorga el franquiciante, además, la asistencia técnica y el suministro de información y servicios tecnológicos necesarios en forma permanente, continua e indivisible, durante la vigencia de la relación jurídica. En contraprestación el franquiciado paga un derecho inicial (franchise fee) por el acceso al sistema y regalías (o un canon fijo) periódicos sobre la base de los ingresos obtenidos."

A nivel doctrinal, en Derecho Comparado no existe una aceptación sobre la definición de franquicia. Las conceptualizaciones jurídicas o las caracterizaciones económicas no son uniformes. Sin embargo, desde el punto de vista económico, no cabe duda alguna de que la franquicia es un método o sistema vinculado a la comercialización de productos o servicios. El franquiciante tiene un producto o un servicio probado, que ha acreditado un nombre comercial y un sistema para desarrollar un negocio que sabe que llena una necesidad del mercado consumidor.

Finalmente, es preciso reconocer que la regulación al contrato de franquicia debe ser profunda y pormenorizada, tomando en consideración el derecho comparado, lo que permite visualizar en la experiencia internacional las bondades, virtudes y dificultades en el desarrollo del proceso de ejecución contractual, para lo cual se debe proveer toda la asistencia del derecho positivo para que no sea su falta la que genere conflictos, tropiezos y pérdidas en la actividad empresarial. La incorporación de normas sustantivas para la regulación del contrato de franquicia debe estar acompañado por un cuerpo reglamentario donde no solo se

abarcen las relaciones precontractuales de la partes sino que dilucide y "operativice" de forma completa el cumplimiento del objeto contractual.

AGRADECIMIENTO

Mi más sincero agradecimiento a mis padres, a las instituciones involucradas en el presente trabajo. A la alma mater, la Universidad Hermilio Valdizán – Huánuco, a la Escuela de Post Grado, al asesor de la presente investigación Dr. Ewer Portocorralero Merino y a todos los que han participado y colaborado con mi persona en la realización de la presente investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. López F. El contrato de franquicia. Conferencia inédita presentada en el Diplomado de Contratos Civiles, Comerciales, Estatales y Responsabilidad Patrimonial del Estado, organizado por la Asociación Boyacense de Derecho Público. Colombia. 2001. p. 390.
2. Erramilli M.K., Agarwal S. y Dev C. Choice between non-equity entry modes: an organizational capability perspective. *Journal of International Business Studies*. 2002; Vol. 33, No. 2, pp. 223-243.
3. Michael S.C. Determinants of the rate of franchising among nations. *Management International Review*. 2003; Vol. 43, No. 3; pp. 267-291.
4. Tormo & Asociados Guía de Franquicias y Oportunidades de Negocio. Editorial Selina Olmedo, Madrid; 2008
5. Calero MM y Markovitcs A. Apertura de Franquicia Restaurante-Gourmet Express. Tesis para optar el grado de MBA del Colegio de posgrado de la Universidad San Francisco de Quito-Ecuador; 2009
6. De La Cruz H. Glosario empresarial. Editorial Ivera Asociados; primera edición; Lima-Perú; 2000. pp.864.
7. Marzorati, Oswaldo J. Franchising, Buenos Aires, Editorial Astrea; 2001.

IMPACTO DE INVERSIÓN PÚBLICA EN EL DESARROLLO ECONOMICO DEL DISTRITO DE SANTA MARIA DEL VALLE - HUANUCO-2014

María Lucila Sánchez Minaya

Municipalidad Distrital de Santa María del Valle

RESUMEN

El objetivo del estudio fue determinar el impacto de los Proyectos de Inversión Pública en el desarrollo económico del distrito de Santa María del Valle. Se trató de un estudio de tipo descriptivo observacional evaluativo, transversal y retrospectivo; el muestreo fue probabilístico, por conglomerados bietápico; se utilizó la ficha de evaluación para valorar la condición de los proyectos de inversión pública y la guía de entrevista para recolectar información desde la percepción de la población beneficiaria de los proyectos de inversión pública desarrollados durante los años 2008-2012. Para la contrastación de la hipótesis se utilizó, la prueba Chi cuadrada de Pearson, para hallar la diferencia de proporciones de los estilos de vida saludables y la prueba t, para realizar la comparación de los promedios de: los alumnos matriculados, los casos de morbilidad general, las hectáreas cosechadas, la producción agrícola y el valor bruto de la producción. Los resultados evidenciaron que los proyectos de inversión pública en: educación no favorecen la disminución del analfabetismo; en salud contribuyen favorablemente al mejoramiento de las condiciones de salud, en saneamiento básico permite el mejoramiento de los estilos de vida; y en carretera contribuyen al incremento de las actividades agropecuarias y de comercio. En conclusión: los Proyectos de Inversión Pública contribuyen en el desarrollo económico del distrito de Santa María del Valle-Huánuco.

Palabras clave: Educación, saneamiento básico, mortalidad, estilos de vida saludable, producción agrícola.

IMPACT OF PUBLIC INVESTMENT IN THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE DISTRICT OF SANTA MARIA OF THE VALLE - HUANUCO-2014

ABSTRACT

The objective of the study was to determine the impact of public investment projects in the economic development of the District of Santa Maria of the Valle. It was an observational cross-sectional study descriptive, evaluative and retrospective; the sampling was probabilistic, cluster; the evaluation sheet was used to assess the condition of public investment projects, and the interview guide to collect information from the perception of the population about the benefits of public investment projects. For the verification of the hypothesis was used, try Chi-square of Pearson, to find the difference of proportions of healthy lifestyles and the test t to perform the comparison of averages: students enrolled, cases of general morbidity, harvested acres, agricultural production and the gross value of production. The results showed that public investment projects in: education do not favour the reduction of illiteracy; Health contribute favorably to the improvement of the conditions of health, basic sanitation to improve lifestyles; and road projects contribute to the increase in agricultural activities and trade. In conclusion: public investment projects contribute to the economic development of the District of Santa María of the Valle-Huanuco.

Keywords: Education, basic sanitation, mortality, healthy lifestyles, agricultural production.

Revisado: 02.09.14

Aceptado para publicación: 17.11.14

INTRODUCCIÓN

Los espacios para mejorar la calidad de la inversión son aun enormes en la mayoría de los países de América Latina y el Caribe así como en el Perú. El incrementar la calidad responde al objetivo esencial de asignar recursos sólo a aquellas oportunidades de mayor rentabilidad social y económica.

En México, Cobacho, Bosch y Rodríguez¹, hallaron que la inversión pública, es un factor importante para reducir las tasas de mortalidad infantil y para aumentar las tasas de alfabetización; en Guatemala Muñoz², concluyó que el desarrollo económico y social de un país se logra con una medición correcta de los impactos que generan los proyectos de carácter social. Asimismo en el Perú, Ferrer³, demostró que la inversión pública contribuye al crecimiento económico en los niveles socioeconómicos centrales, regionales y locales y en la región Huánuco, Lozano⁴, encontró que la inversión pública en infraestructura educativa, aumenta el desempeño de los docentes y estudiantes, y mejorar el proceso enseñanza – aprendizaje al elevar el nivel educativo y la cultural de la población.

Por otro lado en el distrito de Santa María del Valle existen indicadores de pobreza con cifras muy altas, lo que permitió a la Municipalidad Distrital determinar la necesidad de invertir mayores recursos, con el financiamiento de proyectos de inversión pública de alcance local, para contribuir a la reducción de la pobreza y elevar el grado de eficiencia en el uso de los recursos y el impacto per cápita de los programas sociales.

El presente estudio es importante porque permitió conocer los indicadores de desarrollo económico, la gestión de inversiones, el tratamiento adecuado a cada uno de los factores que han incidido en la ejecución y la interpretación de las condiciones económicas del distrito de Santa María del Valle.

Asimismo también favoreció a visualizar el impacto de los proyectos de inversión pública ejecutados en los sectores, transporte, saneamiento, agricultura y

carretera (dentro del grupo de sectores referido a la formación de capital físico), y educación y salud (dentro del grupo referido a capital humano) durante los años 2008 al 2012; los resultados de la investigación aportan información básica para conocer las evidencias reales de los proyectos de inversión pública en el periodo de análisis enfocado al desarrollo económico del distrito de Santa María del Valle.

Se demostró que los Proyectos de Inversión Pública tienen impacto positivo en el desarrollo económico del distrito de Santa María del Valle y con ello se comprobó que los proyectos de inversión pública en salud contribuyen al mejoramiento de las condiciones de salud, en carretera favorecen al mejoramiento de las actividades agropecuarias y el comercio, en saneamiento ayudan al mejoramiento de la calidad de vida de la población, sin embargo en educación no se logró contribuir a la disminución del alfabetismo.

La evaluación de los impactos de cada uno de los proyectos de inversión pública ejecutados y que forman parte del presente estudio, tienen limitaciones en la calidad de la información establecidas en el marco lógico debido a que no están señalados con precisión los objetivos específicos y metas, es decir no cumplen con los atributos de tiempo, calidad, cantidad, y muchas veces corresponden a un nivel diferente lo cual dificulta el adecuado análisis y evaluación de impacto de cada uno de los proyectos. Además se ha comprobado que los proyectos ejecutados han priorizado solo el componente físico de infraestructura y es muy escaso los componentes sociales por lo que su aporte al desarrollo económico es favorable pero no es completo.

Finalmente se concluye que los Proyectos de Inversión Pública ejecutados en el periodo 2008 al 2012 tienen una favorable contribución de impacto en el desarrollo económico del distrito de Santa María del Valle-Huánuco, dado que existen otros factores determinantes del desarrollo económico, los cuales no fueron materia de análisis del presente estudio, lo cual sería importante que en posteriores estudios se pueda controlar.

MATERIAL Y MÉTODOS

El estudio se desarrolló en las localidades y caseríos del distrito de Santa María del Valle durante los meses de junio del 2013 a agosto del 2014. Se desarrolló un estudio de tipo descriptivo-evaluativo, observacional, retrospectivo y transversal, donde se analizó las variables Proyectos de Inversión Pública y desarrollo económico del distrito de Santa María del Valle. El diseño fue de tipo comunitario de evaluación de impacto. La población estuvo conformada por 3880 familias beneficiarias de los Proyectos de Inversión Pública ejecutados en el distrito de Santa María del Valle durante los años 2008 al 2012. Se incluyeron en el estudio las familias que aceptaron participar en el estudio de investigación a través del consentimiento informado. El muestro fue aleatorio por conglomerados bietápico, en la primera etapa se seleccionó las localidades y en la segunda los caseríos pertenecientes a las localidades.

Los instrumentos de recolección utilizados fueron las fichas de evaluación para valorar la condición de los proyectos de inversión pública y las guías de entrevista para recolectar información desde la percepción de la población sobre los beneficios de los proyectos de inversión pública desarrollados durante los años 2008-2012. La validación de los instrumentos, se realizó principalmente en el marco de la categoría validez de contenido utilizando el procedimiento de criterio de juicio de expertos calificados (4), la misma que permitió mejorar el diseño de los instrumentos. Se efectuó un análisis bivariado descriptivo e inferencial para la cual se utilizó la Prueba Chi cuadrada de Pearson para evaluar la diferencia de proporciones en las variables cualitativas y la prueba t para evidenciar la diferencia de promedios en las variables cuantitativas. Se consideró un nivel de confianza del 95,0% y se utilizó como paquete estadístico SPSS versión 19 para Windows.

RESULTADOS

El estudio consistió en investigar el impacto de inversión pública en el desarrollo económico del Distrito de Santa María del

Valle - Huánuco, para ello se exploró desagregaciones de los proyectos de inversión pública ejecutados en el período de 2008 – 2012 con la finalidad de establecer de una manera más precisa el impacto en relación a los indicadores del año 2007.

En cuanto a los proyectos de inversión pública en educación, se evidenció ($t= 11,231$ y $p= 0,000$) diferencias estadísticamente significativas en el promedio del número de alumnos matriculados después de la ejecución de los proyectos educativos. Se rechazó la hipótesis específica de investigación de que los proyectos de inversión pública en educación favorecen la disminución del analfabetismo; ya que a pesar de que brindaron mayores oportunidades a la población para una instrucción favorable, cómoda y de calidad a través de la implementación de una infraestructura y mobiliario necesarios no consiguieron disminuir la tasa de analfabetismo.

Respecto a los proyectos de inversión pública en salud, se evidenció disminución en la tasa de mortalidad, asimismo ($t= 2,552$ y $p= 0,029$) se mostró diferencias estadísticamente significativas en el promedio de casos de morbilidad general después de la ejecución de los proyectos de salud. Se aceptó la hipótesis de investigación, de que los proyectos de inversión pública en salud contribuyen favorablemente en el mejoramiento de las condiciones de salud, por los beneficios que ofrecen para mejorar la salud.

En relación a los proyectos de inversión pública sobre saneamiento básico, se evidenció ($X^2= 279,76$ y $p= 0,000$) diferencias estadísticamente significativas respecto a los estilos de vida después de la ejecución de los proyectos. Se aceptó la hipótesis específica de investigación, de que los proyectos de inversión pública sobre saneamiento básico permiten el mejoramiento de los estilos de vida de la población beneficiaria y la satisfacción de necesidades básicas para lograr mejores condiciones de salud e higiene al disponer de agua en sus domicilios.

Referente a los proyectos de inversión

pública de carretera, se mostró ($t= 3,597$ y $p= 0,004$) diferencias estadísticamente significativas en el promedio de hectáreas cosechadas después de los proyectos de carretera. Además se comprobó ($t= 2,427$ y $p= 0,032$) diferencias estadísticamente significativas en el promedio del volumen de producción agrícola y se reveló ($t= 3,204$ $p= 0,008$) diferencias estadísticamente significativas en el promedio del valor bruto de la producción después de los proyectos de carretera. Se aceptó de la hipótesis específica de investigación, de que los proyectos de inversión pública en carretera contribuyen al incremento de las actividades agropecuarias y de comercio; ya que permite una mayor frontera agrícola, mayor volumen de producción, mayor rendimiento, mayores oportunidades de venta en el mercado y mayores ingresos para los hogares de la población beneficiaria.

DISCUSIÓN

Los resultados del estudio presentan evidencian de impacto sobre el empleo, la calidad de vida y el acceso a servicios básicos, sin embargo en el Perú aún no son significativos, lo cual es corroborado en el último informe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)⁵, donde el Perú es el país de América Latina con mayores niveles de desigualdad en cuanto al acceso al agua potable, a pesar de que acceder al servicio de agua potable y saneamiento es un derecho universal. La sola provisión de agua y desagüe puede reducir los efectos de la mortalidad por diarreas en 65% y sus efectos en morbilidad en un 26%.

Por su parte Cobacho y Bosch⁶, señala que la presencia de claras disparidades en un país puede dañar no sólo la economía nacional, sino también conlleva a serias consecuencias sociales. Entonces la inversión pública puede atenuar estas diferencias actuando como mecanismo de redistribución. Existe, sin embargo, consenso en la literatura en que la Inversión Pública ha sido incapaz de fomentar el crecimiento económico regional y reducir las disparidades. Por ello el presente estudio

exploró las inversiones públicas ejecutadas en el Distrito de Santa María del Valle, donde la inversión pública contribuyó a la mejora de los niveles de vida de los habitantes durante los cinco años (2008 – 2012), los resultados muestran que la inversión pública en el distrito por la magnitud de tamaño mínimo, sesgo físico en sus componentes de los proyecto ejecutados, no ha sido factor de cambio en la reducción de la tasa del analfabetismo y pobreza rural; en ese sentido, no ha tenido impacto en el desarrollo económico: el bienestar y el crecimiento.

AGRADECIMIENTOS.

De manera especial expreso mi profundo agradecimiento, en primer lugar, a Dios, quien guía y dirige mi vida para lograr mis más grandes sueños. De igual forma, expreso mi más sincero agradecimiento a todas las personas e instituciones que han colaborado, de alguna forma, en la realización de la presente investigación y a mi querida familia por apoyarme en todas mis decisiones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cobacho M, Bosch M, Rodríguez E. Efectos de la Inversión Pública Federal en México, Congreso/Reunión Científica: XVIII Reunión ASEPELT-España; León 2004 nov 12-15. León: Universidad de León, Facultad de Ciencias económicas y empresariales.
2. Muñoz A. los métodos cuantitativo y cualitativo en la evaluación de impactos en proyectos de inversión social. [Tesis Doctoral en Ciencias de la Investigación]. Guatemala: Universidad Mariano Gálvez De Guatemala. Dirección De posgrado De Investigación E Informática Aplicada; 2007.
3. Ferrer J. Inversión Pública y Crecimiento Económico en el Perú. Rev. Dig. del CEL. 2013 Dic; 12: 15-24.
4. Lozano Saldaña L. Incidencia de la Inversión Pública en la Infraestructura Educativa en la Región Ucayali. [Tesis para optar el grado de Magister en Gestión de Negocios] Ucayali:

Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Escuela de Post Grado; 2010.

5. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe sobre Desarrollo Humano 2014. [Internet]. [consultado 2014 jul 20] Disponible en: <http://www.pe.undp.org/content/peru/es/home.html>
6. Cobacho M, Bosch M. Métodos Lineales de Estimación con Datos de Panel: una

aplicación al estudio de los efectos de la Inversión Pública Federal en México, Congreso/Reunión Científica: XII Jornadas Asepuma, Murcia: Universidad de Murcia, Departamento de Hacienda y Economía del Sector Público.

Correo electrónico

mariasanchezminaya@hotmail.com

PROGRAMA ACCIONES COMPARTIDAS Y EL CLIMA INSTITUCIONAL EN LA IE. N° 32962 “RÓSULO SOTO CARRILLO”- AMARILIS - 2014

Margarita Paula Bejarano Lucas

IE. N° 32962 “Rósulo Soto Carrillo” San Luis, del Distrito de Amarilis – 2014.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo la aplicación del programa a veintisiete elementos de la muestra entre el personal directivo, docente y administrativo; donde se evaluó las relaciones interpersonales, el estilo de liderazgo democrático y la capacidad de resolución de conflictos haciendo uso de los instrumentos de la lista de cotejo y la ficha de observación. Donde cuyos resultados reportaron que se mejoraron sustancialmente en las relaciones interpersonales, el estilo de liderazgo democrático y la capacidad de resolución de conflicto donde cada una de las dimensiones llegaron a niveles que van desde siempre con bastante regularidad y con poca regularidad. Por lo que la aplicación del programa en el personal directivo, docentes y administrativos han influido significativamente en la mejora de un buen clima institucional; a partir de las relaciones interpersonales, el estilo de liderazgo democrático y la capacidad de resolución de conflictos a través de un buen trabajo en equipo, manejando un buen estilo de liderazgo y mostrando actitudes favorables para una buena comunicación entre los involucrados de la institución.

Palabras clave: programa acciones compartida, clima institucional, liderazgo democrático, relaciones interpersonales.

SHARED ACTIONS AND INSTITUTIONAL CLIMATE PROGRAM IN THE IE. N°. 32962 “RÓSULO SOTO CARRILLO” - AMARILIS - 2014.

ABSTRACT

The main objective of this research work was to determine the level of influence of "program of shared actions", in the improvement of the institutional climate in the IES. No. 32962 "Rósulo Soto Carrillo", San Luis, district of Amarilis - 2014. In the educational institution, the program was applied to the elements of the sample among the direct, teaching and administrative staff; Where interpersonal relationships, the democratic leadership style and the ability to resolve conflicts are evaluated using the instruments of the checklist and the observation form. Where the results inform that they improve the interpersonal relations, the democratic leadership style and the capacity of resolution of conflicts where each one of the dimensional levels levels has always been quite regular and with little regularity. Therefore, the application of the "program of shared actions" in the administration, teaching and administrative staff has significantly influenced the improvement of a good institutional climate; from interpersonal relationships, the democratic leadership style and the ability to resolve conflicts through good work in the team, managing a good style of leadership and the participation of the favorable towards a good communication among the interested in the institution .

Keywords: shared action program, institutional climate, democratic leadership, interpersonal relations.

Revisado: 15.05.15

Aceptado para publicación: 01.06.15

INTRODUCCIÓN

En la I.E. N° 32962 Rósulo Soto Carrillo, que se encuentra ubicada en el distrito de Amarilis se producen cotidianamente problemas que alteran el clima institucional, algunos de estos problemas son inherentes a su ámbito y otros no, por lo que obstaculizan el logro de los objetivos de dicha institución. En la escuela encuentran un lugar donde ponen en manifiesto problemas relativos a otros dominios tales como: la soledad, el enojo, los problemas de desarrollo interpersonal y entre otros. En la comunidad educativa han reconocido en escasas oportunidades la poca importancia de un adecuado clima institucional como un verdadero problema instalado en su seno; consecuentemente no han adoptado medidas satisfactorias para contrarrestarla. El poco posicionamiento de un adecuado clima institucional de la comunidad educativa Rósulo Soto Carrillo se circunscribe en un mundo globalizado que hoy exige cada vez con mayor vigor que se dé un clima institucional positivo y de calidad entre personas no solamente dentro de una misma institución sino con personas de diferentes realidades y latitudes (Guillen, 2000)¹.

La hipótesis de la investigación planteada se circunscribe en que: La aplicación del Programa “Acciones Compartidas” influye significativamente en la mejora del Clima Institucional en la I.E. N° 32962 “Rósulo Soto Carrillo”, Amarilis – 2014. Donde el objetivo general es determinar el nivel de influencia del Programa “Acciones Compartidas”, en el mejoramiento del clima institucional en la I.E. N°32962 “Rósulo Soto Carrillo”, San Luis, distrito de Amarilis – 2014 y los objetivos específicos son determinar la efectividad del Programa “Acciones Compartidas” en el mejoramiento de las relaciones interpersonales; comprobar la eficacia del Programa “Acciones Compartidas” en el mejoramiento del estilo de liderazgo democrático y demostrar la efectividad del Programa “Acciones Compartidas” en el mejoramiento de la capacidad de resolución de conflictos en el personal directivo, docentes y administrativos en la I.E. N° 32962 “Rósulo Soto

Carrillo”, San Luis, distrito de Amarilis – 2014. Por lo que Marroquín y Villa (1995)², manifiestan que la comunicación interpersonal es, no solamente una de las dimensiones de la vida humana, sino la dimensión a través de la cual nos realizamos como seres humanos, asimismo Vásquez (2010)³ indica que un buen líder debe hacer uso de varios estilos, dependiendo de la situación en la que se encuentre, lo que le dotará de una magnífica flexibilidad que facilitará su tarea.

Cuando en una comunidad educativa se desarrolla un buen clima institucional, ésta permite a los integrantes de la organización un clima abierto y humana alimentando la participación y conducta madura de todos los miembros de la institución u organización, si las personas se comprometen y son responsables, se debe a que el clima institucional se lo permite. Es una fortaleza que encamina a las instituciones y organizaciones hacia la excelencia y hacia el éxito (Levinger, 2001)⁴.

Las dificultades más relevantes que se presentaron en la siguiente investigación fueron la resistencia al cambio en los nuevos conocimientos de las nuevas perspectivas que se plantearon en la aplicación del programa, por parte de algunos elementos de la I.E. Así mismo muestran poco interés por saber la teoría que explica cómo desarrollar en una I.E. un adecuado clima institucional.

MATERIAL Y MÉTODOS

Los materiales que se usan son: informático, textos, fichas y otros que pueden contribuir para los talleres de la investigación realizada.

La investigación se realizó con un solo grupo por la cantidad de elementos existentes en la institución educativa. La población y la muestra está constituido por el personal directivo, docentes, y administrativos de la I.E. N°32962 “Rósulo Soto Carrillo” San Luis, distrito de Amarilis - 2014.

El método utilizado fue el Experimental, porque se llevó a cabo mediante un plan previo con el fin de investigar las posibles

relaciones de causa y efecto entre el Programa Acciones Compartidas y el Clima Institucional. Aplicando un diseño cuasi experimental porque básicamente nos permitió realizar una evaluación antes y después de la intervención del programa. Los instrumentos con el cual se trabajo fue la guía de observación y las lista de cotejo.

RESULTADOS

Considerando como premisas los resultados del trabajo de campo, cuyo número de directivos, docentes y administrativos que mejoraron sustancialmente sus relaciones interpersonales, el estilo de liderazgo democrático y la resolución de conflictos, respecto al clima institucional (PRUEBA) y no mejoraron sustancialmente sus relaciones interpersonales, el estilo de liderazgo democrático y la resolución de conflictos, respecto al clima institucional (DISPRUEBA) tenemos:

Podemos establecer el resultado de la contrastación de la hipótesis general:

PRUEBA: 26,6

DISPRUEBA: 0,4

Y dado que el propósito de esta investigación fue centrado en la búsqueda de las relaciones causales de las partes o variables del problema y la hipótesis, se ha privilegiado el hecho que: la mejora del desarrollo del Directivo, docentes y personal administrativo que mejoraron sustancialmente relaciones interpersonales, el estilo de liderazgo democrático y la resolución de conflictos, en directivos, docentes y personal administrativo, así indican los resultados del trabajo de campo.

En consecuencia la hipótesis resultó siendo válida.

DISCUSIÓN

De acuerdo a los resultados obtenidos en la presente investigación mediante la aplicación del programa acciones compartidas en el personal directivo, docentes y administrativos mejoraron sustancialmente un 26,6 las relaciones interpersonales, 26.5 el estilo de liderazgo democrático y un 26,8 la capacidad

de resolución de conflictos de los 27 elementos de la muestra. En tanto los resultados obtenidos concuerdan con lo planteado por Marroquín y Villa (1995) quien nos indica que la comunicación interpersonal no es solamente una de las dimensiones de la vida humana, sino la dimensión a través de la cual nos realizamos como seres humanos, si una persona no mantiene relaciones interpersonales amenazar su calidad de vida. En cambio Vásquez (2010) nos menciona que un buen líder debe hacer uso de varios estilos, dependiendo de la situación en la que se encuentre, lo que le dotará de una magnífica flexibilidad que facilitará su tarea y George (2001) nos señala que para aprender a convivir y relacionarse con las demás persona resulta imprescindible pensar en el conflicto como algo inevitable y necesario.

AGRADECIMIENTO

Al Asesor de tesis Dr. Adalberto Lucas Cabello, quien ha intervenido con la asesoría y revisión del manuscrito.

A los docentes de la I.E. Rósulo Soto Carrillo quienes han contribuido en la realización de la presente investigación.

A mi Sra. Madre, Zenaida Lucas Rosas, por apoyarme moral y espiritualmente para llevar a cabo esta presente investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Guillén, Carlos. Psicología del trabajo para las relaciones laborales. (2000).
2. Marroquín y Villa. Importancia de la comunicación interpersonal. (1995).
3. Vásquez, Rodrigo. Habilidades directivas y técnicas de liderazgo. Bogotá: ediciones de la U. (2010).
4. Levinger, George Examine the effects on a relationship. University of Massachusetts. (2001).

Correo electrónico:
belu720@hotmail.com.

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL PROCESO DE CONSERVACIÓN DEL MEDIO
AMBIENTE EN LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JUAN VELASCO ALVARADO” –
PILLCOMARCA – HUÁNUCO**

Yermmy Vasquez Salis

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se enmarca dentro de las estrategias de enseñanza aprendizaje en el proceso de conservación del medio ambiente, cuyo problema general fue: ¿cómo influye las estrategias de enseñanza aprendizaje en la conservación del medio ambiente en los alumnos de la Institución Educativa “Juan Velasco Alvarado” – Pillcomarca – Huánuco?, teniendo como objetivo general: determinar la influencia de las estrategias de enseñanza aprendizaje en la conservación del medio ambiente en los alumnos de la Institución Educativa “Juan Velasco Alvarado” – Pillcomarca – Huánuco. El tipo de investigación fue explicativo, de diseño cuasi experimental, con pre y post prueba con grupo experimental y grupo de control, con una población conformada por 356 alumnos. La muestra estuvo constituida por 62 alumnos del sexto grado del nivel primaria de la Institución Educativa “Juan Velasco Alvarado de Pilco Marca – Huánuco, la cual se seleccionó mediante muestreo por conveniencia y la técnica documental, codificación y tabulación, donde se concluyó que las estrategias de enseñanza aprendizaje influyen adecuadamente en el desarrollo de los factores reactivo comportamental para la conservación del medio ambiente de los alumnos de la Institución Educativa “Juan Velasco Alvarado” – Pillco Marca - Huánuco.

Palabras clave: conservación, medio ambiente, estrategias, enseñanza, aprendizaje

**TEACHING AND LEARNING STRATEGIES IN THE PROCESS OF ENVIRONMENTAL CONSERVATION
AMONG STUDENTS OF SCHOOL "JUAN VELASCO ALVARADO" - PILLCOMARCA - HUANUCO**

ABSTRACT

This research is part of the learning strategies teaching in the process of environmental conservation, the problem was general how does teaching and learning strategies in preserving the environment in the students of school "Juan Velasco Alvarado" - Pillcomarca - Huánuco ?, having as general objective: to determine the influence of teaching and learning strategies in preserving the environment in the students of school " Juan Velasco Alvarado "- Pillcomarca - Huánuco. The research was explanatory, quasi-experimental design, with pre and post test experimental group and control group, with a population consisting of 356 students. The sample consisted of 62 sixth graders of elementary level School "Juan Velasco Alvarado" of Pillcomarca - Huánuco, which was selected by convenience sampling and documentary art, coding and tabulation, which concluded that the strategies teaching and learning adequately influence the development of reactive behavioral factors for environmental conservation of students of school "Juan Velasco Alvarado" - Pillcomarca – Huánuco.

Keywords: conservation, environment, strategies, education, learning

Revisado: 20.08.15

Aceptado para publicación: 22.09.15

INTRODUCCIÓN

El interés para desarrollar la presente investigación surge a partir de la falta de educación ambiental en el contexto social. Hoy en día la educación ambiental es un proceso que pretende formar y crear conciencia a todos los seres humanos con su entorno, siendo responsables de su uso y mantenimiento. La educación ambiental debe impartirse hacia la infinitud de sectores y utilizando gran variedad de recursos didácticos. Se debe fundamentar en un cambio de conocimientos y comportamientos de los miembros de la sociedad, en sus relaciones con el medio ambiente lo cual genere una nueva conciencia que provoque una acción cotidiana de protección ambiental.

Hoy en nuestra sociedad se ve la necesidad de una educación ambiental que persista en los conocimientos, actitudes, comportamientos y hábitos frente al ambiente orientados a conseguir que la humanidad cambie su clásica concepción de que la naturaleza es un elemento pasivo y complaciente, que se regenera automáticamente, porque es un bien infinito, siempre disponible para satisfacer los caprichos del ser humano. Este cambio debe producirse mediante un concepto que considere a la naturaleza como un elemento activo, que responde y reacciona ante los estímulos de las personas. La educación ambiental deberá buscar que la sociedad aprenda a interpretar y analizar las reacciones de la naturaleza, a conocer que el entorno natural tiene capacidad limitada de regeneración y que muchos de sus elementos, al ser utilizados por el ser humano, se convierten en recursos finitos

Para que el proceso enseñanza-aprendizaje sea viable, es preciso hacer uso de estrategias didácticas, que son todas las actividades que realizan de manera sistemática los docentes para lograr objetivos bien definidos en los alumnos.

El proceso enseñanza-aprendizaje, debe ser sistemático y organizado, es preciso que todas y cada una de las actividades estén coordinadas para que en realidad pueda llamarse proceso.

Vivimos en una realidad palpable: una

probada crisis ambiental, muy grave, porque no solo es local; es global. Pero, dentro de esta crisis, se encuentra precisamente, la oportunidad de dar un giro, un vuelco en nuestro accionar, en nuestras conductas; y para esto, debemos consolidar un sistema educativo orientado hacia una educación transversal, realista, que considere las verdaderas necesidades de vivir en un mundo equilibrado y con un futuro que asegure las condiciones de vida en nuestro planeta.

La educación ambiental no es un campo de estudio, como la biología, química o física; es un proceso dinámico y eminentemente participativo que pretende desarrollar conciencia, actitudes, opiniones y creencias para la adopción sostenible de conductas en la población, para identificarse y comprometerse con la problemática ambiental local, regional y global. Esta educación busca promover una relación armónica entre las actividades del ser humano y su entorno, con la finalidad de garantizar la vida con calidad de las generaciones actuales y, sobre todo, futuras.

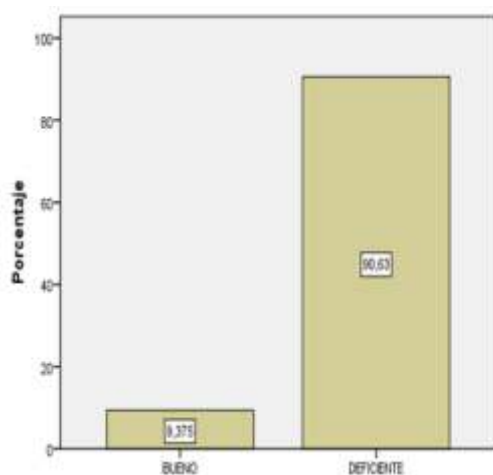
MATERIAL Y MÉTODOS

El tipo de estudio utilizado en la presente investigación fue explicativo, según Hernández (2010: pág. 75), refiere que los estudios explicativos van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos; están dirigidos a responder a las causas de los eventos físicos o sociales. Como su nombre lo indica, su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da éste, o por qué dos o más variables están relacionadas.

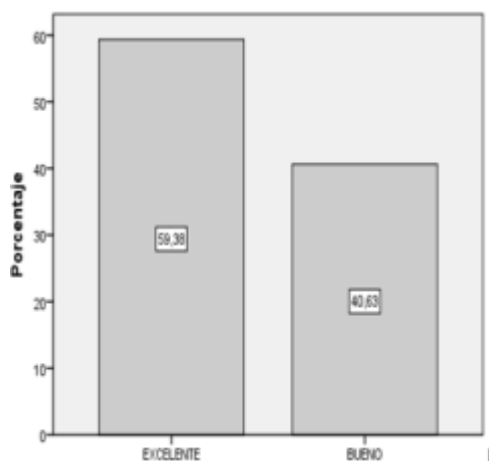
El diseño a emplear en nuestra presente investigación será cuasi experimental, con pre y postprueba con grupo experimental y grupo de control. Hernández (2010: 210) refiere que este diseño incorporó la administración de prepruebas al grupo que componen el experimento. Los alumnos serán asignados al azar, a los grupos, después a éstos se les administró simultáneamente la preprueba tanto al grupo experimental y control.

RESULTADOS

Según la tabla N° 01 de los resultados del pre y post test del grupo experimental sobre la conservación del medio ambiente, donde en el pre el 9.4% presentan un nivel bueno, el 90.6% el nivel deficiente y el 0% nivel excelente, lo que posteriormente de haber desarrollado las estrategias de enseñanza aprendizaje en el post test os que el 59.4% muestran un nivel excelente y el 40.6% el nivel bueno de capacidad en sus estrategias de conservación del medio ambiente. Con una prueba t de 22.290



Según la tabla N° 02 de los resultados del pre y post test del grupo control sobre la conservación del medio ambiente, donde en el pre test el 80% presentan un nivel deficiente, el 20% el nivel deficiente en el post test el 23.3% muestran un nivel bueno y el 76.7% el nivel deficiente de capacidad sobre la conservación del medio ambiente, no habiendo resultados significativos. Con una prueba t de 4.572.



DISCUSIÓN

Después de aplicar el pre y post test al grupo de estudio con un nivel de significación de 5%, con 31 grados de libertad podemos decir que se rechaza la hipótesis nula de investigación (H_0) debido $0 = 22.290$ es $p < 0.05$ y se encuentra en la región de rechazo, y se acepta la hipótesis alternativa (H_a). Entonces afirmamos que la aplicación adecuada de las estrategias de enseñanza aprendizaje permitirá la conservación del medio ambiente.

Según el desarrollo de los factores ideológicos y cognitivos, después de aplicar el pre y post test al grupo de estudio con un nivel de significación de 5%, con 31 grados de libertad podemos decir que se rechaza la hipótesis nula de investigación (H_0) debido $0 = 19.735$ es $p < 0.05$ y se encuentra en la región de rechazo, y se acepta la hipótesis alternativa (H_a). Entonces afirmamos que la aplicación adecuada de las estrategias de enseñanza aprendizaje influyen adecuadamente en el desarrollo de los factores ideológicos y cognitivos para la conservación del medio ambiente en los alumnos de la Institución Educativa “Juan Velasco Alvarado” – Pillcomarca – Huánuco.

Según el desarrollo de los factores ideológicos y cognitivos, después de aplicar el pre y post test al grupo de estudio con un nivel de significación de 5%, con 31 grados de libertad podemos decir que se rechaza la hipótesis nula de investigación (H_0) debido $0 = 19.735$ es $p < 0.05$ y se encuentra en la región de rechazo, y se acepta la hipótesis alternativa (H_a). Entonces afirmamos que la aplicación adecuada de las estrategias de enseñanza aprendizaje influyen adecuadamente en el desarrollo de los factores ideológicos y cognitivos para la conservación del medio ambiente en los alumnos de la Institución Educativa “Juan Velasco Alvarado” – Pillcomarca – Huánuco.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alonso, J. (1992): Motivación y aprendizaje en el aula. en MONEREO, C. (coord.): El aprendizaje estratégico: enseñar a aprender desde el currículo. Aula XXI, Santillana.

2. Aragonés, T. J. I. (2010). Psicología ambiental. México: Grupo Anaya Comercial,
3. Beltran, J. (1993): Procesos, estrategias y técnicas de aprendizaje. Madrid, Síntesis.
4. Bergan, y DUNN, (1980): "El desarrollo de la creatividad", en Psicología educativa. México, LIMUSA NORIEGA.
5. Bernard, J. (1993). "Estrategias de aprendizaje y enseñanza: evaluación de una actividad compartida en la escuela", en C. MONEREO (Ed.): Las estrategias de aprendizaje. Procesos, contenidos e interacción. Barcelona, Domenech.
6. Calva, J. L. (Coord.) (2007). Agenda para el Desarrollo. Volumen 14, Sustentabilidad y desarrollo ambiental. México: UNAM, Porrúa.
7. Cepe, C. (1990). "Las estrategias de aprendizaje desde la perspectiva de la Psicología de la Instrucción", en C. MONEREO (Comp.): Enseñar a aprender y a pensar en la escuela. Madrid, Visor.
8. Enkerlin, E. C. (1997) Ciencia ambiental y desarrollo sostenible. México: Internacional Thomson Editores
9. Encinas, A. (2002). La sustentabilidad del desarrollo y la integración de las políticas. Economía, sociedad y medio ambiente. Reflexiones y avances hacia un desarrollo sustentable en México. Recuperado el día 26 de mayo de 2007 en: <http://www.redmeso.net>
10. Flores, R. P. & Zepeda, F. A. Interdisciplinariedad y transdisciplinariedad en los modelos de enseñanza de la cuestión ambiental. Cinta de Moebio, 15, 2002. Disponible en: <http://www.moebio.uchile.cl/15/frames02.htm>. Acceso en: 13 feb. 2010
11. García, E., y Pascal, F. (1994): "Estilos de aprendizaje y cognitivos", en A. Puente (Ed.): Estilos de aprendizaje y enseñanza. Madrid.
12. Gallopín, G. Ecología y ambiente. In: Leff, E. (Org.) Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo. México: Siglo xxi, 2000. p.88-141
13. Giannuzzo A.; Rodríguez, V. & Viana, M. (2004) Los conceptos de ecología y ambiente y la relación entre ecología y ciencia ambiental. Actas de la II Reunión Binacional de Ecología argentino chilena, Mendoza, Argentina,
14. Instituto Nacional de Ecología (2011). Evolución y evaluación del desarrollo institucional en materia de prevención de riesgos de accidentes químicos. Recuperado de: www.ine.gob.mx
15. Leff, E. (2004). Racionalidad ambiental: la reapropiación social de la naturaleza. México: Siglo XXI.
16. Leff, E., Ezcurra, E., Pisanty, I. & Romero, P. (Comps.) (2002). La transición hacia el desarrollo sustentable: perspectivas de América Latina y el Caribe. México: Instituto Nacional de Ecología, Universidad Autónoma Metropolitana, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.
17. Lejter de B., J. (1990). Instrucción y aprendizaje significativo. Universidad Pedagógica: UPN Experimental Libertador.
18. Mayer, M. Educación ambiental: de la acción a la investigación. Enseñanza de las Ciencias, 16, 1, p. 217-31, 1998
19. M a z a d i e g o , T . (2 0 1 2) . Comportamiento sustentable. Psicología y sustentabilidad en espacios comunitarios. Editorial Académica Española.
20. Ruiz., y Ríos, P. (1994): "Estrategias cognitivas", en A. PUENTE (Ed.): Estilos de aprendizaje y enseñanza. Madrid CEPE.

Correo electrónico
Yermmyvs2309@hotmail.com

FACTORES DE DESEMPEÑO RELACIONADOS AL ESTADO DE SALUD DE LAS PVVS CON TARGA

Rios Cordova Sonia

Hospital Regional de Pucallpa

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar la relación existente entre los factores de desempeño y el estado de salud de las personas viviendo con VIH/SIDA que recibieron TARGA, del Hospital Regional de Pucallpa, 2012. Material y métodos. La información analizada parte de la lista de cotejo aplicada al personal de salud que brinda TARGA, así como el cuestionario y Likert que levantó información sobre el estado de salud físico y mental de 41 PVVS. Resultados. Se encontró que el 95.1% recibió información, orientación y trato adecuados. El 90.2% presentó un estado de salud físico y mental satisfactorio. Por lo tanto los factores de desempeño se relacionan directamente con el estado de salud físico y mental de las PVVS. Conclusiones. Los resultados sugieren que las PVVS deben asumir con responsabilidad las indicaciones y orientaciones proporcionadas por el personal de salud para mantener un buen estado de salud físico y mental, evitar enfermedades oportunistas, mejorar sus actividades laborales, deportivas, recreativas, de alimentación, de descanso y sueño; y de integración a la sociedad.

Palabras clave: VIH/SIDA (PVVS), calidad de atención, efectos de los medicamentos.

PERFORMANCE FACTORS RELATED TO THE HEALTH STATUS OF PLWHA WITH HAAR

ABSTRACT

Determine the relationship between the performance factors and the health status of people living with HIV/AIDS who received HAART, the Regional Hospital in Pucallpa, 2012. Material and methods. The information analyzed part of the list of matching applied to personnel of health that provides HAART, as well as the questionnaire and Likert lifted information on the state of physical and mental health of 41 PLWHA. We found that the 95.1% received information, guidance and appropriate treatment. The 90.2% presented a state of physical and mental health satisfactory. Therefore the performance factors are directly related to the mental and physical state of health of the PLWHA. Conclusions. The results suggest that the PWA should assume responsibility the indications and directions provided by the health staff to maintain a good state of physical and mental health, prevent opportunistic illnesses, improve their occupational activities, sports, recreation, food, rest and sleep; and integration into society.

Keywords: HIV/AIDS (PLWHA), quality of care, the effects of the drugs.

Revisado: 22.04.13

Aceptado para publicación: 23.05.13

INTRODUCCIÓN

El VIH/SIDA en países en desarrollo como el nuestro y particularmente Ucayali, continúa siendo un problema de salud pública y gestión sanitaria, que hace que las personas que viven con el virus requieran de Tratamiento Anti Retroviral de Gran Actividad (TARGA) que les permita enfrentar las enfermedades oportunistas con mejores defensas y mayores conocimientos sobre los efectos farmacológicos y asumir un compromiso personal ante las demandas de la terapia antirretroviral para aprovechar de manera efectiva su vida. Es de igual importancia el rol que cumple el personal de salud en la atención a las personas viviendo con el VIH/SIDA, al proporcionar información, orientación y buen trato que ayuden en la mejora de las prácticas alimenticias, deportivas, recreativas y de integración a la familia y comunidad. Millones de personas viviendo con el VIH/SIDA (PVVS), carecen de apoyo social y económico necesarios para tener una buena salud y sobrellevar la enfermedad con el menor riesgo para él, ella y su familia; además del limitado acceso a información, educación y comunicación, a servicios inaccesibles de salud en términos geográficos, culturales (estigma) y económicos que generan inequidades en éste grupo poblacional; existen limitaciones físicas y mentales que en su conjunto disminuyen la calidad de vida de las PVVS, considerando que no todas tienen acceso oportuno al TARGA; que ha logrado controlar en gran medida el incremento viral en la persona afectada, retrasar la progresión clínica de la infección e incrementar de forma significativa la supervivencia; lo que significa también una disminución en los gastos hospitalarios y en las tasas de mortalidad por el virus^(1,2).

De otro lado, el TARGA como tratamiento para las PVVS implementado en los países industrializados desde 1996, ha aumentado el tiempo de sobrevida, pese a sus altos costos y efectos secundarios. Por ello, las investigaciones sobre TARGA están dirigidas a medir su impacto cualitativo en la calidad de vida y calidad de atención de estas personas, no sólo en la dimensión física sino también en aspectos psicosociales y emocionales, lo que permite evaluar

estrategias de tratamiento y costo/utilidad para redistribuir recursos e implementar programas de salud adecuados, considerando los diversos aspectos psíquicos y sociales de importancia en esta enfermedad. Asimismo, la aparición de los medicamentos antirretrovirales en el último lustro, ha venido a revolucionar el abordaje médico y social históricamente en vigencia para el tratamiento del VIH/SIDA. Este hito de la ciencia, adquiere una dimensión ontológica para la persona infectada y sus redes de apoyo, dada la posibilidad de replantear radicalmente la propia existencia^(3,4). La opción del tratamiento hace que se pierda la sensación de que la vida es súbitamente arrebatada, pero al mismo tiempo demanda entrar en un proceso de autodescubrimiento, lo cual implica, responder al dilema de vivir dentro de un marco existencial generalmente distinto al requerido, a partir de su nueva condición de salud, o bien elegir la muerte; es en este contexto que entra a tallar el concepto de atención humanizada en el campo del VIH/SIDA, traducida en la aplicación de un conjunto de conocimientos, actitudes y prácticas que buscan la promoción de estilos de vida saludable, la prevención de transmisión y complicaciones, el diagnóstico oportuno, y el tratamiento apropiado (TARGA), garantizando un acercamiento entre los servicios de salud y las personas afectadas⁽⁵⁻⁷⁾. El objetivo del estudio fue determinar la relación existente entre los factores de desempeño y el estado de salud de las personas viviendo con VIH/SIDA que reciben TARGA, del Hospital Regional de Pucallpa.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo explicativo, que permitió conocer los factores de desempeño del personal de salud y su relación con el estado de salud físico y mental de las PVVS, en el Servicio de Prevención y Control en Infecciones de Transmisión sexual y VIH/SIDA (Ex PROCETSS) del Hospital Regional de Pucallpa, que viene brindando TARGA desde el año 2004. En el 2012 se beneficiaron 312 pacientes (entre adultos y niños), luego de haber cumplido los procesos para su ingreso. Considerando los

procesos de atención se distinguieron dos áreas de evaluación, la primera referida a información proporcionada sobre TARGA y la segunda sobre orientación y buen trato brindados a las PVVS⁽⁸⁾.

Se utilizó el diseño no experimental, transeccional y correlacional, con la técnica de observación directa al personal de salud a través de una lista de cotejo, llamada también de comprobación, corroboración, control o punteo, con un listado de ítems sobre el desempeño del personal de salud que provee el TARGA al momento de informar, orientar y dar trato a las PVVS. Se aplicó la entrevista y escala de Likert a las PVVS, para medir su estado de salud físico y mental. Para verificar el índice de confiabilidad de los instrumentos se realizó una prueba piloto al 10% de la población en estudio y se determinó mediante el coeficiente de confiabilidad Alfa-Cronbach, cuya puntuación estuvo por encima de 0,50 para ser considerados confiables. La validez externa se determinó mediante el análisis por un equipo multidisciplinario de tres profesionales expertos en el área metodológica, asistencial y psicológica. La población estuvo conformada por 172 PVVS; quienes se encontraban en diferentes etapas del tratamiento. La muestra estuvo conformada por 41 PVVS (20 mujeres y 21 varones), quienes cumplieron criterios de inclusión y exclusión. Las personas que integraron esta población estuvieron protegidas bajo derechos de confidencialidad y protección de su dignidad.

RESULTADOS

En el presente estudio se midieron los factores de desempeño del personal de salud y su relación con el estado de salud físico y mental de las PVVS; a través del componente información proporcionada a las PVVS que consideró cuatro indicadores fundamentales: informa aspectos básicos del TARGA, informa efectos adversos del TARGA, explica los resultados de los análisis CD4 y carga viral e informa sobre su próxima cita. El segundo componente sobre orientación y trato proporcionadas a las PVVS también consideró cuatro indicadores: saluda por su nombre, muestra interés y presta atención a

las PVVS, contesta a sus preguntas y da consejos adicionales; cuyos indicadores en conjunto permiten aceptar la hipótesis alterna “Los factores de desempeño se relacionan directamente con el estado de salud de las personas viviendo con VIH/SIDA que reciben TARGA, del Hospital Regional de Pucallpa, 2012”, que se visualiza en el siguiente gráfico:

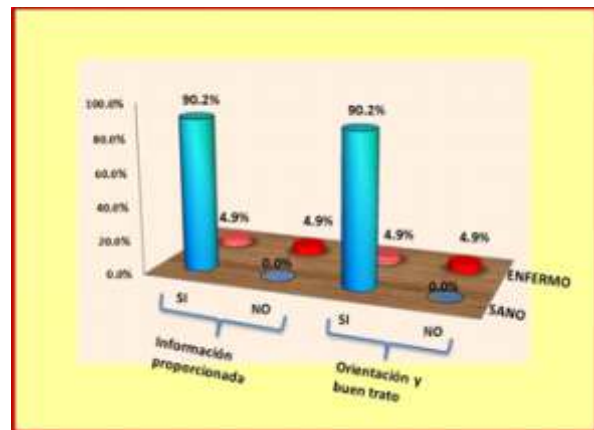


Gráfico 1 Factores de desempeño y el estado de salud de las PVVS que reciben TARGA.

La evaluación de los factores de desempeño sobre información así como orientación y trato relacionados con el estado de salud físico de las PVVS es similar a la evaluación de los factores de desempeño sobre información y orientación y trato, relacionados con el estado de salud mental. La literatura menciona que los cambios epidemiológicos del VIH/SIDA en la era del TARGA han generado nuevos roles de atención en salud, cambiando la actitud paliativa de la década de los ochenta y noventa, a un mayor enfoque en el control de la enfermedad y sus síntomas para que pacientes puedan continuar viviendo por un largo período, y la necesidad de brindar el TARGA —de primera y segunda línea— para PVVS. De otro lado Carballo Álvarez Montse, en su estudio sobre adherencia al tratamiento antirretroviral refiere que el éxito terapéutico dependerá, entre otros factores, de la forma importante del grado de implicación y compromiso de la persona afectada y se debe identificar precozmente las posibles situaciones concomitantes (factores personales y de adicción, psicosociales, relacionados con el tratamiento y sus posibles efectos secun-

darios, factores asociados a la propia enfermedad o incluso a la relación profesional-paciente) que puedan interferir en una correcta adhesión^(9,10).

Si bien los resultados fueron positivos, al relacionar las variables de manera individual no tienen el mismo efecto que al relacionarlas en conjunto; siendo necesario e imprescindible darlas de manera integrada y no aislada para tener un efecto positivo en las actitudes que puedan asumir las PVVS.

DISCUSIÓN

El número de personas infectadas con el VIH/SIDA ha aumentado vertiginosamente en los últimos 20 años. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) se estima que cerca de 5 millones de personas adquirieron el VIH/SIDA en el 2003, con un estimado de 40 millones de PVVS. La aparición de la terapia antirretroviral para el tratamiento de las PVVS, ha logrado proporcionar un aumento en la sobrevivencia y calidad de vida de las mismas. Su costo elevado y los números de efectos colaterales asociados a la inexistencia de cura para la enfermedad son algunos ejemplos que han ampliado las investigaciones al conocimiento del impacto cualitativo y la mejor calidad de vida de las PVVS. Parte de estos estudios sobre calidad de atención en esta población han evaluado no sólo la dimensión física (infraestructura, equipamiento), sino también los aspectos psicosociales relacionados con el TARGA, la atención en general (relación médico-paciente) entre otras, lo que ha aportado nuevas visiones en la calidad de vida de las PVVS, de manera paralela a la necesidad de continuar trabajando con las mejoras tecnológicas, el aspecto terapéutico y el alivio de las dolencias crónicas⁽¹¹⁻¹²⁾.

Son pocos los estudios relacionados a los factores de desempeño del personal de salud y su relación con el estado de salud físico y mental de las PVVS, la mayoría realizados en países desarrollados como Estados Unidos, Inglaterra, España y Canadá, y en Sudamérica a nivel de Brasil⁽¹³⁾. En el presente estudio se midieron los factores de desempeño del personal de salud y su relación con el estado de salud físico y

mental de las PVVS; a través de los componentes información, orientación y trato proporcionados y brindados a las PVVS; cuyos indicadores en conjunto permitieron aceptar la hipótesis alterna “Los factores de desempeño se relacionan directamente con el estado de salud de las personas viviendo con VIH/SIDA que reciben TARGA, del Hospital Regional de Pucallpa, 2012”.

La evaluación de los factores de desempeño sobre información así como orientación y trato relacionados con el estado de salud físico de las PVVS es similar a la evaluación de los factores de desempeño sobre información y orientación y trato, relacionados con el estado de salud mental. La literatura menciona la necesidad del trabajo de equipos compuestos por profesionales, pero que a su vez éstos sepan interactuar y ser sensibles a las demandas trazadas en los servicios por las personas viviendo con VIH/SIDA. Este sería el espacio a trabajar con dichos grupos de profesionales, que si bien tratan de lograr realizar parte de este trabajo social y emocional, muchos de ellos no han tenido una preparación técnica ni práctica en dichos aspectos. En el caso de la información y orientación brindada por el personal de salud, se observa la importancia de la empatía existente entre los profesionales de la salud y las PVVS. Souza en 1994 ya apuntaba que las actividades de atención en salud con este tipo de pacientes deberían ser ejecutadas por un equipo multiprofesional que considere a su vez los diferentes tipos de dolencia y todas las dificultades existentes en la lucha contra el VIH/SIDA: los fantasmas creados en torno al comportamiento del que se infecta y los estigmas propios de esta enfermedad, que llevan también al profesional a confrontarse con sus propios miedos y preconcepciones⁽¹⁴⁻¹⁶⁾.

EL aporte del presente estudio permitirá ayudar a conocer y reconocer la importancia del trato del personal de salud al proporcionar información adecuada, buen trato y brindar orientación de calidad a las PVVS, por la capacidad que ello tiene para propiciar la adherencia al tratamiento, la prevención de enfermedades oportunistas y la implicancia de los comportamientos sexuales de riesgo, como el VIH/SIDA. Así tam-

bién, será materia de revisión que impulse a diseñar estrategias preventivo-promocionales que permitan mejorar la conciencia y auto-control de las PVVS y proyectar con efectividad los esquemas existentes, evitando la aparición de cepas resistentes y su transmisibilidad. La medición de la calidad de atención en PVVS es imprescindible para la evaluación de estrategias de tratamiento costo-beneficio, tomándose como herramienta importante para direccionar y distribuir los recursos en la implementación de los respectivos programas de salud, que deberían privilegiar no sólo los aspectos físicos, sino también las dimensiones sociales que permitan a los equipos de salud programados, planificar un cuidado integral.

Aunque el estigma y la discriminación en la base de la orientación sexual continúan, el *advocacy* ha tenido un progreso sustancial, que incluyen estatutos en contra de la discriminación en muchos países incrementándose además el número de jurisdicciones que reconocen los derechos de convivencia doméstica en estos grupos. Si bien las condiciones mundiales han cambiado en los últimos años, las medidas de prevención del VIH también deben de cambiar. Si nosotros aplicamos de manera completa las medidas de salud pública contra la epidemia del VIH podremos también mejorar la salud de las personas que viven con VIH, y prevenir que decenas de miles de personas sigan infectándose en adelante. Es necesario mantener un compromiso político que garantice la continuidad del TARGA y mejore el acceso, la capacidad resolutoria y los equipos multidisciplinarios que se encuentran relacionados con éste tratamiento, considerando los niveles en la medida de lo posible de las terapias de rescate. Un ejemplo del éxito de programas de este tipo sería el Programa Nacional de Control de Tuberculosis, donde se tuvo un compromiso político que garantizó el tratamiento para la población con TBC, incluyéndose posteriormente como parte de las expresiones de Lucha contra la Pobreza.

AGRADECIMIENTO

Al Dr. Abner Fonseca por su apoyo en la revisión del proyecto de tesis y aportes

valiosos a la metodología estadística de la investigación, Dra. María Villavicencio, Dra. María Luz Ortíz, Dra. Violeta Rojas y Dra. Isabel Esteban por ser grandes mujeres y excelentes profesionales que con su ejemplo fortalecen la democracia y la igualdad de oportunidades.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Dixon, Ruth. 1998. Infecciones del tracto reproductivo entre mujeres del tercer mundo. Movimiento Manuela Ramos, Lima – Perú.
2. Gonzalo Rey. Guía en el uso de fármacos antirretrovirales en pacientes con VIH, Atlanta 2001.
3. www.upch.edu.pe/Tropicales/telemedicinatarga/MODULOS/Glosario de términos.
4. Llanos Zavalaga, Luis Fernando, Mayca Pérez Julio, Navarro Chumbes Gian Carlos. Percepciones de las personas viviendo con VIH/SIDA (PVVS) sobre la calidad de atención. Rev Med Hered 17 (3), 2006.
5. Güell Durán, Ana Josefina (1998). La adherencia al tratamiento antirretroviral en personas VIH/SIDA. Un abordaje desde la perspectiva del Trabajo Social.
6. Güell Durán, Ana Josefina (1999) Escala de Medición de adherencia al tratamiento antirretroviral en personas VIH/SIDA.
7. Güell Durán, Ana Josefina (1999) Valoración social de la adherencia al tratamiento antirretroviral en personas VIH/SIDA.
8. Mayté Suárez Santos. “Del AZT a TARGA: una breve historia del VIH/SIDA y sus tratamientos”. Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid y Diplomada en Comunicación Científica por la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, Vocal de la Asociación Española y miembro de la Europea de Periodismo Científico. Barcelona. España, 2003.

9. Teva, I., Bermúdez, M.P. y Buéla-Casal, G. (2004). Evaluación de la calidad de vida relacionada con la salud en pacientes VIH positivos. Manuscrito no publicado.
10. Carballo Álvarez Montse. Adherencia al tratamiento antirretroviral. Revista ROL de enfermería, ISSN 0210-5020, Vol. 27, N°. 12, 2004, Págs. 810-816.
11. ONUSIDA/OMS (2003). Situación de la epidemia de SIDA. Diciembre de 2003. Disponible en línea: <http://unaids.org> (recuperado el 15 de marzo de 2004).
12. Podzamczar, D. y Rosón, B. (2001). Efavirenz. En J.M. Guardiola y V. Soriano (Eds.): Tratamiento de la infección por VIH/SIDA. Fármacos y combinaciones (pp. 77-90). Barcelona: Permanyer.
13. Tratamiento en las enfermedades de transmisión sexual. The Medical Letter (edición especial) 1996.
14. SUAREZ, Maite. (2003). Del AZT a TARGA: una breve historia del VIH y sus tratamientos. Editorial Barcelona. España. 2003.
15. MINISTERIO DE SALUD - Programa de control de ETS y SIDA "Guía de Consejería en ETS/SIDA". Lima, 1998.
16. Boletín Epidemiológico Mensual, Lima abril 2010. Ministerio de Salud. Lima Perú. 2010.

**VALORES ÉTICOS - MORALES DE FUNCIONARIOS Y SERVIDORES, EN EL CONTROL DEL PRESUPUESTO
MUNICIPAL DE NAUTA - IQUITOS**

Teddy R. Velásquez Lozano

Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins.Lima

RESUMEN

El propósito de este estudio fue presentar una síntesis de las características funcionales del trabajador de la administración pública mediante una ficha con 20 ítems en escala de Likert con la que se evaluó las tendencias positivas y negativas de cometer algún tipo de disfuncionalidad administrativa así como un resumen del marco legal peruano, que sustenten nuevos lineamientos éticos que impulsen la transformación de la gestión pública, en el cual se tomaron como referencias la constitución política del Perú de 1993 y la Ley N° 27815 entre otras. El objetivo básico de la investigación fue identificar, describir y analizar los valores y principios que rigen el comportamiento del funcionario público y contribuir a la mayor eficiencia de la función pública en el Gobierno Local de Nauta-Iquitos-Perú. En el marco del estudio se consideró una premisa relacionada con la formación o transformación de la gestión hacia una nueva institucionalidad, así como la conceptualización y identificación de los valores ético-morales que están presentes en las leyes peruanas, presentan a su vez las reflexiones y conclusiones a las que llegó el investigador, se ha descrito también el desarrollo de una metodología para la selección, validación e identificación de los factores asociados a los valores éticos estudiados, demostrando la validez de la hipótesis general mediante la prueba de Ji cuadrada.

Palabras clave: Valores éticos-morales. Control de presupuesto municipal.

ETHICAL - MORAL VALUES OF OFFICIALS AND SERVERS IN THE MUNICIPAL BUDGET CONTROL OF NAUTA - IQUITOS

ABSTRACT

The purpose of this research is to present a summary of the functional characteristics of the worker of public administration through a tab with 20 items on Likert scale to evaluate trends positive and negative of committing some kind of administrative dysfunction as well as a summary of the Peruvian legal framework, sustaining new ethical guidelines that will promote the transformation of governance in which the Constitution of the Peru of 1993 and law No. 27815 among others were taken as references. The basic objective of the research was to identify, describe and analyze the values and principles that govern the behavior of the public official, and contribute to greater efficiency in the public service in the Nauta-Iquitos-Peru Local Government. Within the framework of the study considered a premise concerning the formation or transformation of the management towards a new institutionality, as well as the conceptualization and identification of the weakened values that are present in the Peruvian laws, are in turn, reflections and conclusions, which became the researcher, and then describes the development of a methodology for the selection validation and identification of the factors associated with the studied ethical values, demonstrating the validity of the general hypothesis using the Chi-square test.

Keyword: Ethical-moral values. Budget control.

Revisado: 12.07.13

Aceptado para publicación: 07.11.13

INTRODUCCIÓN

La presente investigación fue motivada al conocer los exámenes de auditoría a dicha municipalidad en el cual se pudo establecer el mal uso del presupuesto asignado por el gobierno, captado mediante recursos propios por la misma municipalidad. Cortina Adela (2005), De acuerdo a este informe el alcalde y regidores hicieron sendos viajes al extranjero financiado con dinero del municipio siendo éstas sumas exorbitantes, en pleno contubernio con el contador, administrador y tesorero.

Existiendo las leyes anticorrupción en el campo de la administración pública, se ha tenido como objetivo analizar los factores asociados a los valores ético-morales de los funcionarios y servidores de la Municipalidad Provincial de Nauta. Nuestra principal contribución al tema de estudio es haber puesto al descubierto las irregularidades de carácter doloso - contencioso cometidas por los funciones y servidores de confianza de la alta dirección, debidamente demostrados en la auditoría practicada al Municipio. Villapalos Gustavo y López Quintas Alfonso (2001).

Esta investigación está centrada en el objetivo principal de estudiar la ética y los valores que debe ejercer el funcionario público enmarcados en la legislación peruana, que nos suministra información útil para la transformación de la gestión pública y contribuir de esta forma, al mejoramiento constante y a una mayor eficiencia en el manejo y control de las instituciones públicas, que sirvió de orientación general. En concordancia con el objetivo de estudio, el mayor logro obtenido se refiere al desarrollo de una metodología para la selección, generación y validación de los principios éticos consagrados en la Constitución política del Estado peruano: Torres Torres, Demetrio (2004), .Una de las grandes dificultades que se tiene en las relaciones humanas y, sobre todo, cuando se trata de trabajar con otras personas, que es el caso de la Administración de los Recursos Humanos, es precisamente tratar de hacer objetivo algo que por naturaleza es subjetivo,

para tratar de minimizar estos problemas.

El presente estudio fue estructurado en cinco capítulos, la primera trata de la descripción y explicación y formulación del problema. En el segundo nos ocupamos del marco teórico y sus antecedentes, el tercer trata de la metodología, diseño, técnicas e instrumentos de investigación. En el cuarto se presentan los resultados comprendidos por el análisis e interpretación, cuadros y gráficos finalmente la discusión de resultados, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

MATERIAL Y MÉTODOS

La población en estudio estuvo conformada por 220, tomamos una muestra aleatoria de 50 unidades de análisis conformado por trabajadores y ex trabajadores de la Municipalidad de Nauta, esta muestra representa el 23% que nos permitió generalizar los resultados. Se realizó la prueba estadística del “Ji” cuadrado con un nivel de confianza del 95%. El recojo de la información se hizo a través de una encuesta de 20 ítems tipo Likert, debidamente validada por un juicio de expertos.

El diseño es no experimental en su variante transaccional, cuyo esquema es: MO, en la cual: M es la muestra, O son los resultados de la observación.

El resultado de las encuestas fueron tabuladas utilizando el método estadístico SPSS.

RESULTADOS

El personal que genera mayor desconfianza e inseguridad en la administración municipal son los no calificados y los funcionarios que elaboran documentos dolosos (92%) así como los servidores municipales que no practican los valores y la ética funcional. Los elementos negativos relacionadas a la responsabilidad funcional son descalificadas por la muestra encuestada al afirmanos en un promedio de 48% que están en desacuerdo y totalmente en desacuerdo con la proposición sugerida.

Las quejas, reclamos, denuncias y otros

malestares que generan protestas sobre actos dolosos de carácter administrativo-funcional, no son tramitados oportunamente al Ministerio Público menos a la Oficina de Control Institucional (OCI) en un 56%. Finalmente se observa que de cada 50 trabajadores activos y ex trabajadores de la Municipalidad de Nauta 6 son dignos de respecto y consideración.

DISCUSIÓN

Cortina Adela (2005), en su obra “La Fuerza de los valores” indica que las personas deben contar con un valor moral, mucho más cuando tienen que desempeñar cargos públicos, sin embargo el autor refuta esta teoría porque en nuestros tiempos es muy difícil encontrar personas con valores morales, especialmente en los municipios donde la corrupción campea tanto del Alcalde como de sus funcionarios que le rodean.

Villapalos Gustavo y López Quintas Alfonso, en su obra El libro de los valores, indica claramente como debe ser el comportamiento de las personas con valores morales, el cual coincide el investigador aunque es muy difícil encontrarlos.

AGRADECIMIENTO

Gratitud y agradecimiento especial a los directivos de la Universidad Nacional Heremilio Valdizán, a los docentes de la Escuela de Post Grado a mis asesores, Regidores y personal técnico de la Municipalidad de Nauta.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Cortina Adela . La Fuerza de los valores; Primera Edición, Editorial EDISUR. 2005.
2. Torres Torres, Demetrio: Educación y Valores Primera Edición; Editorial Grafica “NELLY”, “J.C” . 2004.
3. Villapalos Gustavo y López Quintas Alfonso El Libro De Los Valores”; Octava Edición, Editorial “Planeta S.A Córcega – España. 2001.
4. Constitución Política del Perú (1979,1993)

APLICACIÓN DEL GEOCAR EN EL APRENDIZAJE DE POLÍGONOS CONVEXOS EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO

Toño Meza Paucar

I.E.I. del Caserío La Primavera, distrito de Jose Crespo Castillo, provincia de Leoncio Prado, Huánuco

RESUMEN

El objetivo fue diseñar el material, aplicar en el aprendizaje de polígonos convexos para luego analizar y evaluar su aplicación del Geocar en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E.A. La primavera. Asimismo, con la finalidad de profundizar el análisis e interpretación de los resultados, nos permitimos someter a prueba la siguiente hipótesis: La aplicación del geocar mejora el aprendizaje de polígonos convexos; para tal efecto el diseño de investigación, fue el cuasi experimental con la aplicación de una pre prueba y post prueba; mediante el muestreo probabilístico aleatorio simple se eligió dos grupos de trabajo conformado por los alumnos del cuarto grado "A" y "B" de educación secundaria matriculados en el año académico 2012. En el primer grupo se desarrolló el proceso de aprendizaje significativo utilizando el material Geocar, mientras el segundo grupo se utilizó el enfoque convencional. Se realizó el trabajo de campo para obtener los resultados, su procesamiento y para su posterior análisis e interpretación.

Palabras clave: aprendizaje significativo, plano cartesiano, aprendizaje sociocultural

APPLICATION OF THE GEOCAR IN THE LEARNING OF CONVEXOS POLÍGONOS IN THE STUDENTS OF THE FOURTH GRADE

ABSTRACT

Various changes taking Peruvian education poses challenges in finding alternative solutions to improve the quality of education of our students in the area of mathematics, which is why we introduced Geocar educational material through a project called "Implementation of Geocar in convex polygons learning in secondary education students" whose objective was to design the material, applying learning in convex polygons and then analyze and evaluate its application Geocar in the fourth grade students of secondary IEA La Primavera. Also, in order to deepen the analysis and interpretation of the results, we would like to test the following hypothesis: The application of geocar improves learning of convex polygons, and for this purpose the research design was quasi-experimental with the application a pre-test and post-test, using simple random probability sampling was chosen two working groups comprised of students from fourth grade "a" and "B" high school enrolled in the academic year 2012. In the first group developed significant learning process using Geocar material, while the second group used the conventional approach. We conducted field work to get the results, and processing for analysis and interpretation. Coming to the conclusion that the application of geocar positively influences learning of convex polygons in IE students The Spring of the province of Leoncio Prado, creating meaningful learning them in the dimensions of reasoning and proof, communication, math and problem solving.

Keywords: significant learning, cartesian plane, sociocultural learning

Revisado: 13.12.13

Aceptado para publicación: 15.09.14

INTRODUCCIÓN

Desde los últimos años el aprendizaje de la matemática en las diferentes instituciones educativas de la región Huánuco ha sido de manera explicativa tradicional algorítmica; por lo que se requiere hacer un análisis para proponer alternativas de solución para elevar el nivel de aprendizaje de las matemáticas y cambiar la práctica pedagógica de los docentes centrados en el desarrollo de competencias y capacidades¹. En estos últimos tiempos, todos están de acuerdo en que la educación debe ser mejorada, es por ello que se tomó referencia el trabajo de investigación de Jimm Aguirre donde su conclusión llegaron que... “los niveles de aprendizaje de los temas teóricos – prácticos sobre cuadriláteros es mejor comparativamente al finalizar la investigación con la aplicación de los materiales didácticos, respecto a las unidades de observación donde no se aplicó la metodología”... (2006)².

El trabajo de investigación se propuso la aplicación del GEOCAR en el aprendizaje de polígonos convexos en los estudiantes de la Institución educativa La Primavera de la Provincia de Leoncio Prado, cuyo propósito fue socializar experiencias de aprendizaje mediante los cuatro momentos del proceso científico: diagnosticar, explicar, precedir y decidir³. Se utilizó diversos métodos activos, de acuerdo a la naturaleza de los conocimientos de aprendizaje. Durante las clases de la matemática los estudiantes desarrollan capacidades y actitudes, tales como: razonamiento y demostración, comunicación matemática y resolución de problemas¹. La aplicación del GEOCAR promueve en los estudiantes el desarrollo de aprendizajes significativos ya que mediante una evaluación permanente, permite conocer sus logros en una interacción docente – alumno, alumno – alumno y alumno – docente, para ello se debe emplear una serie de técnicas e instrumentos de evaluación. Las limitaciones son que no se han encontrado muchos autores que estén relacionado con la investigación, que permita detectar las dificultades, aciertos y errores frente a un problema, solo se tiene el aporte de la investigación del Geoplano.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio con la aplicación del material de GEOCAR en la Institución Educativa Agropecuaria La Primavera durante el año 2012. La población fue constituida por los estudiantes de La Institución Educativa Agropecuaria La Primavera por el nivel secundaria. Se tomó la muestra en forma intencional, constituido por los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria⁴⁻⁵.

Aplicación del material (GEOCAR): Es un material multivalente (puede servir para diversos propósitos) que “permite tomar conciencia de las relaciones geométricas”. Con la geometría plana se pueden enseñar teoremas de la geometría plana, con algunas ventajas sobre el pizarrón, pues las figuras obtenidas son claras y no dependen de la habilidad del maestro como los geo planos⁶. El GEOCAR son pequeños es fácil girarlos para mostrar que las propiedades en cuestión no dependen del tipo de desplazamiento que realicemos⁷. Se puede construir un geocar con una tabla e hileras de clavos dispuestos como una cuadrícula, de modo que tengamos un arreglo de clavos como en la siguiente figura. Para “trazar” figuras en el GEOCAR, utilizamos ligas de varias longitudes y de preferencia de colores.

Para la recolección instrumentos, presentación y análisis de los datos a utilizarse en la aplicación del GEOCAR de polígonos convexos en los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria, se realizó una la prueba de entrada, la prueba de avance, la post prueba. Siguiendo las indicaciones estadísticas se utilizó la distribución de probabilidades adecuada para la prueba es la distribución muestral de la “t” de Student⁸. Además el valor crítico de la “t” de Student: $= n1 + n2 - 2 = 26 + 20 - 2 = 44$.

Para la prueba de dos colas con $\alpha=5\%=0,05$ en la tabla de la distribución de Student, tenemos para el lado derecho: $+tc=2,021$. Por ser simétrico, en el lado izquierdo será: $-tc=-2,021$. El análisis Comparativo de los Estadígrafos enfocó la comparación de los resultados obtenidos.

RESULTADOS

En los resultados de la post prueba: se infiere que la mayoría de los alumnos pertenecientes al grupo Experimental obtuvo nivel suficiente en su proceso de aprendizaje con notas entre 13 y 16, lo que hace suponer que estos alumnos durante el proceso de aprendizaje de polígonos convexos adquieren conocimientos significativos, utilizando el GEOCAR.

En los resultados de la post prueba: se infiere que la mayoría de los alumnos pertenecientes al grupo de control obtuvieron serias dificultades en su proceso de aprendizaje con notas entre 11 y 13, lo que hace suponer que estos alumnos durante el proceso de aprendizaje de polígonos convexos adquieren conocimientos del modo perspectivo o memorístico de una manera razonada, utilizando modelos didácticos convencionales o tradicionales.

Se observó que el promedio de las notas de los alumnos que pertenecen al grupo experimental supera en dos puntos, lo que evidencia que la aplicación del GEOCAR influye positivamente en el aprendizaje de polígonos convexos.

Los valores de las medianas dividieron en este caso a los alumnos del grupo experimental y de control en dos partes iguales, cada uno de ellos representando el 50%. Consecuentemente nos indican determinante que los alumnos que pertenecen al grupo experimental obtuvieron notas superiores a los alumnos del grupo de control.

Como se puede observar, la moda o las notas que se repiten con mayor frecuencia corresponde a los alumnos que pertenecen al grupo experimental, superan a las notas que se repiten con mayor frecuencia en los alumnos que pertenecen al grupo de control, demostrando que la aplicación del GEOCAR que se utilizó si influye positivamente en el proceso de aprendizaje significativo de polígonos convexos.

La desviación estándar que corresponde al grupo experimental es mayor que la desviación estándar del grupo de control, lo que demuestra que las notas que pertenecen a los alumnos del grupo experimental tienen una dispersión mayor en relación al prome-

dio aritmético, mientras que las notas que corresponden a los alumnos que pertenecen al grupo de control tienen en su mayoría un acercamiento al promedio aritmético.

DISCUSIÓN

Se expusieron situaciones extraídas de práctica cotidiana de los estudiantes incluidos en la presente investigación, para analizar sobre los aprendizajes adquiridos en base de sus experiencias. Lo que permitió reflexionar y hacer generalizaciones, para poder discernir la semejanza en el grupo investigado con otras situaciones similares.

Al comparar los resultados encontrados en esta investigación con otras realizadas², se obtuvieron resultados similares, comprobando que el material didáctico tiene variabilidad determinada.

Por tanto el material didáctico permitió adquirir un aprendizaje significativo en el grupo investigado. “Todo grupo tiende a mejorar a sus integrantes, a brindarles la posibilidad de desarrollar capacidades o potencialidades y de superar problemas personales por el hecho de compartir una situación con otras cuando las condiciones del grupo se presentan positivas”

Como se observa, en el proceso de aprendizaje significativo de los polígonos convexos, donde Piaget le atribuye gran importancia a la actividad individual, el alumno es el único sujeto activo que construye individualmente sus aprendizajes, y en la que el profesor es un simple facilitador⁹.

La aplicación del GEOCAR, en el aprendizaje de polígonos convexos es significativa cuando los estudiantes pueden atribuir un significado al nuevo conocimiento del aprendizaje relacionándolos con sus conocimientos previos; estos aprendizajes deben ser funcionales en el sentido de los conocimientos nuevos y asimilados, están disponibles para ser utilizado en diferentes situaciones¹⁰.

En esta perspectiva, en el proceso de la aplicación del GEOCAR el docente actúa como un mediador afectivo y cognitivo. Consideramos que este tipo de aprendizaje es importante porque busca desarrollar en el alumno sus capacidades, es decir, que tengan domi-

nio de los contenidos de aprendizaje de una forma integral, que les posibilite interactuar eficaz y eficientemente en su medio natural y social. En el ejercicio de la mediación afectiva-cognitiva exige del docente una mayor capacidad profesional y desarrollo personal. El docente debe conocer muy bien a sus estudiantes, debe estar muy atento a las situaciones que se susciten para usarlas pedagógicamente y debe saber compatibilizar sus propuestas de trabajo con los alumnos.

El autor de esta investigación no pretendía concluir con el tema, pero si procuro analizar el aprendizaje de los estudiantes dentro de las limitaciones que la realidad impuso, lo que permitió reflexionar sobre los cuestionamientos que conforman el problema.

Es importante contemporizar a este milenio, el uso de materiales concretos matemáticos y el compromiso de los docentes en el área de matemática para la experimentación, con la finalidad de lograr una educación de calidad.

En conclusión, existen diferencias en el aprendizaje de polígonos convexos del grupo de control y del grupo experimental, por cual podemos afirmar que la aplicación del GEOCAR ayuda a mejor el aprendizaje de polígonos convexos.

Los resultados de esta estudio hacen evidente que la aplicación del geocar en el aprendizaje de polígonos convexos, logro formar estudiantes con capacidad de desarrollo experimental, actitudinal y reflexivo sobre sus aprendizajes.

AGRADECIMIENTO

Al personal directivo, jerárquico, administrativo y docentes de la escuela de POS GRADO de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Educación (2009).Manual para el docente de matemática4. editorial norma en Perú. pág. (16-28)
2. Aguierre, Jymm Yoel - 2006. Aplicación UNHEVAL- 2006.pag(116-118)
3. Esteban, Edwin. Como elaborar proyecto de investigación en educación. Edición Graficentro, Huancayo- Perú, (2000: 289p)
4. Hernandez, Roberto. Metodología de la investigación. MC Graw Hill, (2002: 132p)
5. Paragua, Melecio. Investigación Educativa editores JTP, Huánuco- Perú pág. (46-57).
6. Cocveñas, Manuel. (2001). Matemática. Lima: Edit. Bruno. pág. (145-158)
7. Mejia, Cecilia. (2005). Matemática 4, Edit. Santillana. pág. (90-92)
8. Quispe Quiroz, U. (2008). Fundamento de estadística básica, Lima - Perú
9. Chirinos, Raúl (2003). nuevo manual constructivismo , Lima - Perú
- 10 Ausbel David (1983). psicología educativa, un de vista cognitiva.

Correo electrónico:

toom_42@Hotmail.co

CONTROL INTERNO PARA EVITAR IRREGULARIDADES EN ÁREAS CRÍTICAS DE LA ZONA REGISTRAL SUNARP - PUCALLPA

Ruselli Fernando Vilca Ramirez

Zona Registral N° VI – Sede Pucallpa (SUNARP)

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal Diagnosticar y Analizar el Control Interno de la Zona Registral como herramienta para evitar irregularidades en áreas críticas de Contabilidad y Administración con la finalidad de optimizar la gestión y posicionar la imagen institucional. El estudio fue una investigación aplicada de tipo no experimental y diseño correlacional. La población o universo de estudio lo constituyó todas las Zonas Registrales donde participaron los funcionarios, personal administrativo, técnico y adherentes principales como Contadores, Administradores, Economistas, Abogados, Ingenieros que realizan labores diversas en cada unidad y la muestra fue seleccionada en forma intencionada estando conformada por los 31 trabajadores (funcionarios, directivos y trabajadores) de la oficina de la zona registral N° VI – sede Pucallpa. Se utilizaron como instrumentos las fichas de trabajo bibliográfico, fichas de resumen y transcripción, cuestionario de encuesta de opinión y cédula de entrevista. Los resultados muestran que la mayoría de los entrevistados coinciden en afirmar que existe documentos de gestión, normas y directivas, estructura orgánica y plan de flexibilidad; que se aplican los principios contables y Normas Administrativas; que cuenta con los instrumentos de gestión en la toma de decisiones para proteger la imagen institucional y que tiene en cuenta la sustentación de los documentos contable administrativos el control interno. Concluyendo que la aplicación del control interno influye favorablemente en la gestión institucional, logrando la valoración de la imagen institucional.

Palabras clave: control interno, áreas críticas, imagen institucional

INTERNAL CONTROL TO PREVENT IRREGULARITIES IN CRITICAL AREAS OF REGISTRATION AREA SUNARP - PUCALLPA

ABSTRACT

This research was mainly aimed Diagnose and Analyze the Internal Control Registry Zone as a tool to prevent irregularities in critical areas of Accounting and Administration in order to optimize the management and position the corporate image. The study was not applied research experimental and correlational design. The population or universe of study was constituted all registry areas where staff, administrative, technical and main adherents as accountants, managers, economists, lawyers, engineers who perform various tasks in each unit and participated sample was selected intentionally being formed by 31 workers (officers, directors and employees) office of registry Zone No. VI - home Pucallpa. Bibliographic work sheets, summary records and transcription, opinion survey questionnaire and interview card were used as instruments. The results show that most respondents agree that there is management documents, standards and guidelines, organizational structure and plan for flexibility; the accounting policies and Administrative Rules apply; which has management tools in making decisions to protect the corporate image and takes into account the sustainability of administrative accounting internal control documents. Concluding that the implementation of internal control favorable influence on the governance, making the assessment of the institutional image.

Keywords: internal control, critical areas, institutional image

Revisado: 28.11.14

Aceptado para publicación: 22.12.14

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta los nuevos enfoques paradigmáticos administrativos donde se desarrollan todas las instituciones de nuestro país; la mejor administración de toda organización ya sea privada o pública dentro del mundo globalizado, requiere de una eficiente aplicación de Control Interno que permita alcanzar los objetivos institucionales planteados en forma eficaz e eficiente y con un correcto empleo de los recursos asignados, permitiendo maximizar su rendimiento.

La evaluación de control interno es de vital importancia en todas las empresas sin importar su actividad ya sean de bienes o servicios porque ayuda a determinar y evaluar cualquier tipo de riesgo para lograr mantener un control adecuado, de tal manera que la empresa pueda cumplir con sus objetivos de rentabilidad. Meigs (2007) lo define como un conjunto de medidas cuyo propósito básico es promover la operación eficiente de las organizaciones, proteger los activos contra los desperdicios y el uso ineficiente, promover la exactitud y confiabilidad en los registros contables, alentar y medir el cumplimiento de las políticas.

El funcionamiento del control interno es continuo, dinámico y alcanza a la totalidad de la organización y actividades institucionales, desarrollándose en forma previa, simultánea o posterior de acuerdo con lo establecido en el artículo 7° de la Ley N° 27785, Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control y de la Contraloría General de la República. Sus mecanismos y resultados son objeto de revisión y análisis permanente por la administración institucional con la finalidad de garantizar la agilidad, confiabilidad, Actualización y perfeccionamiento del control interno, correspondiendo al Titular de la entidad la supervisión de Su funcionamiento, bajo responsabilidad.

Para la presente investigación se entiende como el conjunto de acciones, actividades, planes, políticas, normas, registros, organización, procedimientos y métodos, incluyendo la actitud de las autoridades y el personal, organizada e instituida en cada entidad del Estado, para la consecución de los

objetivos establecidos en su Plan Estratégico, constituyendo entre sus componentes el ambiente de control, la evaluación de riesgos, las actividades de prevención y monitoreo, los sistemas de información y comunicación, el seguimiento de resultados y los compromisos de mejoramiento.

El presente trabajo de investigación se ubica fundamentalmente dentro de las Ciencias Administrativas-Contables, que como objetivo fundamental se planteó el diagnosticar y analizar el Control Interno de una Zona Registral, teniendo como muestra la Zona Registral N° VI-sede Pucallpa con el fin de evitar irregularidades y optimizar la gestión y elevar la imagen institucional. Los resultados obtenidos permiten indicar que siguiendo los procedimientos del método científico identificado el problema principal y los secundarios la ciencia a través del control interno orienta manejar en forma positiva los diferentes elementos constitutivos de Gestión de la Zona en estudio y que estos son verificados y re-orientados a través de los diferentes informes de control interno fundamentalmente para realizar las corrección de las debilidades de los documentos de gestión, ejecución y control y simultáneamente prevenir las amenazas. Consecuentemente el Control Previo, el Control Simultaneo y el Control Posterior son fundamentales para el cumplimiento de los objetivos institucionales y así alcanzar las metas y fines propuestos, buscando constantemente mantener y mejorar la imagen institucional.

MATERIAL Y MÉTODOS

Dada la naturaleza y forma como se plantea el estudio, es un investigación Aplicada de tipo no experimental y de diseño correlacional.

La población de estudio lo constituyo todas las Zonas Registrales donde participaron los funcionarios, personal administrativo, técnico y adherentes principales como Contadores, Administradores, Economistas, Abogados, Ingenieros que realizan labores diversas en cada unidad; la muestra se determinó en forma intencional estando establecida por una oficina de la

zona registral N° VI de la sede Pucallpa (SUNARP), conformado por 31 trabajadores: 2 funcionarios, 5 directivos y 24 técnicos/trabajadores.

Los instrumentos de recolección de datos utilizados fueron: ficha de trabajo bibliográfico, ficha de trabajo hemerográfica, fichas de resumen y transcripción, cuestionario de encuesta de opinión y cédula de entrevista. Para el procesamiento y presentación de los datos, estos se ordenaron y agruparon teniendo en cuenta los indicadores, en relación a los objetivos de la investigación y a la hipótesis de trabajo, para lo cual se utilizó el chi cuadrado.

RESULTADOS

Se describió la reseña histórica de la Zona Registral N° VI – Sede Pucallpa – Ex Oficina Registral Regional Ucayali, la cual, basa su fecha de creación de acuerdo a la apertura del I Tomo en la Provincia de Coronel Portillo del Departamento de Loreto (en ese entonces), cuya fecha de apertura es el 08 de Abril de 1948 de acuerdo a la diligencia indicada mediante Resolución Jefatura l N° 068-96/ORRU-JEF de fecha 04 de Julio de 1996, fecha en la que se procede a instituir como fecha de creación de la Zona Registral N° VI – Sede Pucallpa.

Los resultados obtenidos en la muestra analizada fueron:

Al analizar la opinión de los encuestados en relación a como evidencian la influencia del control interno en el mejoramiento de la gestión de la Zona Registral N° VI, se puede inferir que el 51.61% de los encuestados, indican que es en gran medida la capacitación de la gestión gerencial en la Zona Registral N° VI- Sede Pucallpa; mientras el 35.48% considera que es en mediana medida; 6.45% considera que es en regular medida, el otro 3.23% de los encuestados indican que es en poca medida, el nivel de aceptación en total es del orden de los 96.77% y de no aceptación el 3.23%. Asimismo, la influencia de la estructura organizacional en el Sistema de Control Interno de la Zona Registral, se puede ver que el nivel de eficiencia es del orden del 41.93%, el nivel de regularidad del 29.03%, el de aceptabilidad del 16.13% y en poca

medida el 9.68%, ello nos está indicando que en conjunto los encuestados en el 96.77% que si se hace el mejoramiento en base a los lineamientos de control, mientras que el 3.23 desconoce en su totalidad.

Al verificar los informes contables – administrativos en Unidades críticas de la Zona Registral las preguntas de encuesta analizan:

TABLA N° 01
HIPOTESIS ESPECIFICA "a"

INDICADORES	ESCALA				
	1	2	3	4	5
	a	b	c	d	e
1 -Documentos de Gestión -Normas Directivas	16	11	2	1	1
2 -Estructura Organizacional	13	9	5	3	1
9 -Efectividad de Unidad Administrativa	10	9	4	6	2
10 -Plan de Flexibilización	12	9	5	4	1
11 -Eficiencia en controles	8	11	7	4	1
TOTALES:	59	49	23	18	6
%:	38.06	31.61	14.84	11.61	3.88

FUENTE: Elaboración del Investigador

La medida en que los informes contables – administrativos se evalúan y ajustan periódicamente, observando que de los encuestados el 32.26% dicen que es constantemente la acción de prevención, mientras que el 29.03% dicen que es frecuentemente; el 16.13% indican que es regularmente, igual porcentaje dice que no sabe, que solamente 6.45% manifiestan que es eventualmente.

La medida en qué influye la efectividad de los documentos Administrativos-Contables por Objetivos de acuerdo al Plan Estratégico; a lo que el 48.39% indica que es Totalmente; el 22.58% indica que es en Gran Medida; el 9.68% indica que es en Alguna Medida, el 6.45% indican que es en Poca Medida, mientras que el 12.90% No sabe.

La medida en que influiría en el mejoramiento de la Efectividad en la Acción de Control de la Zona Registral, el cumplimiento con las metas y objetivos establecidos; a lo que se puede decir que el 29.03% de los encuestados, indican sobre Efectividad de Control; mientras el 35.48% considera que es en gran medida; mientras el 22.58% considera que es en alguna medida, el otro 9.68% de los encuestados indican que es en poca medida, el nivel de aceptación en total

es del orden de los 96.77% y de no aceptación el 3.23%.

La medida en que influiría en el mejoramiento de la Efectividad en la unidad Administrativa de la Zona Registral, una participación efectiva de los responsables en Dirección y Planificación, se puede decir que el 32.26% de los encuestados, indican que es en total medida la efectividad de la unidad administrativa-presupuestal; mientras el 29.03% considera que es en gran medida; mientras el 12.90% considera que es en alguna medida, el otro 19.35% de los encuestados indican que es en poca medida, el nivel de aceptación en total es del orden de los 93.54% y de no aceptación el 6.46%.

Al analizar las hipótesis secundarias se observó:

TABLA N° 02
HIPOTESIS ESPECIFICA "b"

INDICADORES	ESCALA				
	1 a	2 B	3 c	4 d	5 e
3 -Política de capacitación y ética -Frecuencia de control interno	15	12	2	1	1
4 -Acciones de control administrativo -Políticas institucionales	9	10	5	5	2
12 -Efectividad de control interno	7	10	4	5	5
13 -Prevención de sistemas de control	6	8	11	3	6
14 -Control Interno, unidad administrativa	7	11	6	4	3
TOTALES:	44	51	28	18	17
%:	27.85	32.28	17.72	11.39	10.76

FUENTE: Elaboración del Investigador

Si identificamos las áreas críticas de la Zona Registral de la muestra, entonces se pudo establecer lineamientos estratégicos de control interno, se puede observar en la Tabla N° 01 que el valor calculado de la Prueba X^2 es mayor que $X^2 c$, esto indica que si hay diferencias significativa, por lo que se puede afirmar que los encuestados de la Zona Registral N° VI-Sede Pucallpa, en su mayoría coinciden en afirmar que si existe documentos de gestión, normas y directivas, estructura orgánica, plan de flexibilidad, consecuentemente eficiencia en el control interno en la Zona Registral N° VI-Sede Pucallpa.

En relación a la adecuada aplicación de los Principios de Contabilidad y Normas de Administración Generalmente aceptados ello influirá positivamente en la Gestión e Imagen de la Zona Registral N° VI-Sede Pucallpa, se puede observar en la Tabla

N°02 que el valor calculado de la Prueba X^2 es mayor que $X^2 c$, esto indica que si hay diferencias significativa, por lo que se puede afirmar que los encuestados de la Zona Registral N° VI-Sede Pucallpa, en su mayoría coinciden en afirmar que si aplican los principios contables, Normas Administrativas. Gestión e Imagen Institucional en la Zona Registral VI.

La comprobación de la hipótesis de si establecemos que los instrumentos de gestión, así como los Estados Financieros son presentados oportunamente, entonces ello incidirá positivamente en la toma de decisiones e imagen de la Zona Registral de la muestra, se puede observar en la Tabla N° 03 que el valor calculado de la Prueba X^2 es mayor que $X^2 c$, esto indica que si hay diferencias significativa, por lo que se puede afirmar que los encuestados de la Zona Registral N° VI-Sede Pucallpa, en su mayoría coinciden en afirmar que si la Zona Registral VI, tiene en cuenta los instrumentos de gestión, la toma de decisiones para proteger la imagen institucional de la Zona Registral N° VI.

TABLA N° 03
HIPOTESIS ESPECIFICA "c"

INDICADORES	ESCALA				
	1 a	2 B	3 c	4 d	5 e
5 Eficacia de la Dirección Gerencial - Auditorías	13	9	5	3	1
6 Verificar informes contables administrativos	10	9	5	2	5
7 Efectividad de los documentos administrativos-contables - Implementación del control interno	15	7	3	2	4
16 Innovación de sistemas de control informático	13	7	7	1	4
17 Corregir debilidades y amenazas	7	17	3	0	4
TOTALES:	58	49	23	8	17
%:	37.42	31.61	14.84	5.16	10.97

FUENTE: Elaboración del Investigador

Si identificamos que la sustentación de documentos contables-administrativos es verificada cuando se realiza el Control Interno entonces dicha verificación repercutirá en los informes positivos de los diferentes documentos contable-administrativos que permite elevar la imagen institucional, en la Tabla N° 04 se puede determinar que el valor calculado de la Prueba X^2 es mayor que $X^2 c$, esto indica que si hay diferencias significativa, por lo que se puede afirmar que los encuestados de la Zona Registral N° VI-

Sede Pucallpa, en su mayoría coinciden en afirmar que esta zona si tiene en cuenta la sustentación de los documentos contable administrativos el control interno, el informe de los resultados, consecuentemente cuida la imagen institucional de la Zona Registral N° VI

TABLA N° 04
HIPOTESIS ESPECIFICA "d"

INDICADORES		ESCALA				
		1	2	3	4	5
		a	b	c	d	e
8	Efectividad control interno -Resultados	9	11	7	3	1
16	Control contable financiero presupuestal	10	7	8	4	2
18	Calidad de gestión	11	10	4	1	5
19	Monitoreo de acciones correctivas gestión	10	13	5	1	2
TOTALES:		40	41	24	9	10
%		32.26	33.06	19.35	7.26	8.07

FUENTE: Elaboración del Investigador

Concluyendo que si el Control Interno se lleva a cabo en forma adecuada y estratégica entonces ello influirá favorablemente en la Gestión de la Zona Registral N° VI-Sede Pucallpa, buscando valorar la imagen institucional, se puede evidenciar en la Tabla N° 05 que valor calculado de la Prueba X^2 es mayor que X^2_c , esto indica que si hay diferencias significativa, por lo que se puede afirmar que los encuestados de la Zona Registral N° VI-Sede Pucallpa, en su mayoría coinciden en afirmar que la aplicación.

TABLA N° 05
HIPOTESIS GENERAL

SUB-HIPOTESIS		ESCALA				
		1	2	3	4	5
		a	b	c	d	e
1	Sub-Hipótesis "a"	59	49	23	18	6
2	Sub-Hipótesis "b"	44	51	28	18	17
3	Sub-Hipótesis "c"	58	49	23	8	17
4	Sub-Hipótesis "d"	40	41	24	9	10
TOTALES:		201	190	98	53	50
%		33.95	32.09	16.55	8.95	8.46

FUENTE: Elaboración del Investigador

Del control interno influye favorablemente en la gestión institucional, valorando la imagen institucional.

DISCUSIÓN

Teniendo en cuenta las áreas críticas de la la Zona Registral N° VI-Sede Pucallpa, se ha identificado, en el contexto de la muestra los documentos estratégicos normativos que maneja dentro de ello se ha tenido en cuenta

la estructura organizacional el Plan de Ejecución de la Institución; por ello el campo teórico nos indica que la teoría relacionada a Sistema de Control Interno Ley 28716 Art "3" dice: que es el conjunto de acciones, actividades, planes, políticas normas, registro, organización, procedimientos y métodos incluyendo la actitud de la autoridades y al personal de la SUNARP en la consecución de los objetivos institucionales; Contrastado los resultados el 89.67% indican que si se cumple el control interno en gran y mediana medida, opinión y criterio que concuerda con el cuerpo teórico que indican los diferentes autores y la norma misma de la Sunarp (2013), entendiéndose al control interno como "---el conjunto de acciones de cautela que se realizan antes de la ejecución de los procesos u operaciones. Los resultados nos indica que si se cumple las acciones de control totalmente y en gran medida en la muestra, lo cual valida la hipótesis planteada.

Los Principios de Contabilidad, Normas Administrativas, El establecimiento de los instrumentos de gestión, la sustentación de documentos contables-administrativos permite ser verificada cuando se realiza el Control Interno, el cual coincide con Bravo (2000), quien indica que la sustentación de documentos contables-administrativos es verificada cuando se realiza el Control Interno, el cual cumplen las funciones básicas de: Evaluación de Costo-Beneficio – Segregación y Funciones – Rendición de cuentas y Controles para las tecnologías de información y comunicación.

Planteado como hipótesis general en la Investigación que el Control Interno se lleva a cabo en forma adecuada y estratégica y que favorece a la gestión de la Zona Registral N° VI-Sede Pucallpa, buscando la imagen institucional; en el trabajo de campo se pudo determinar porcentualmente que el 82.59% de los encuestados en su mayoría coinciden que el Control Interno influye favorablemente en la institución y su imagen; coincidiendo con lo que sustenta Moreno (2003), quien indica en las conclusiones de su investigación que los conceptos adoptados por la auditoría son de especial importancia para una correcta determina-

ción de la organización empresarial e imagen institucional y que el manejo del control interno de las organizaciones es una parte prioritaria para que se eviten los errores y fraudes, un correcto manejo de este punto influye para que una auditoría posterior anote o no salvedades y demás; asimismo en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control y de la Contraloría General de la República (2002), donde hace referencia a la definición teórica de Control interno, indicando que comprende las acciones de cautela previa, simultánea y de verificación posterior que realiza la entidad sujeta a control, con la finalidad que la gestión de sus recursos, bienes y operaciones se efectúe correctamente y eficientemente, mejorando de esta forma su aceptación institucional.

AGRADECIMIENTO

Mi más sincero agradecimiento a la Universidad Hermilio Valdizán de Huánuco, a la Escuela de Post Grado, al asesor del presente trabajo, a los trabajadores, funcionarios y directivos de la Zona Registral N° VI-Sede Pucallpa y a todos los que han participado y colaborado con mi persona en la realización de la presente investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Meigs, W y Larsen, J. Principios de auditoría. Tomo I. 2da Ed. Cuba; Editorial Félix Varela. 1994. p.49.
2. Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control y de la Contraloría General de la República del 2002. Pub. Ley N° 27785 – 7, El Peruano 226885 (13 de julio, 2002)
3. Ley de Control Interno de las Entidades del Estado del 2006. Pub. Ley N° 28716 – 3, El Peruano 316871 (17 de abril, 2006)
4. Resolución del Superintendente Nacional de los Registros Públicos: Evaluación del sistema de control interno. Pub. N° 080-2014-SUNARP/SN. Stat 3 (09 de abril, 2014)
5. Bravo, M. Auditoría Integral. 1ra Edición. Perú: Editora Fecal; 2000. p. 550.
6. Moreno, E. Auditoria. Argentina: El Cid Editor | apuntes, 2009. p 33
7. Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control y de la Contraloría General de la República; op. cit

INTERVENCION DE UNICEF EN EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EDUCATIVAS EN LAS COMUNIDADES INDIGENAS DE UCAYALI

Rubí Raquel Morey Lima

RESUMEN

El presente trabajo se realizó con el objetivo de determinar en qué medida influye la intervención de UNICEF en el fortalecimiento de capacidades educativas en las comunidades indígenas en Ucayali. El método desarrollado tuvo la finalidad de profundizar el análisis e interpretación de los resultados de manera descriptiva e inferencial con el tipo de investigación aplicada- de campo con el diseño pre experimental transversal. La muestra fue conformada por 30 docentes bilingües a quienes se les aplicó la encuesta con el cuestionario pre y pos test para la recolección de los datos. Los resultados obtenidos al aplicar la prueba de T de student es de 28.69 el cual fue mayor al punto crítico t tabular de 1,833 con 9 grados de libertad al 95% de confiabilidad. Se concluye que: "La intervención de UNICEF influye significativamente en el fortalecimiento de capacidades educativas en las comunidades indígenas de la provincia de coronel portillo distrito de Masisea- Ucayali en el periodo 2012".

Palabras clave: Comunidad, Educación, Interculturalidad, Pedagogía. Estudiantes.

UNICEF INTERVENTION IN STRENGTHENING OF EDUCATIONAL BUILDING IN INDIGENOUS COMMUNITIES OF UCAYALI

ABSTRACT

The present study was conducted to determine to what extent does the intervention of UNICEF in strengthening educational capacity in indigenous communities in Ucayali. The method developed was intended to deepen the analysis and interpretation of the results of descriptive and inferential way with the type of applied research field with the transverse pre experimental design. The sample was composed of 30 bilingual teachers who were administered the survey with pre and posttest questionnaire to collect data. The results obtained by applying test T tests are 28.69 which was higher than the tabular critical point of 1,833 t with 9 degrees of freedom at 95% confidence level. It is concluded that: "The intervention of UNICEF significantly influence strengthening educational capacity in indigenous communities in the province of wicket colonel Masisea- Ucayali district in the period 2012."

Keywords: community, education, intercultural pedagogy. Students.

Revisado: 01.09.14

Aceptado para publicación: 14.10.14

INTRODUCCIÓN

El Perú es un país pluriétnico y multilingüe con alrededor de 43 lenguas andinas y amazónicas agrupadas en 19 familias lingüísticas, tal como lo señalan Javier y Carmen, (1) ésta pluralidad lingüística y cultural, lejos de ser considerada una riqueza, ha sido ocasión para limitar el desarrollo sostenible, las condiciones de educabilidad y del derecho a una vida más humana; acrecentado las brechas, vulnerabilidad y pobreza entre la población de etnias nativas y los castellano-hablantes. Escot Pozzi, sostiene que “siendo la población indígena la más vulnerable en nuestro país, la Educación Intercultural Bilingüe es un enfoque transversal de las intervenciones de Unicef en el área de educación” (2). En este sentido, El derecho a la educación intercultural asume como riqueza la diversidad cultural que existe en el Perú. Sin embargo, Mónica Hidalgo, (3) define que el derecho a la educación intercultural de los educandos es un derecho que tiene la finalidad de desarrollar las capacidades de todo educando desde su propio entorno, mediante el intercambio de conocimientos con otros en condiciones de igualdad, para elegir lo que se quiere ser. Es por ello que Francesc Carbonell, define que “al ser humano como un ser libre en esencia y cultural por naturaleza, y por tanto reproductor y reconstructor de cultura en colaboración con otros seres humanos. La educación intercultural es, por tanto, un humanismo” (4).

La problemática observada en la intervención de UNICEF en el fortalecimiento de capacidades educativas en las comunidades indígenas de la región Ucayali, donde en la actualidad el UNICEF casi nada aporta en educación, es por ello tenemos los resultados negativos en el distrito de Masisea en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE 2010) del Minedu que consideró a alumnos de cuarto grado de primaria de escuelas de Educación Intercultural Bilingües que aprenden a leer y escribir en su lengua materna originaria y en castellano como segunda lengua. Las conclusiones señalan que más de la mitad de los estudiantes evaluados (61%) se ubica en el grupo más

bajo de logro en la prueba de comprensión lectora. Vale decir, no consiguió los aprendizajes esperados para el grado y tuvo dificultades para responder las preguntas más fáciles de la prueba, existiendo una brecha importante entre una política educativa y la realidad que enfrenta el profesor de aula. Se asume que la interculturalidad es igual en todas partes o que el problema es solo la lengua cuando hay otras condiciones como el aislamiento, la falta de empoderamiento y de capacidad de toma de decisiones. También existe el problema de la infraestructura y mobiliario escolar hasta la fecha en muchas instituciones educativas estudian usando troncos, mesas de carrizos de caña brava y otros materiales rústicos de la comunidad indígena.

Esta problemática encontrada han motivado el planteamiento de la siguiente pregunta: ¿Cómo influye la intervención de UNICEF en el fortalecimiento de capacidades educativas en las comunidades indígenas de la provincia de coronel portillo distrito de Masisea- Ucayali en el periodo 2012?, cuyo objetivo fue: Determinar en qué medida influye la intervención de UNICEF en el fortalecimiento de capacidades educativas en las comunidades indígenas de la provincia de coronel portillo distrito de Masisea- Ucayali. Como contribución de la investigación concluimos, que los docentes bilingües en las instituciones educativas son los actores de la era del “hacer” actuando como formadores de actitudes y comportamientos de respeto y valoración a la propia identidad y cultura, tomando en cuenta la visión que tienen los pueblos originarios sobre el tipo de niño, niña y joven que quieren formar y el tipo de sociedad que quieren ser, y los apoya en la construcción de un modelo comunal basado en los valores de su propia cultura, recogiendo y articulando los valores y estilos de vida propios de cada pueblo originario, así como los aportes de otras culturas, preservando la identidad y la cosmovisión, para que no dejen de ser lo que son y se sientan orgullosos de serlo. Buscan que los niños desarrollen todas sus potencialidades para vivir en su medio y para acceder y saber desenvolverse en otros medios socio culturales, sin que ello les haga perder

su identidad y su sentido de pertenencia. Por ello, los resultados que deriven de este estudio es un aporte a la comunidad científica y pueden ser generalizados a otras regiones y ciudades del Perú y el mundo.

MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación se realizó con la población constituida por 30 docentes bilingües de los pueblos shipibos puerto Bethel y Nueva Betania, comprendidos en la red educativa Betania del distrito de Masisea en Ucayali. Se utilizó el tipo investigación “aplicada”, en razón que se utilizan conocimientos de las ciencias de la educación en la intervención de UNICEF en el fortalecimiento de capacidades educativas en las comunidades indígenas y, determinar científicamente la incidencia positiva o negativa. Además, porque busca el conocer para hacer, para actuar, modificar, mantener, reformar o cambiar radicalmente algún aspecto de la realidad. Asimismo, la presente investigación es tipificada como de campo porque se realizó en el lugar de los hechos, es decir donde ocurren los fenómenos estudiados.

El diseño que se empleó corresponde a una investigación Pre - Experimental, transversal, porque se midió la influencia de la variable intervención de UNICEF sobre la variable fortalecimiento de capacidades educativas que concuerda con el método de Fred y Howard, (5) investigación del comportamiento en ciencias sociales, con el diseño de un solo grupo con Pre test y Pos test, cuyo esquema es el siguiente: $G = O1_x_O2$.

La muestra de estudio estuvo representada por la misma población existente, por tratarse de un diseño pre experimental, ya que en estos casos la muestra es igual o menor que 30. No se utilizó ningún tipo de muestreo ya que se tomó toda la población. Para el análisis e Interpretación de datos se utilizó: El análisis descriptivo, se tuvo en cuenta los datos obtenidos como resultado de la aplicación del pre test y post test, se analizaron mediante los estadígrafos de tendencia central y de dispersión. Ambos son insumos indispensables para hacer otro análisis en la comprobación de hipótesis que

en este caso será mediante el estadístico T de student al ser una muestra pequeña ($n \leq 30$). En el análisis inferencial, se usó el análisis lógico como el estadístico, para comprobar nuestra hipótesis y poder plantear las conclusiones y recomendaciones teniendo en cuenta siempre la confiabilidad y veracidad de los datos obtenidos y procesados con anterioridad. En nuestro caso empleamos la prueba t de contrastación de hipótesis para la diferencia de medias poblacionales con observaciones pareadas al existir un antes y un después en un solo grupo.

RESULTADOS

Se aplicó la prueba pre y pos test a 30 docentes bilingües de los pueblos shipibos Puerto Bethel y Nueva Betania, comprendidos en la red educativa Betania del distrito de masisea en ucayali, de acuerdo a la muestra se determinó las categorías para ambas variables de (x y y) muy de acuerdo, de acuerdo, indiferente, en desacuerdo, totalmente en desacuerdo, cuyos resultados presentamos a continuación: en el análisis inferencial de la hipótesis general, debido al tipo de diseño pre experimental se genera un resultado para el pre y otro para el post test, el promedio de las diferencias obtenidas determina el grado de variación entre las pruebas; ante esto, el resultado del valor estadístico t calculado es de 28.69 mayor al punto crítico t tabular de 1,833 con 9 grados de libertad el cual se ubica dentro del área de rechazo de la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis alterna; es decir, “La intervención de UNICEF influye significativamente en el fortalecimiento de capacidades educativas en las comunidades indígenas de la provincia de Coronel Portillo distrito de Masisea, Ucayali en el periodo 2012, a un nivel de confianza del 95%. También en nuestro análisis inferencial de la hipótesis específica 1, al aplicar el diseño pre experimental, el resultado del valor estadístico t calculado es de 23.129 mayor al punto crítico t tabular de 2.353 con 3 grados de libertad el cual se ubica dentro del área de rechazo de la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis alterna; es decir “El rol del docente intercultural influye en el fortalecimiento de capaci-

dades educativas en las comunidades indígenas de la provincia de coronel portillo distrito de Masisea- Ucayali en el periodo 2012”, a un nivel de confianza del 95%. Asimismo, el análisis inferencial de la hipótesis específica 2, debido al mismo diseño usado, el resultado del valor estadístico t calculado es de 11.80 mayor al punto crítico t tabular de 2.920 con 2 grados de libertad el cual se ubica dentro del área de rechazo de la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis alterna; es decir “La identidad intercultural influye en el fortalecimiento de capacidades educativas en las comunidades indígenas de la provincia coronel portillo distrito de Masisea- Ucayali en el periodo 2012”, a un nivel de confianza del 95%. Finalmente, en el análisis inferencial de la hipótesis específica 3, con el diseño usado el resultado del valor estadístico t calculado es de 34.00 mayor al punto crítico t tabular de 2.920 con 2 grados de libertad el cual se ubica dentro del área de rechazo de la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis alterna; es decir “La pedagogía intercultural influye en el fortalecimiento de capacidades educativas en las comunidades indígenas de la provincia de Masisea-Ucayali en el periodo 2012”, a un nivel de confianza del 95%.

DISCUSIÓN

En nuestro estudio, en la descripción de resultados, en el pre-test se ha determinado que los docentes encuestados lucen un alto grado de desconocimiento de capacidades para realizar un trabajo eficiente en comunidades nativas; sin embargo, después de la aplicación del post test estos resultados varían de manera positiva pues el porcentaje de los docentes en mayoría se ubican en la categoría de “Muy de acuerdo” demostrando que el trabajo de Unicef tiene marcada influencia en el fortalecimiento de capacidades educativas, lo que les ha permitido enfrentar de manera satisfactoria no solo el aspecto técnico pedagógico sino también de expresión oral bilingüe. De los resultados del pos-test se ha concluido que los docentes encuestados han logrado mejorar sus habilidades pedagógicas en cuanto al trabajo en comunidades nativas lo que les ha

permitido mantener un desempeño eficiente en su puesto laboral. Por tanto con un resultado estadístico t calculado de 28.69 mayor al punto crítico t tabular de 1,833 a un nivel de confianza del 95%, nos indica el impacto positivo del trabajo realizado por la Unicef en el componente de formación docente desarrollando capacidades de planificación y gestión educativa tanto en las autoridades, funcionarios y otros actores de la región, así como la vigilancia y participación de los padres de familia y sociedad civil. Además creemos que con las estadísticas presentadas, el objetivo está cumpliéndose. Cuyos datos guardan relación con los estudios de, Rosa Lozano, (6) quien concluye en lo siguiente: Los Educadores Comunitarios Indígenas entonces son considerados sólo como una especie de recursos didácticos, con la misma orientación y función de una biblioteca de aula, que contribuyen a complementar los conocimientos que el docente requiere para desarrollar su labor. No se desarrolla una interacción equitativa entre ambos actores para fortalecer la creación de las Unidades Pedagógicas Interculturales, que son los proyectos pedagógicos de aula que permitirán generar ambientes interculturales en contextos multiculturales. Generar un programa de capacitación sobre culturas indígenas que sea desarrollada por los Educadores Comunitarios Indígenas e incluya la particular visión de los indígenas urbanos. Lo que contribuiría a mejorar la valorización de los educadores indígenas por parte de los docentes y a generar el trabajo colaborativo entre ambos actores. Asimismo, nuestro estudio en la dimensión rol del docente intercultural, se obtuvo un resultado del estadístico t calculado de 23.129 mayor al punto crítico t tabular de 2.353, a un nivel de confianza del 95%, lo que nos demuestra que los docentes asumen las estrategias innovadoras, recibidas por los especialistas de educación representantes del Unicef en el sistema de acompañamiento pedagógico en el aula en los docentes de Educación Intercultural Bilingüe de las redes educativas organizadas en el distrito de Masisea, provincia de coronel portillo Ucayali. Nuestros datos guardan semejanza

con el estudio de Pablos y Tereza, (7) quienes señalan que en educación una buena práctica es una iniciativa, o un modelo de actuación exitoso que mejora los procesos y resultados educativos, a partir de estrategias metodológicas innovadoras factibles de ser aplicadas, consiguiendo óptimos aprendizajes en los estudiantes, fortaleciendo su formación integral. También, en nuestro estudio de la dimensión identidad intercultural, se obtuvo un resultado del estadístico t calculado de 11.80 mayor al punto crítico t tabular de 2.920, a un nivel de confianza del 95%, indicándonos que los docentes desarrollan su programación curricular tomando en cuenta el plan de vida de los pueblos indígenas de Ucayali y recogiendo sus aspiraciones, intereses, necesidades y derechos de su ciudadanía, identidad, manejo sostenible de los recursos naturales y territorio, propios de una pedagogía con identidad cultural con la participación de los padres y autoridades de la comunidad. Nuestros datos guardan semejanza con Fidel Tubino, (8) quien concluye que la educación de todos los peruanos y todas las peruanas en los diversos niveles y modalidades, debe ser intercultural. Ésta promueve el reconocimiento y respeto de las identidades sociales y culturales, y considera la diversidad cultural como la educación intercultural debe ser para todos los indígenas y de otras tradiciones culturales, para las zonas rurales y las zonas urbanas. Finalmente, en el estudio de la dimensión pedagogía intercultural, se concluye con un resultado del estadístico t calculado de 34.00 mayor al punto crítico t tabular de 2.920 a un nivel de confianza del 95%, nos indica que los docentes demuestran compromiso con su profesión al seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación adecuados para el desarrollo integral de sus estudiantes en función de la realidad sociocultural y demandas de los pueblos indígenas. Cuyos datos guardan relación con McLaren, (9) quien insiste en la necesidad de promover la mejora colectiva y la igualdad estructural en el seno de la sociedad multicultural. Se señala la restricción e inadecuación de conceptos basados en la promoción individual dentro de una organización social

injusta y perpetuadora de diferencias sociales englobando una serie de teorías sobre el aprendizaje que parten de la premisa de que construimos nuestra comprensión del mundo a través de nuestras propias experiencias.

AGRADECIMIENTO

Al Mg. Wigberto Puyo Fasanando, investigador de realidades de comunidades indígenas, por su asesoramiento con conocimientos teóricos y científicos relacionado a logros educativos en comunidades nativas.

A los docentes bilingües de los pueblos shipibos puerto Bethel y Nueva Betania, comprendidos en la red educativa Betania del distrito de Masisea en Ucayali, quienes permitieron participar como muestra en esta investigación.

Al Mg. Lupita Navarro Ángulo, especialista en educación intercultural bilingüe de la DREU por su apoyo en facilitarme los documentos de sus actos administrativos y pedagógicos relacionado a su cargo.

Al Mg. Humberto Flores Flores por el apoyo técnico en la asesoría metodológica y estadística para desarrollar la tesis de investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Escobal, Javier y Carmen Ponce. "Desigualdad Espacial en el Perú en las tres últimas décadas" Lima, Perú. 2010.
2. Pozzi Escot. "Estado de la Niñez Indígena en el Perú". UNICEF-INEI. Lima. p. 9. 2010.
3. Hidalgo Cornejo Mónica, "La vigencia del derecho a la educación intercultural en las comunidades rurales andinas bilingües: Estudio de la práctica educativa en las comunidades campesinas de Muñapata, Pampachulla y Mollebamba", [Tesis] Pontificia Universidad Católica del Perú, 2009.
4. Carbonell, Francesc. "Desigualdad social, diversidad cultural y educación". En Aja, E. et al. La inmigración extranjera en España. Los retos educativos (pp 99-118). Barcelona, 2002.
5. Kerlinger, Fred.N. & Lee, Howard B.

- Investigación del Comportamiento: Métodos de Investigación en Ciencias sociales, McGraw-Hill Interamericana Editores. México. 2002.
6. Lozano Riquelme, Rosa del Carmen. "Visiones En Torno A La Didáctica De La Educación Intercultural Bilingüe En La Comuna De Viña Del Mar, Estudio De Caso: Implementación De Educación Intercultural Bilingüe En Escuelas Municipalizadas", [Tesis] Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago de Chile, 2012.
 7. Pablos Pons, J. y Ramírez, Tereza. Políticas educativas e innovación educativa apoyados en TIC: Su desarrollo en el ámbito autonómico. II jornadas internacionales sobre políticas educativas sobre sociedad del conocimiento 7- 10 Marzo Granada. 2007.
 8. Tubino, Fidel. "Las prácticas discursivas sobre la interculturalidad en el Perú de hoy. Propuesta de lineamientos para su tratamiento en el sistema educativo peruano". Consultoría encargada por la Dirección Nacional de Educación Bilingüe Intercultural, p.69, Lima, 2004.
 9. McLaren, Peter. "La postmodernidad y la muerte de la política: un indulto brasileño", en H.A. Giroux, Sociedad, cultura y educación, Madrid, Miño y Dávila, pp. 11-39. España, 1998.
- Correo electrónico:**
rubi_moreyl@hotmail.com

METODOLOGÍA PARA LA ACREDITACIÓN DE LAS MAESTRÍAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN

Rosario Vargas Roncal

*Oficina de Control de Calidad Universitaria / Universidad Nacional Hermilio Valizán

RESUMEN

Esta investigación precisa un conjunto de herramientas, procesos, actores y acciones a modo de Etapas y Sub etapas que permiten descomponer los estándares del modelo CONEAU en productos específicos y facilitar la ejecución de las fases de la acreditación. La metodología MAMEP propone 8 etapas, 19 sub etapas y 46 acciones (actividades); con el objetivo de darle más dinamismo se integró un aplicativo que automatiza la organización de la metodología y el procesamiento de datos: desde la generación de registros tanto de encuestas, de indicadores de gestión y registros de entregables pasando por la elaboración del informe del comité central y los planes de mejora finalizando en el borrador del informe final. Para validarlo se llevó a cabo la autoevaluación de la maestría de Educación, Mención Gestión y Planeamiento Educativo con la participación de docentes, estudiantes y grupos de interés, finalmente la metodología se sometió a evaluación para el cual se consultó a 13 docentes quienes participaron en la autoevaluación y con su opinión respecto a su aplicabilidad dieron un calificación de 4.3 en una escala de 0 al 5, concluyendo que la metodología influye en alto grado en la autoevaluación de las maestrías.

Palabras Clave: Metodología, Autoevaluación, Acreditación.

METHODOLOGY FOR THE ACCREDITATION OF THE MASTERS OF THE UNIVERSITY HERMILIO VALDIZÁN

ABSTRACT

Which was validated with self-assessment MASTERY PROGRAM MANAGEMENT AND PLANNING EDUCATION-UNHEVAL; this research needs a set of tools, processes, actors and actions as a Sub Stages and steps that allow decomposing the model standards CONEAU specific products and facilitate the implementation of the phases of accreditation. The proposed methodology MAMEP 8-stage, sub-stage 19 and 46 actions (activities) in order to make it more dynamic an application that automates the organization of the methodology and data processing was integrated: from generating records of both surveys, management indicators and deliverables records through the preparation of the report of the Central Committee and the improvement plans ending in the draft final report. To validate carried out self-assessment of mastery of Education, Major in Management and Educational Planning with the participation of teachers, students and stakeholders eventually methodology underwent evaluation for which 13 teachers were consulted who participated in the self and his views regarding its applicability given a rating of 4.3 on a scale of 0 to 5, concluding that the methodology influences on self high degree of master.

Keywords: Methodology, Self-evaluation, Accreditation.

Revisado: 07.05.14

Aceptado para publicación: 14.11.14

INTRODUCCIÓN

Los cambios económicos, sociales que genera la globalización en el mundo, exigen nuevos retos de la universidad peruana como respuestas a la problemática actual y a la construcción de un futuro mejor.

Es sabido que el desarrollo e implantación de sistemas de evaluación universitaria han traído consigo bienestar y desarrollo en las sociedades involucradas en ellas.

La acreditación es una forma de ésta evaluación universitaria que consiste en el reconocimiento público y temporal de la institución educativa, área, programa o carrera profesional que voluntariamente ha participado en un proceso de evaluación de su gestión pedagógica, institucional y administrativa (1), en el Perú la institución que dirige la acreditación es el CONEAU (Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Universitaria) órgano operador del SINEASE (Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa).

La Acreditación Universitaria en nuestro país se da a nivel de carreras del pre-grado, programas de posgrado y a nivel institucional, para el cual se tiene un modelos que contempla estándares para cada carrera, para maestrías y doctorados.

En el posgrado a nivel nacional a la fecha no hay universidades que hayan acreditado programas de maestría con estándares del CONEAU y lo mismo sucede en la Universidad Hermilio Valdizán como se puede comprobar en la página web del CONEAU.

Es en este escenario que la implementación de la Metodología para la Acreditación de las Maestrías de la UNHEVAL (MAMEP) surge como alternativa que a diferencia de otras metodología con enfoque más genérico, MAMEP nace de la experiencia de cuatro acreditaciones de pregrado dos nacionales y dos internacionales en la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la UNHEVAL de Huánuco-Perú, para generar herramientas y procedimientos fácilmente entendibles que guían paso a paso desde el principio hasta el final el proceso de acreditación en los programas de posgrado de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

La metodología MAMEP consta de 8 etapas, 19 sub etapas y 46 acciones o actividades y un aplicativo que automatiza las actividades desde la recolección de datos, procesamiento hasta la generación del informe final, entre las etapas tenemos: Revisión y análisis del modelo CONEAU, organización de los equipos de acreditación, capacitación a los miembros del equipo de acreditación, elaboración y aprobación del proyecto de acreditación, autoevaluación, implementación de planes de mejora, evaluación por pares externos y acreditación.

Para evaluar su eficacia en las acreditaciones se sometió a prueba en la autoevaluación del programa de maestría de educación mención en Gestión y Planeamiento Educativo y luego se entrevistó a miembros de los comités que llevaron a cabo dicha autoevaluación sobre su opinión respecto a su eficacia, dando como resultado promedio una valoración de 4.3 de una escala de 0 a 5.

De acuerdo a los resultados finalmente podemos concluir que la metodología MAMEP influye positivamente en la autoevaluación de los programas de maestrías de la UNHEVAL.

MATERIAL Y MÉTODOS

En el desarrollo de nuestro trabajo de investigación se utilizó la Investigación aplicada (2), primero se modeló la metodología de acreditación MAMEP y luego se aplicó en la Autoevaluación del Programa de Gestión y Planeamiento Educativo, finalmente se evaluó su influencia a través de la apreciación de actores que participaron directamente en la autoevaluación.

La población para la aplicación de la metodología estuvo conformada por el total de 24 Maestrías y 31 menciones (programas) programas.

Para la autoevaluación la población estuvo conformada por el total de estudiantes, docentes del Programa Gestión y Planeamiento Educativo, administrativos de la Escuela de Posgrado.

La muestra fue la Maestría de Educación con mención en Gestión y Planeamiento Educativo, dado que es un estudio de caso (3).

Para la apreciación sobre la influencia de la metodología, la población estuvo conformada por 14 docentes de posgrado con estudios de autoevaluación y acreditación, quienes además participaron en la autoevaluación.

Luego de la recolección de los datos a través de las encuestas, análisis de documentos y la lista de chequeo se procedió a procesar los datos en el aplicativo desarrollado para la ejecución de la investigación (software).

Posteriormente se confeccionaron los diferentes cuadros para presentar la información

RESULTADOS

Resultados de diseño

La metodología MAMEP consta de la siguiente estructura:

Resultados de la autoevaluación:

Los resultados de la autoevaluación a marzo del 2014, arrojaron un avance en acreditación en términos generales del 15.48%.

Resultado de la influencia de la metodología MAMEP sobre la autoevaluación de los demás programas de maestrías.

La influencia se puede apreciar con la prueba de hipótesis:

H1: La Metodología de Acreditación de los Programas de Maestría de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán MAMEP, aplicada en la Autoevaluación del Programa Gestión y Planeamiento Educativo influye positivamente en la Acreditación de los Programas de Maestría de la Escuela de posgrado de la UNHEVAL.

Ho: La Metodología de Acreditación de los Programas de Maestría de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán MAMEP, aplicada en la Autoevaluación del Programa Gestión y Planeamiento Educativo NO influye positivamente en la Acreditación de los Programas de Maestría de la Escuela de posgrado de la UNHEVAL.

En este caso se aplicó la prueba estadística de la media para una población para muestras pequeñas para datos agrupados, con nivel de significancia de 5%.

DISCUSIÓN

En la presente investigación se propuso una estructura que precisa un conjunto de herramientas, procesos, actores, procedimientos y acciones a modo de Etapas y Sub etapas que permiten guiar las diferentes fases de la autoevaluación.

ESTRUCTURA DE LA METODOLOGÍA MAMEP

ETAPAS	SUBETAPAS	ACCIONES Y/O RESULTADOS
I. Revisión y análisis del modelo CONEAU	Revisión y análisis del modelo CONEAU	Seminario sobre el modelo CONEAU
	Revisión y análisis de la guía de acreditación	Seminario sobre la guía de acreditación del CONEAU
II. Organización de equipos de acreditación	Conformación del Comité central de calidad	Resolución de la conformación del Comité central de calidad
	Conformación de los Comités de calidad	Resolución de la conformación de los Comités de calidad
III. Capacitación a los miembros del equipo de acreditación	Capacitación a través de diplomados	Diplomado en calidad y acreditación
		Diplomado en Planes operativos
	Capacitación a través de seminarios	Seminario sobre estudio de la demanda Seminario sobre propiedad Intelectual
IV. Elaboración y aprobación del proyecto de acreditación	Elaboración del proyecto de acreditación	Presentación del proyecto de acreditación
	Aprobación del proyecto de acreditación	Resolución de aprobación por el consejo de facultad
		Resolución de ratificación por consejo universitario

ETAPAS	SUBETAPAS	ACCIONES Y/O RESULTADOS
V. Autoevaluación	Sensibilización	Seminario sobre Avances de la acreditación en el Perú
		Seminario sobre Pautas para la acreditación
		Reuniones de trabajo sobre acreditación
	Diseño y elaboración de instrumentos de recolección de datos	Construcción de la matriz de instrumentos y actores
		Construcción de formatos de encuestas y entrevistas
		Construcción de matriz de entregables
		Construcción de formatos para indicadores de gestión
		Construcción de instrumentos de auditorías-CheckList
		Elaboración de software para procesar datos
	Obtención de datos	Plan de muestreo
		Obtención de datos para matriz de documentación
		Obtención de datos para indicadores de gestión
		Obtención de datos para encuestas y entrevistas
	Procesamiento de datos	Registro de encuestas por actores
		Registro integrado de actores
		Registro integrado de indicadores de gestión
		Registro de cumplimiento de estándares de documentos
		Registro de auditorías
		Elaboración de informe de comités internos
VI. Implementación de planes de mejora	Organización para los planes de mejora	Equipos de mejora
	Ejecución de los planes de mejora	Priorización de planes de mejora
		Ejecución de planes de mejora priorizados
	Evaluación de ejecución de planes de mejora	Resultados de evaluación de planes de mejora
VII. Evaluación por pares externos	Elección organismo acreditador	Solicitar evaluación externa
	Visita de pares externos	Resultados de evaluación externa
VIII. Acreditación	Visita de acreditación	Acreditación

Estructura de la metodología:

La metodología MAMEP propone 8 etapas para concluir con éxito la acreditación de los programas de maestría.

De igual manera la Secretaría pública de educación en México, (2006) concibe un sistema de autoevaluación en cuatro etapas:

1. Etapa de Sensibilización; 2. Etapa de Formación del Equipo de Autoevaluación; 3.

Etapas de Desarrollo de la Autoevaluación; 4. Etapa de Elaboración del Plan de Mejora

La metodología propuesta se sistematiza con un aplicativo en excel que integra herramientas, procesos, actores, procedimientos y acciones en un todo, que busca plasmar el conocimiento aprendido en el proceso de la autoevaluación, la sistematización es de gran importancia en la investigación como lo menciona (4), sistematización es una propuesta que busca recuperar y acumular el aprendizaje que deja la experiencia, generando un tipo de conocimiento diferente al que provee la investigación.

La autoevaluación se llevó a cabo para validar la metodología propuesta como paso previo a la acreditación, el desarrollo empezó con la revisión de la documentación del modelo CONEAU, pasando por la organización, capacitación, autoevaluación, etc. de la misma manera (5) la construcción del modelo de autoevaluación permitió definir herramientas, actores, procesos, conceptos y un conjunto de reglas a manera de sub-modelos utilizando el método de modelamiento llamado EKD (Enterprise Knowledge Development). Esto permitió no sólo responder al cómo realizar el proceso, sino también a determinar con la organización el qué, quién, con qué y cuándo (5).

Posteriormente se expuso las etapas de la metodología a expertos en autoevaluación (Evaluadores externos reconocidos por el CONEAU) sobre su percepción respecto a la influencia de la metodología MAMEP en la acreditación de los programas de las maestrías de la UNHEVAL los resultados encontrados contribuyeron para probar la Hipótesis principal:

La Metodología de Acreditación de los programas de Maestría de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán MAMEP, aplicada en la Autoevaluación del Programa Gestión y Planeamiento Educativo INFLUYE POSITIVAMENTE en la Acreditación en los Programas de posgrado de la Escuela de posgrado de la UNHEVAL, como se demuestra en el acápite 4.5.

Los resultados finales de esta investigación concuerdan con los resultados en otros estudios similares como es el caso de (Pérez Que-

vedo, 2011) la Universidad a través de la Dirección Nacional de Programas de Posgrado (DNPPos) concibe el proyecto "Diseño y puesta en marcha del Proceso de Autoevaluación de los Posgrados de la Universidad Nacional con miras a la Acreditación". Este proyecto tuvo dos propósitos: el de crear un modelo que guiara el proceso y el de articularse con el modelo de calidad establecido por el CNA. A partir de estos objetivos se crea una experiencia piloto de autoevaluación de programas de maestrías y doctorados de la Universidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Consejo de evaluación, acreditación y certificación de la calidad de la educación superior universitaria. Modelo de Calidad para la Acreditación de Carreras Universitarias y Estándares para la Carrera de Educación. Lima-Perú. 2008.
2. Jiménez Paneque, Rosa. Metodología de la Investigación. La Habana. Editorial Ciencias Médicas. 1998.
3. Gómez, Marcelo L. Introducción a la metodología de la investigación científica. Argentina. 2006.
4. Berdegué, J. Ocampo, A. Escobar, G. Sistematización de experiencias locales de desarrollo agrícola y rural. Guía Metodológica. Preval-Fida-Fidamerica. 2002.
5. Pérez Lindo, Augusto. Dimensiones de la gestión del conocimiento: Gestión del Conocimiento. Un nuevo enfoque aplicable a las organizaciones y a la universidad, Grupo Editorial Norma, Bs.As. Argentina. 2005.
6. Secretaría de Educación Pública. México. 2006

Correo electrónico: rvroncal@hotmail.com

**TECNICAS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO. INTERNOS DE MEDICINA: HOSPITAL SERGIO
BERNALES, COMAS - LIMA**

Rafael Arturo Kcomt Pareja

Hospital Sergio Bernales, Comas - Lima

RESUMEN

La investigación realizada tuvo como problema general ¿Existe relación entre las técnicas de estudio y el rendimiento académico de los internos de medicina que se desempeñaron en el Hospital Nacional Sergio E. Bernales ?, se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo correlacional, porque se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el método hipotético deductivo, la población de estudio estuvo conformada por 114 internos de medicina que se desempeñaron en el Hospital . Por el tipo de muestreo censal, para la recopilación de datos se utilizó 2 encuestas anónimas, el análisis de datos se realizó con la correlación de Spearman y Chi cuadrado. Por lo tanto, se demostró que el Chi cuadrado obtenida es de 73,413 y a su vez el p-valor = 0,001, inferior al nivel de significancia ($\alpha=0,05$) por ello se rechaza la H_0 y se acepta la H_1 con lo cual podemos concluir que existe una relación positiva entre las técnicas de estudio y el rendimiento académico de los internos de medicina que se desempeñaron en el Hospital Nacional Sergio E. Bernales durante el año 2012. Asimismo el valor de la Rho de Spearman es igual a 0,529** y el p-valor=0,001 nos indica que ambas variables están relacionadas significativamente, a su vez presentan moderada correlación directa, o sea a mayores valores en la aplicación de las técnicas de estudio, existirán mayores valores en el rendimiento académico.

Palabras clave: Técnicas de estudio, rendimientos académicos, técnicos de lectura, técnicos de síntesis

**TECHNIQUES OF STUDY AND ACADEMIC PERFORMANCE. INTERNAL MEDICINE: SERGIO BERNALES
HOSPITAL, COMAS - LIMA**

ABSTRACT

The research was carried out as general problem is there is relationship between the techniques of study and the academic performance of the internal medicine that is played in the National Hospital Sergio E. Bernales ?, was carried out under the non-experimental design, descriptive correlational, because it was determined the relationship between the variables under study, relying on the hypothetical deductive method, the study population consisted of 114 medical interns who served in the Hospital . By the type of sampling census, for the data collection was used 2 surveys anonymously, the data analysis was performed with the Spearman correlation and Chi-square. Therefore, it was demonstrated that the obtained Chi square is of 73.413 and in turn the p-value = 0.001, lower than the level of significance ($\alpha=0.05$) is therefore rejected the H_0 and accepts the H_1 with which we can conclude that there is a positive relationship between the techniques of study and academic performance of the internal medicine that is played in the National Hospital Sergio E. Bernales during 2012. Also the value of the Spearman's Rho is equal to 0.529 ** and the p-value=0.001 this tells us that both variables are significantly related to their moderate time presented direct correlation, this means that with higher values in the application of the techniques of study, there will be greater values on academic performance.

Keywords: Techniques of study, academic performance, technical reading, synthesis of technical

Revisado: 14.07.14

Aceptado para publicación: 22.08.14

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, debido al auge cultural y de información, es necesario instruir a los estudiantes sobre técnicas de estudio. Los hábitos y técnicas de estudio son considerados como una actividad fundamental en la vida del individuo, ya que cuando el estudiante de educación superior finaliza sus estudios y se convierte en profesional, en la práctica de su profesión tendrá que recurrir continuamente a las técnicas y hábitos de estudio para enfrentar y resolver con éxito los problemas que surjan del ejercicio de su profesión, se efectuó una exhaustiva revisión bibliográfica que recoge y analiza aspectos relativos al concepto de rendimiento, su medida, así como de las variables más relevantes, contextuales y personales que tienen una influencia en él. Del mismo modo, se centró la atención en los diferentes modelos con que ha abordado la investigación sobre el rendimiento, haciendo especial hincapié en los modelos causales. (1). En la carrera de Medicina Humana se puede observar con frecuencia problemas de bajo rendimiento académico, el rezago y la deserción, para lo cual es importante conocer si la práctica de adecuadas técnicas de estudio se relaciona con un mejor rendimiento académico. Que se presenta como una de las causas de esta crisis como es el bajo rendimiento en la deficiencia en el hábito que se forman de estudiar. Frente a esta situación urge una investigación de todos los actores del sistema educativo; los alumnos mostrando interés y predisposición para leer todo cuanto esté a su alcance; los docentes echando mano a todos los recursos, técnicas y estrategias para desarrollar en sus alumnos esa inclinación natural por el estudio, hasta lograr que se convierta a la larga en un hábito. Hábito que sea una constante motivación hacia el estudio, y por último los padres de familia cumpliendo la función de orientadores y propulsores en la decisión de estudiar de sus hijos. (2). Todos estos puntos nos motivó para realizar el presente trabajo cuyo objetivo fue: determinar la relación entre las técnicas de estudio y el rendimiento académico de los internos de medicina que se desempeñaron en el Hospital Nacional Sergio E. Bernales durante el año 2012, plan-

tándose la hipótesis: Existe una relación positiva entre las técnicas de estudio y el rendimiento académico de los internos de medicina que se desempeñaron en el Hospital Nacional Sergio E. Bernales y como Hipótesis Específicas Existe una relación positiva entre las técnicas de lectura y el rendimiento académico de los internos de medicina que se desempeñaron en el Hospital Nacional Sergio E. Bernales durante el año 2012.

Existe una relación positiva entre las técnicas de síntesis y el rendimiento académico de los internos de medicina que se desempeñaron en el Hospital Nacional Sergio E. Bernales durante el año 2012.

Se analizó los Tipos de Técnicas de Lectura: El subrayado y las anotaciones al margen Técnica del subrayado y Ventajas de esta técnica del mismo modo las Técnicas de síntesis Resumen que consiste en sintetizar la información de la forma más breve posible, utilizando un lenguaje propio. (3) así como elaborar un Esquema en la cual se destaca las ideas principales y secundarias, así como su estructura lógica (subordinación entre lo principal y lo secundario). mapas conceptuales Fichas y ficheros todas estas técnicas estudiadas fueron con la finalidad de demostrar que las técnicas de estudio, lectura y síntesis se relacionan en forma directa con el rendimiento académico de los internos de medicina que se desempeñaron en el Hospital Nacional Sergio E. Bernales durante el año 2012. El estudio contribuirá a alcanzar un mayor conocimiento sobre la práctica de técnicas de estudio en los estudiantes de último año de Medicina Humana, así como su relación con el rendimiento académico. La aplicación de técnicas e instrumentos servirá para que otros docentes puedan aplicarlo en diversas instituciones mediante el uso de diversas estrategias para que los estudiantes puedan tener y lograr mejor rendimiento académico que les servirá en adelante en el desarrollo de su profesión. (4). De acuerdo a los resultados que se obtengan se conocerá la realidad del uso de las técnicas de estudio en los internos de Medicina Humana y la relación con un mejor rendimiento académico, se podría sugerir la instrucción de las mismas en su plan de estudio

y de esta manera ellos puedan contribuir en revertir sus conocimientos a otros jóvenes de la sociedad. (5)

Las mayores limitaciones para la ejecución de la investigación fueron: De orden documental o bibliográfico: De orden temporal: De orden participativo y colaboración: porque las instituciones no conceden facilidades para la investigación, por ser instituciones nacionales que se basan en el cumplimiento de las normas por lo que hay limitaciones en la investigación, falta de recursos económicos para el financiamiento de la investigación.

MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación es de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo el estudio fue de tipo prospectivo. Los instrumentos tomados a la muestra se han aplicado en un solo momento, es por ello que se llama transversal, el diseño es No Experimental.

El instrumento se aplicó en un momento determinado para ver la relación existente entre la técnicas de estudio y el rendimiento académico en los internos de medicina del Hospital Nacional Sergio E. Bernales.

Los instrumentos tomados para la recolección de datos se obtuvieron aplicando dos encuestas. Para medir el nivel de consistencia interna y de reacción entre ítems se usó un test a la muestra a 24 sujetos en estudio donde se aplicó la prueba de confiabilidad ítems por ítems en función al estadístico Alpha De Cronbach. Con estos resultados se calculó el índice de confiabilidad mediante el coeficiente de Alpha de Cronbach, el cual arrojó un valor $\alpha = 0.835$ que indico que el instrumento es confiable.

El método de análisis fue mediante el uso de la estadística descriptiva e inferencial para establecer las frecuencias en cantidades y porcentaje en el uso del Software SPSS versión 19 para luego representarlos en tablas y figuras. Para la comprobación de la hipótesis se emplearon los estadísticos paramétricos, debido que la muestra proviene de una distribución normal, específicamente la r de Spearman ya que permitió establecer el grado de relación entre las dos variables de estudio y el rendimiento académico.

RESULTADOS.

Según los resultados obtenidos estadísticamente se halló que las técnicas de estudio se relacionan en forma directa con el rendimiento académico de los internos de medicina que se desempeñaron en el Hospital Nacional Sergio E. Bernales según la prueba Chi-cuadrada de 73,413 con 3 grados de libertad, asimismo el p-valor es $= 0,001$, inferior al nivel de significancia establecido ($\alpha=0,05$), es por ello que se rechaza la H_0 y se acepta la H_1 . Además el valor de rho de Spearman es de 0,529 con p-valor $= 0,001$, representando una moderada relación entre las variables existe relación entre técnicas de estudio y rendimiento académico, podemos decir que existe una relación entre las técnicas de estudio y el rendimiento académico.

DISCUSIÓN

Chadwich B. Clifton (1979). En su obra. Teorías del Aprendizaje, pág. 122, indica que las técnicas de estudio, lectura y síntesis, se relacionan en forma directa con el rendimiento en estudiantes, estudio con el cual coincidimos por cuanto quedó demostrado que al aplicarse dichas técnicas a los internos de medicina que se desempeñaron en el Hospital Nacional Sergio E. Bernales, según la prueba chi-cuadrada de 71,486 con 3 grados de libertad, asimismo el p-valor es $= 0,001$, inferior al nivel de significancia establecido ($\alpha=0,05$), rechaza la H_0 y se acepta la H_1 . Además el valor de rho de Spearman es de 0,483 con p-valor $= 0,001$, representando una moderada relación entre las variables. Gonzales M. Raúl (1985) manifiesta en su obra “Los hábitos de estudio y su relación con el rendimiento académico”, pág 62 considera que tanto el estudio como la lectura deben aplicarse como hábitos que conducen al rendimiento del estudiante, lo cual se ha demostrado través del presente trabajo de investigación, coincidiendo en parte por cuanto en la actualidad los estudiantes no aplican las técnicas de estudio y lectura, hecho que también repercute en el desempeño profesional como es el caso de los internos de Medicina del Hospital Sergio E. Bernales-Comas, puesto que es un proceso activo en el cual los estudiantes integran sus cono-

cimientos previos con la información del texto para construir nuevos conocimientos.

AGRADECIMIENTO.

A los internos de medicina del Hospital Sergio E. Bernales-Comas, así como a los docentes de la Escuela de Post Grado de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ALVAREZ M. Alvaro. "Hacia un Modelo causal de rendimiento Académico". Centro de Investigación, Documento y Evaluación". CIDE. Madrid. 1990. Pág. 67-90.
2. CHADWICH B. Clifton. "Teorías del Aprendizaje". Editorial Paidós. Argentina. 1979. Pág. 76-90
3. GONZALES M. Raül "Los hábitos de estudio y su relación con el rendimiento académico ". Editorial Horizonte Lima-Perú. 1985. Pág. 63-95.
4. MARTIN H. Germàn. "Leer para comprender y aprender. CEPE. Madrid. 2007. Pág. 1-15.
5. TIerno J. Bernabè. "Los mejores temas de Estudio". Madrid. Temas de hoy ISBN 978-84-8460-247-7. (2003). Pág. 56-82.

**INSCRIPCIÓN DE DECLARATORIA DE FÁBRICA Y TRÁFICO JURÍDICO INMOBILIARIO EN PROPIETARIOS DE
PREDIOS URBANOS DE LA CIUDAD ANTIGUA DE CERRO DE PASCO, 2007-2011**

Ovidio Blanco Aliaga

RESUMEN

El propósito del presente trabajo fue establecer la asociación entre las variables; Declaratoria de fábrica y tráfico jurídico inmobiliario en propietarios de predios urbanos de la ciudad de Cerro de Pasco. El trabajo fue de tipo descriptivo correlacional, la población de estudio fue 416 y la muestra estratificada de 262 propietarios de predios de la ciudad de Pasco. Los instrumentos utilizados fueron: Encuesta, cuestionario sobre Tráfico jurídico inmobiliario de predios, diseñado por el investigador. Los resultados obtenidos fueron que existe un grado de correlación significativa entre las variables de estudio con un coeficiente de contingencia, $c = 0.71$ y una Ji-cuadrado con $\alpha = 0.05$ y 5 gl para una tabla de contingencia de $X^2_{\text{calculado}} = 262,00$ mayor que el valor de la $X^2_{\text{Tabla}} = 11,070$. Con la cual se rechazó el H_0 , que afirmaba que entre Declaratoria de fábrica y el tráfico jurídico inmobiliario no existe relación. Así mismo se conoció que la declaratoria de fábrica no inscrita predomina respecto a los inscritos y el tráfico jurídico inmobiliario predominante es la oferta devaluada por no estar inscrita la fábrica en la muestra.

Palabras clave: Tráfico jurídico, declaratoria de fábrica, oferta devaluada

**REGISTRATION OF DECLARATION OF FACTORY AND REAL ESTATE JURIDICAL TRAFFIC IN OWNERS OF URBAN
PREMISES OF THE OLD TOWN OF CERRO DE PASCO, 2007-2011**

ABSTRACT

The purpose of the present work was to establish the association between the variables; declaration of factory legal traffic and real estate owners in urban land in the city of Cerro de Pasco. The work was a descriptive correlational study, the study population was 416 and the stratified sample of 262 owners of land in the city of Pasco. The instruments used were: Survey, questionnaire on legal traffic real estate sites, designed by the researcher. The results were that there is a degree of a significant correlation between the variables in the study with a contingency coefficient, $c = 0.71$ and a Chi-square with $\alpha = 0.05$ and 5 gl for a contingency table of $X^2_{\text{calculated}} = 262.00$ greater than the value of the $X^2_{\text{Table}} = 11.070$ with which rejected the H_0 , who stated that between declaration of factory and the traffic there is no real estate legal relationship. It is also learned that the declaration of non-registered factory prevails with respect to the registered and legal traffic real estate is the predominant offer not be devalued by registered the factory in the sample.

Keywords: legal traffic, declaratory of factory, offer devalued.

Revisado: 11.10.13

Aceptado para publicación: 20.11.13

INTRODUCCIÓN

La presente investigación trata del informe detallado de un estudio sobre asociación de dos variables jurídicas implicadas en todo propietario de un predio o bien inmueble; Declaratoria de fábrica y tráfico jurídico inmobiliario en propietarios de predios urbanos. Partiendo de que un predio que se encuentra inscrita la declaratoria de fábrica se valora en su precio real, mientras que si no está inscrita la declaración de fábrica el predio carece del instrumento jurídico para ser valorada en su precio real. Morales Godo, Juan (1999), siendo la declaratoria de fábrica el reconocimiento legal de la existencia de obra o edificación que se realiza mediante declaración del propietario con las formalidades y trámites previstos en la ley, la misma brinda seguridad jurídica estática y la vez dinámica o tráfico, determinando un criterio más acertado de valorización real o justo cuando se trata de disponer libremente de la propiedad celebrando contrato comunes como la compraventa o hipoteca. Lo cual nos lleva a analizar esta otra figura jurídica, nos referimos al tráfico jurídico inmobiliario.

Es el caso, en la ciudad de Cerro de Pasco, la empresa Volcán Compañía Minera S.A.A. adquirió en compraventa predios de los propietarios colindantes al tajo abierto, a razón de su plan de expansión denominado plan L, que no sería relevante de no haberse vulnerado el derecho a obtener un precio real o justo a favor de los propietarios vendedores. Morales Godo Juan (1979).

En los resultados se demuestra que existe un grado de correlación significativa entre las variables: Declaratoria de fábrica y tráfico jurídico inmobiliario en propietarios de predios urbanos de la ciudad de Cerro de Pasco, 2007-2011. Mediante el coeficiente de contingencia para tabla de doble entrada con la prueba Ji-cuadrado: con un nivel de significancia $\alpha = 0.05$, 5 gl, se obtuvo un coeficiente de contingencia, $c = 0.71$. Además se obtuvo el valor calculado de la $X^2 = 262,00$ mayor que el valor de la $X^2_{Tabla} = 11,070$. Con la que se rechazó la H_0 , que afirmaba que entre; Declaratoria de fábrica y tráfico jurídico inmobiliario en propietarios de predios urbanos de la ciudad

de Cerro de Pasco, 2007-2011. Se ha planteado el siguiente problema: ¿Qué relación existe entre la inscripción de declaratoria de fábrica y el tráfico jurídico inmobiliario en propietarios de predios urbanos de la ciudad de Cerro de Pasco en los años 2007- 2011?

El objetivo general fue: Establecer el grado de correlación que existe entre la escasa inscripción de fábrica de predios y el tráfico jurídico inmobiliario injusto en propietarios de predios urbanos de la ciudad de Cerro de Pasco 2007- 2011 y como hipótesis. Guillermo A. Quequezana Quintana

Existe un grado de correlación positiva entre la inscripción de fábrica de predios y el tráfico jurídico inmobiliario en propietarios de predios urbanos de la ciudad antigua de Cerro de Pasco 2007- 2011. Es decir propietarios de predios con declaratoria de fábrica han obtenido un tráfico jurídico inmobiliario justo, que aquel propietario de predio que no tenía inscrito la declaratoria de fábrica ha obtenido un tráfico jurídico inmobiliario injusto. Morales Godo, Juan. (1999). La importancia de la presente investigación radica en poner en evidencia del tráfico jurídico inmobiliario (compraventa) de los predios con precios no justo, debido a que no cuenta inscrita la declaratoria de fábrica. Aliaga, Luis (2012). La finalidad primaria del Registro es la protección del tráfico, la agilización de las transacciones inmobiliarias, al suplir con una consulta las difíciles indagaciones sobre la titularidad de los derechos, la finalidad primaria del Registro es la protección del tráfico, la agilización de las transacciones inmobiliarias, al suplir con una consulta las difíciles indagaciones sobre la titularidad de los derechos. La Cruz y Sancho (1984).

MATERIAL Y MÉTODOS

El presente trabajo de investigación se circunscribió en el tipo descriptivo – correlacional, debido a que el objetivo principal de la investigación consiste en establecer el grado de correlación que existe entre las variables; Declaratoria de Fábrica y Tráfico Jurídico Inmobiliario en Propietarios de Predios Urbanos de la ciudad de Cerro de Pasco, 2007-2011

La Población lo constituyó los propietarios de los predios urbanos de la ciudad antigua de Cerro de Pasco del distrito de Chaupimarca, que según el Índice de Registro de Propiedad Inmueble de Pasco 416 propietarios, predios formalizados por la comisión de la formalización de la propiedad informal – COFOPRI.

Según al tipo de muestreo intencional, constituyen los propietarios de predios urbanos de la ciudad antigua del distrito de Chaupimarca, 262 según el Índice de Registro de Propiedad Inmueble de Pasco

Se aplicó la técnica de recojo de datos mediante encuesta a través de los siguientes cuestionarios. Declaración de fábrica y tráfico jurídico, procesándose los datos con el uso de la estadística inferencial.

RESULTADOS

Se ha podido precisar que la Declaración de fábrica no inscrita de 233 propietarios de predios, representa 88,9% representando el mayor porcentaje del total de la muestra evidencian que no tienen inscrita la declaratoria de fábrica de su propiedad.

Asimismo, se observó que 142 propietarios de predios, que representa 54,2%% representando el mayor porcentaje del total de la muestra evidencian que tuvieron un oferta inmobiliaria devaluada por no tener inscrita la declaratoria de fábrica de su propiedad, determinándose que de acuerdo a la Formulación de Hipótesis Ho: No existe relación alguna entre declaratoria de fábrica y el tráfico jurídico inmobiliario de predios urbanos en una muestra de propietarios de la ciudad de Cerro de Pasco 2007- 2011. H1: Existe relación significativa entre declaratoria de fábrica y el tráfico jurídico inmobiliario de predios urbanos en una muestra de propietarios de la ciudad de Cerro de Pasco 2007- 2011.

DISCUSIÓN

Arévalo, J., Vásquez, J. en su obra Derecho Registral Inmobiliario, manifiesta que la declaratoria de fábrica “es el documento que contiene la descripción valorizada de una edificación realizada sobre un terreno; puede estar referida también a la ampliación del área construida de una

edificación ya existente o a la variación de sus estructuras. En la declaratoria de fábrica se detalla la distribución de los ambientes construidos, de indica el área construida y el valor de la construcción efectuada, ante esto el autor de la presente investigación coincide por cuanto al efectuar el registro la propiedad alza su valor, mientras que los no registrados el valor es menor.

Ramón M. Roca Sastre y Luis Roca Sastre Muncunill, en su obra Derecho Hipotecario, indica que la inscripción de la obra nueva es un beneficio, requiriendo un trato favorable, con lo cual refutamos en parte por cuanto puede ser un beneficio para los propietarios, pero también es una obligación legal, lo que pasa es que muchos propietarios desconocen los trámites que deben seguir y que esta investigación podría servir como un aporte a la regularización de los bienes inmuebles no inscritos en el Registro Público.

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la Escuela de Post Grado por sus enseñanzas, a los usuarios de la SUNARP - Sede Pasco, por ser muchos de ellos la muestra de estudio.

Al Dr. José Antonio Vallejo Vidal, por la deferencia de haber guiado paso a paso la tesis que sirvió como base para la elaboración del artículo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Arévalo, J., Vásquez, J. Derecho Registral Inmobiliario, 1a ed, Lima; Editores Forenses: 1998.
2. Morales, G, Juan. Temas de Derecho Registral (Tomo I) 1a ed, Lima; Grafica Horizonte S.A.; 1999.
3. Ramón M. ROCA SASTRE y Luis ROCA SASTRE MUNCUNILL: Derecho Hipotecario, Barcelona, Bosch, 1997, 8va. ed., Tomo V, p. 25.
4. Guillermo A. Quequezana Quintana: “Saneamiento Físico Legal de Predios Urbanos”. Edición 2009 ICG.
5. Guillermo A. Quequezana Quintana: “Peritaciones y Tasaciones de Predios Urbanos” Edición. 2010. ICG“.

**EVALUACION DE LA PRODUCCION DE HORTENSIAS Y SU INFLUENCIA EN EL MEJORAMIENTO DE LAS
CONDICIONES ECONOMICAS DE LA POBLACION DE CANCEJOS - CHINCHAO**

Noemi Acosta Melgarejo

Localidad de Cancejos, Distrito de Chinchao

RESUMEN

El presente estudio se realizó durante los meses de Febrero a Abril del 2013, en el Distrito de Chinchao, específicamente en la Localidad de Cancejos. Se centró en los productores de hortensias. El estudio consistió en realizar una evaluación de la producción de hortensias y su influencia en la mejora de las condiciones económicas de la población de Cancejos. La metodología empleada consistió en generar información primaria, a través de la aplicación de una encuesta, realizada al grupo de pequeños agricultores, además se utilizó información secundaria. La encuesta apuntó a obtener información socio demográfico, económico, productivo de hortensias por parte de los encuestados. Para poder demostrar la hipótesis general se planteó hipótesis estadísticas de trabajo, en la que luego de trabajar a través de la SPSS V. 20.0, se logró demostrar la hipótesis alterna, demostrando que existe dependencia entre la producción de hortensias y la mejora económica de la población de Cancejos, por lo que se puede comprobar la hipótesis general planteado en este estudio, demostrando que la producción de hortensias en la Localidad de Cancejos, ha influenciado en el mejoramiento de las condiciones económicas de la población.

Palabras clave: Ingresos económicos, dependencia, productores.

**EVALUATION OF THE PRODUCTION OF HYDRANGEA AND ITS INFLUENCE ON IMPROVING ECONOMIC
CONDITIONS OF THE POPULATION OF CANCEJOS-CHINCHAO**

ABSTRACT

This study was conducted during the months of February to April, 2013, in the District of Chinchao, specifically in the City of Cancejos. Focused on producing hydrangeas. The study consisted of an evaluation of the production of hydrangeas and their influence on improving the economic conditions of the population of Cancejos. The methodology employed was to generate primary data, through the application of a survey, conducted small group of farmers also used secondary information. The survey pointed to demographic information, economic, productive of hydrangeas by respondents. In order to demonstrate the general hypothesis was raised working statistical hypothesis, where after working through the SPSS V. 20.0, it was possible to demonstrate the alternative hypothesis, showing that there is a dependency between the production of hydrangeas and economic improvement Cancejos population, so that you can check the general hypothesis proposed in this study, demonstrating that the production of hydrangeas in the Location of Cancejos, has influenced the improvement of economic conditions of the population.

Keywords: Income, farmer, farmers.

Revisado: 13.09.13

Aceptado para publicación: 13.10.13

INTRODUCCIÓN

La Localidad de Cancejos, se ubica en el Distrito de Chinchao, el cual se encuentra asentado en la zona rural, esta población se han venido desarrollándose en base a una agricultura familiar de subsistencia, los cuales se ven muchas veces limitados por las propias características de la zona, entre los principales productos que se producen en esta Localidad es la producción de papa, frutas, pero los cuales se limitan al autoconsumo, destacando dentro de la actividad productiva el cultivo de hortensias, la cual se ha convertido en uno de sus principales ingresos de la población de Cancejos, ya que la mayor parte de la población se dedica ya sea en la producción, preparación o comercialización de las hortensias, los cuales son comercializados hacia los mercados, haciendo que sea el producto más destacado en la Localidad de Cancejos, ya que solo al entrar a esta Localidad se puede observar campos llenos de estas hermosas flores, las mismas que son comercializadas hacia los mercados tanto nacional, como para exportación, siendo este el principal ingreso de los pobladores de la Localidad de Cancejos, el mismo que les permite tener una mejor calidad de vida, ya que no solo mejoro sus ingresos, sino también mejoró su educación, salud, acceso a servicios básicos.

La hipótesis planteada en este estudio, fue que la producción de hortensias ha influenciado positivamente en la mejora de las condiciones económicas de la población de Cancejos – Chinchao.

El objetivo general del estudio, fue determinar la influencia de la producción de hortensias en la mejora de las condiciones económicas de la población de Cancejos – Chinchao.

Para lograr el objetivo general, se plantearon los siguientes objetivos específicos:

Establecer el nivel de producción de hortensias en la Localidad de Cancejos – Chinchao.

Precisar la mejora de las condiciones económicas de los productores de hortensias en la población de Cancejos – Chinchao..

MATERIAL Y MÉTODOS

Los materiales que se utilizaron en la investigación han sido los siguientes: textos, docu-

mentos, archivos de datos, internet, útiles de oficina.

El desarrollo de la investigación involucró el método científico del tipo descriptivo – explicativo.

Para realizar el trabajo de investigación se ha encuestado a 11 productores de hortensias y producto de ello se ha obtenido la influencia de influencia de la producción de hortensias en el mejoramiento de las condiciones económicas.

Los instrumentos utilizados en el desarrollo de la investigación fueron los siguientes: cuestionario, ficha bibliográfica, ficha hemerográfica.

RESULTADOS

Para realizar el trabajo de investigación se han encuestado a 11 productores de hortensias de la Localidad de Cancejos, Distrito de Chinchao.

Cuadro N° 01 Volumen de producción de hortensias por campaña

Edad de la Plantación	Volumen promedio de producción he/3 días
Años	Unidades
3	900
4	950
5	1000
6	1050
7	1100
8	1150
9	1200
10	1250
12	1300

Fuente: Encuestas (elaboración propia)

La producción de hortensias obtenidos depende la antigüedad de instalado el cultivo.

El volumen de producción depende de la antigüedad de instalado el cultivo, así como la estación del año en el que se cosecha, ya que a mayor antigüedad de instalado el cultivo, mayores volúmenes de producción se obtendrá y en época de invierno se obtiene mayor volumen de producción.

De las encuestas realizadas a la muestra (11 productores) se obtuvo que el 3.4% califica como bueno la mejora de las condiciones económicas del productor de hortensias por efecto de la producción de hortensias, lo que a su vez esto implica la mejora en la genera-

Cuadro N° 02 Volumen de producción de edad de plantación y por estación

Edad de la Plantación (Años)	Volumen de producción por Hectárea cada 3 días		
	Estación Intermedia	Estación Seca Verano	Estación Lluviosa Invierno
Unidades	Unidades	Unidades	Unidades
3	200	300	500
4	210	310	510
5	220	320	520
6	230	330	530
7	240	340	540
8	250	350	550
9	260	360	560
10	270	370	570
12	280	380	580

Fuente: Encuestas (elaboración propia)

ción de empleo, la mejora en el nivel educativo, mejora en el nivel de ingresos, mejora en la condición de la vivienda, mejora en la salud, mejora en el acceso a los servicios básicos.

En el cuadro N° 02 se observa el volumen de producción por edad de plantación y por estación.

Para poder demostrar esta relación se plantearon 2 hipótesis de trabajo: la Ho: No existe dependencia entre las condiciones económicas de la población de Cancejos – Chinchao y la producción de hortensias y H1: Existe dependencia entre las condiciones económicas de la población de Cancejos –Chinchao y la producción de hortensias.

DISCUSIÓN

La preocupación cada vez más creciente de diversas organizaciones a nivel local, nacional e internacional por la disminución de la pobreza ha generado la propuesta de diferentes alternativas para disminuir la pobreza. Justamente una de las principales preocupaciones es la generación de empleo tanto en el sector agrícola, así como en otros sectores. Es por ello que he puesto especial interés en determinar la influencia en el mejoramiento de las condiciones económicas de la población de Cancejos, por efecto de la producción de hortensias, la misma que es producida en Cancejos y comercializado en Huá-

nuco, Tingo María, Lima y al mercado internacional para exportación.

La hipótesis de trabajo formulada constituye la hipótesis nula (Ho): No existe dependencia entre las condiciones económicas de la población de Cancejos – Chinchao y la producción de hortensias y la hipótesis alternativa (H1): Existe dependencia entre las condiciones económicas de la población de Cancejos –Chinchao y la producción de hortensias.

Procesando toda la información obtenida con el software SPSS V 20.00, se obtuvo un valor chi cuadrado calculado de: = 14.972, el cual comparado con la chi cuadrado tabular de: = 14.68, con un nivel de significación del 10% y 12 grados de libertad, se tiene:

= 14.972 > = 14.68 se acepta la Hipótesis alterna, por lo tanto: Existe dependencia entre la producción de hortensias y la mejora económica de la población de Cancejos.

Finalmente: Se rechaza la Hipótesis nula, por lo tanto se acepta la Hipótesis Alterna, lo que significa que: la producción de hortensias ha influenciado positivamente en la mejora de las condiciones económicas de la población de Cancejos – Chinchao.

Los resultados obtenidos en la investigación servirán de base para que las instituciones públicas vinculadas con este sector puedan realizar investigaciones más profundas de la problemática ya planteada.

Así de esta manera se planteó las siguientes conclusiones:

La disponibilidad y distribución del agua son el principal problema de la zona.

En la poda tienen problemas con el personal, debido a su deficiente capacitación.

Los cultivos se encuentran en regular estado fisiológico y fitosanitario.

El nivel de Producción de Hortensias en la Localidad de Cancejos, en promedio es Bueno.

Se han producido mejoras significativas en el nivel de ingresos, salud, educación, condiciones de vivienda y servicios básicos de la población en la Localidad de Cancejos.

Se comprobó la Hipótesis con la prueba de independencia Ji Cuadrado de que existe relación entre la producción de hortensias y la mejora económica del poblador de la Localidad de Cancejos, por lo tanto la producción de hortensias ha influenciado positivamente en la mejora de las condiciones económicas de la población de Cancejos – Chinchao.

AGRADECIMIENTOS

A la Mg. Lourdes L. Céspedes Aguirre, por su asesoría durante toda la investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- H. Vidalie - Producción de Flores y Plantas Ornamentales, 3ª Edición – 2001.
- In <http://www.inia.gob.pe/documentos/>.
- Graf, E. 2008. La Agricultura – Ecología Agraria. 7 p.

Correo electrónico:

neymi8@hotmail.com.

**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONDUCTAS DE RIESGO PSICOSOCIAL EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO
HANS VÍCTOR LANGEMAK MICHELSEN-AUCAYACU-2014**

Mónica Vidaurre Sánchez

RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue determinar la asociación entre la funcionalidad familiar y las conductas de riesgo psicosocial en los adolescentes escolares del colegio Hans Víctor Langemax Michelsen de Aucayacu. Se realizó un estudio descriptivo observacional, transversal y prospectivo; el muestreo fue probabilístico estratificado; se utilizó como instrumentos, el test de Apgar Familiar, para evaluar la funcionalidad familiar y la encuesta para evaluar las conductas de riesgos psicosocial en torno a sexualidad, las adicciones, la depresión, la violencia, los trastornos de conducta alimentaria, y el deterioro de la autoestima. Para la contrastación de la hipótesis se utilizó la prueba Chi Cuadrada de Pearson (X^2) y el Tau b de Kendall (t) y hallar la asociación entre la variable funcionalidad familiar y las conductas de riesgo psicosocial. Los resultados evidenciaron que la funcionalidad familiar y las conductas de riesgo psicosocial en los adolescentes escolares del colegio Hans Víctor Langemax Michelsen están asociado significativamente ($X^2=32,202$ y $p=0,010$). Se concluyó que el nivel de funcionalidad familiar está asociado significativamente con el nivel de las conductas de riesgo psicosocial.

Palabras clave: riesgos, sexualidad, adicciones, depresión, violencia, trastornos de conducta alimentaria, deterioro de la autoestima.

**FAMILY FUNCTIONALITY AND BEHAVIORS OF PSYCHOSOCIAL RISK IN ADOLESCENTS OF SCHOOL HANS
VICTOR LANGEMAK MICHELSEN-AUCAYACU-2014**

ABSTRACT

The objective of the present study was to determine the association between family functionality and behaviors of psychosocial risk in adolescent schoolchildren of school Hans Victor Langemax Michelsen of Aucayacu. A descriptive study observational, cross-sectional and prospective; the sampling was stratified probability; It was used as instruments, the test of Apgar family, to evaluate family functionality and the survey to evaluate risk behaviour psychosocial around sexuality, addictions, depression, violence, eating disorders, and the deterioration of self-esteem. Pearson Chi square test was used for the verification of the hypothesis (X^2) and the Tau b de Kendall (t), and find the association between the variable family functionality and irrigation psychosocial behavior. The results showed that family functionality and behaviors of psychosocial risk in adolescent schoolchildren of school Hans Víctor Langemax Michelsen are significantly associated ($X^2= 32,202$ and $p=0, 010$). It was concluded that the level of family functionality is significantly associated with the level of psychosocial risk behaviors.

Keywords: risk, sexuality, addictions, depression, violence, disorders of eating behavior, impairment of self-esteem.

Revisado: 09.03.15

Aceptado para publicación: 18.05.15

INTRODUCCIÓN

Actualmente las conductas de riesgo psicosocial en los adolescentes se han convertido en un importante problema de salud pública que repercute en la salud física y mental de los adolescentes.

A nivel internacional se cuenta con diversos estudios que muestran que los riesgos psicosociales ponen en riesgo la vida de los adolescentes; en Cuba, Santana, Verdeja, Ovies y Fleitas¹, hallaron que el 90,5% de los adolescentes que iniciaron precozmente sus relaciones sexuales, tuvieron mayor comunicación con su grupo de pares; el 82,2% tuvieron antecedente de haber repetido grados escolares y un bajo rendimiento académico, el 82,3% ya habían consumido bebidas alcohólicas y otras sustancias tóxicas. En México, Unikel, Bojórquez, Villatoro, Fleiz y Medina², evidenciaron que los estudiantes tuvieron más de tres conductas alimentarias de riesgo, donde los hombres reportaron 3,8% frente a las mujeres que fue de 9,6%.

En Chile, Cutié, Laffitia y Toledo³, demostraron que los estudiantes no poseen los conocimientos suficientes para asumir una sexualidad responsable, por tanto resultan expuestos a eventos a los que no están preparados para afrontar como los embarazos no deseados y las enfermedades de transmisión sexual incluyendo el VIH/SIDA. En el Perú, el Instituto Nacional de Estadística e Informática⁴, reveló que 2,5 mil mujeres adolescentes entre 12 a 19 años de edad iniciaron su vida sexual, y de ellas el 7,3% ya son madres adolescentes. Asimismo Matalinares, Arenas, Sotelo, Díaz, Dioses y Yaringaño⁵, encontraron que el clima familiar y la violencia se encuentran correlacionados. En la Región Huánuco, Alva⁶, reveló que el 78% de los adolescentes iniciaron sus relaciones sexuales entre 13 y 15 años, de ellos, el 51% no usaron métodos anticonceptivos debidos su bajo nivel de conocimiento.

Por otro lado Zavala⁷, comprobó que el 39,2% de los escolares vivenciaron inadecuados niveles de comunicación, interacción y libre expresión al interior del seno familiar y el 53,5% expresaron que el clima familiar que

vivencian presenta una estructura inadecuada, caracterizada por inestabilidad dentro de su hogar. Zárate⁸, comprobó que los adolescentes que tenían mayores conductas de riesgo psicosocial se ubicaron con una cohesión familiar más baja que los adolescentes que tenían pocas conductas de riesgo psicosocial. Asimismo los adolescentes iniciados con mayores conductas de riesgo psicosocial, tuvieron poco vínculo afectivo con sus familias, lo que suponía una dinámica familiar más disfuncional a diferencia de los adolescentes con pocas conductas de riesgo psicosocial, que tenían un estrecho vínculo afectivo con sus familias, apreciándose así una dinámica más funcional o equilibrada.

El estudio es importante porque nos permite conocer el perfil de las conductas de riesgo psicosocial y su asociación con la funcionalidad familiar en los adolescentes escolares del colegio Hans Víctor Langemax Michelsen de Aucayacu, lo que permite que padres e institución educativa como principales escenarios de convivencia, tomen conciencia de las implicaciones que tienen las decisiones de los jóvenes si asumen conductas riesgosas que perjudican su futuro.

Asimismo, el hecho de visualizar la asociación entre las conductas de riesgo psicosocial y la funcionalidad familiar en los adolescentes, ofrece la posibilidad de contribuir a que en acciones conjuntas padres, profesores y jóvenes prioricen la intervención frente a las conductas de riesgo en torno a la depresión, los trastornos de conducta alimentaria, la violencia, la autoestima; así como potenciar las conductas de protección asociadas a la funcionalidad familiar y con ello ofrecer una mayor posibilidad al desarrollo pleno de los adolescentes, a través de una actuación efectiva frente a los riesgos preponderantes.

Considerando a la familia y la institución educativa como dos de los entornos más significativos en la vida del adolescente; se realiza el presente estudio con el objetivo de determinar la asociación entre la funcionalidad familiar y las conductas de riesgo psicosocial en los adolescentes escolares del Colegio Hans Víctor Langemax Michelsen de

Aucayacu, el mismo que demostró que existe una asociación significativa entre ambas variables estudiadas.

Finalmente se concluye que hallar la asociación entre la funcionalidad familiar y las conductas de riesgo psicosocial tienen una favorable contribución en la identificación de las conductas de riesgo psicosocial en los adolescentes y como la función adecuada de la familia contribuye a ser un factor protector. Dado que existen otros factores determinantes para la existencia de conductas de riesgo psicosocial, los cuales no fueron materia de análisis del presente estudio, lo cual sería importante que en posteriores estudios se pueda controlar.

MATERIAL Y MÉTODOS

El estudio se desarrolló en la localidad de Aucayacu, en la institución educativa secundaria Hans Víctor Langemax Michelsen durante los meses de marzo a diciembre del 2014. Se desarrolló un estudio de nivel relacional; de tipo observacional, prospectivo y transversal, donde se analizó las variables conductas de riesgo psicosocial y funcionalidad familiar. El diseño fue de tipo correlacional. La población estuvo conformada por 130 adolescentes escolares del 4to y 5to año de educación secundaria del colegio Hans Víctor Langemax Michelsen. Se incluyeron en el estudio estudiantes de ambos sexos, que asistieron con regularidad a sus clases y aceptaron participar en el estudio a través del consentimiento informado de sus padres y el asentimiento firmado por ellos. La muestra estuvo conformada por 98 estudiantes y el muestreo fue probabilístico, aleatorio estratificado.

Los instrumentos de recolección utilizados fueron, el Test de Apgar familiar elaborado por el Smilkissen⁹, para evaluar lo funcional y/o disfuncional de las familias de los adolescentes, teniendo una medición de la categoría normo funcional (11-15 puntos), disfunción leve (7-10 puntos) y disfunción grave (0-6 puntos). También se utilizó el cuestionario de conductas de riesgo psicosocial diseñado por González¹⁰, para evaluar las conductas de riesgo psicosocial y sus

dimensiones en torno a la sexualidad, las adicciones, la depresión, la violencia, los trastornos de conducta alimentaria, el deterioro de la autoestima y los factores de protección en torno a la religión, la categoría de medición fue de alto riesgo (28-41 letras R), mediano riesgo (14-27 letras R) y bajo riesgo (0-13 letras R).

La validación de los instrumentos, se realizó principalmente en el marco de la categoría validez de contenido utilizando el procedimiento de criterio de juicio de expertos calificados (4), la misma que permitió mejorar el diseño de los instrumentos. Los aspectos éticos considerados fueron el consentimiento informado, diseñado para los padres de los adolescentes y el asentimiento para la confirmación de la participación de los adolescentes.

Se efectuó un análisis bivariado descriptivo e inferencial para la cual se utilizó la Prueba Chi cuadrada de Pearson para evaluar la asociación entre las variables cualitativas nominales y el Tau b de Kendall (t) para hallar la asociación entre las variables categóricas ordinales como son la funcionalidad familiar y las conductas de riesgo psicosocial. Se consideró un nivel de confianza del 95,0% y se utilizó como paquete estadístico SPSS versión 19 para Windows.

RESULTADOS

El estudio “Funcionalidad familiar y las conductas de riesgo psicosocial en los adolescentes escolares del 4to y 5to año del colegio Hans Víctor Langemax Michelsen de Aucayacu-2014”, determinó que la funcionalidad familiar está asociado significativamente ($X^2=32,202$ y $p=0,000$) con las conductas de riesgo psicosocial de los adolescentes.

Asimismo al asociar la funcionalidad familiar con las conductas de riesgo en torno a la depresión ($t=0,246$ y $p=0,012$), en torno a los trastornos alimentarios ($t=-0,241$ y $p=0,015$), en torno a la violencia ($t=0,272$ y $p=0,005$), y en torno a la autoestima ($t=0,304$ y $p=0,002$) se comprobó que existe una asociación baja pero significativa entre las variables. Y al asociar las conductas de

protección con la funcionalidad familiar, se evidenció ($t=0,438$ y $p=0,000$) que existe una asociación significativa entre ambas variables.

DISCUSIÓN

Hein, Blanco y Mertz¹¹, señalaron que los resultados obtenidos a través del presente estudio, son a consecuencia de enfocar adecuadamente la perspectiva de riesgo psicosocial, lo que permitió identificar y analizar las características individuales y del entorno inmediato o distante en el que se desarrollan los adolescentes.

El estudio permitió evidenciar que las conductas de riesgo psicosocial en torno a la depresión están asociadas con la funcionalidad familiar, estos resultados coinciden con los hallazgos de Madrigal¹², quien señaló que la depresión se ve reflejado en los problemas familiares, debido a que los adolescentes se sienten sin apoyo y desprotegidos lo cual los lleva a cometer actos que no son propicios para ellos; por tanto indican que la familia sigue siendo uno de los pilares más importantes para el buen desarrollo de la vida social y emocional de los adolescentes.

Asimismo se comprobó que las conductas de riesgo psicosocial en torno a la violencia están asociadas con la funcionalidad familiar, al respecto González y De La Hoz¹³, hallaron una relación significativa entre los comportamientos violentos de los adolescentes y la funcionalidad familiar; donde los hombres mostraron más riesgo de comportamientos violentos que las mujeres.

Además se demostró que las conductas de riesgo psicosocial en torno a la autoestima están asociadas con la funcionalidad familiar, en ese sentido Mortimore¹⁴, afirmaron que existe una relación significativa entre autoestima y la funcionalidad familiar, y lo ratifican otros teóricos, afirmando que la autoestima elevada actúa como un factor de protección el entorno de los adolescentes. Por lo tanto, la intervención sobre ésta es un mecanismo válido y aceptado para mejorar la salud sexual y reproductiva de los jóvenes e influir de alguna manera en la tasa de

embarazos en adolescentes.

Por otro lado se mostró una asociación significativa entre las conductas de protección y la funcionalidad familiar, concerniente a los resultados Arias¹⁵, descubrió que una de las conductas de protección asociada a la postergación de las relaciones sexuales y protección frente a las conductas psicosociales es el factor religioso, las mismas que producen en los adolescentes actitud de rechazo por el inicio de las relaciones sexuales fuera del matrimonio. Lo que es sustentado también por Flynn y Benda¹⁶, quienes observaron que los resultados de su estudio, la protección en torno a la religión, se debe al efecto protector que nace como una consecuencia directa de la internalización de creencias que se expresan y se consolidan para su propio beneficio y el apoyo de la familia.

Por lo que es necesario reconocer que la familia ha sido y continúa siendo uno de los contextos educativos, socializadores y de transmisión de valores más importantes que tiene no sólo el niño, sino también el adolescente. De ahí la necesidad de mantener la conexión padres-adolescente. Ciertamente esta conexión no puede ser la misma una vez que se inicia el proceso de autonomía del adolescente. Por lo que es necesario cuestionarse si es posible armonizar autonomía y conexión, o necesariamente la familia en este momento se ve abocada al conflicto intergeneracional.

AGRADECIMIENTOS

De manera especial expreso mi profundo agradecimiento, en primer lugar, a Dios, quien guía y dirige mi vida para lograr mis más grandes sueños. De igual forma, expreso mi más sincero agradecimiento a todas las personas e instituciones que han colaborado, de alguna forma, en la realización de la presente investigación y a mi querida familia por apoyarme en todas mis decisiones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Santana F, Verdeja L, Ovies G, Fleitas R. Asociación entre algunos factores psicosociales y el inicio de las relaciones

- sexuales en adolescentes escolares. *Rev Cubana Med Gen Integr.* 2006; 22(1).
2. Unikel C., Bojórquez L., Villatoro Velázquez J., Fleiz C., Medina M. E. y Mora. Conductas alimentarias de riesgo en población estudiantil del Distrito Federal. *Rev. Inv. Cient.* 2006; 58:15-27.
3. Cutié S, Laffitia A, Toledo M. Primera Relación Sexual en Adolescentes Cubanos. *Rev Chil Obstet Ginecol.* 2005; 70(2): 83-86.
4. Instituto de Estadística e Informática. Censo Nacional XI Población y Vivienda. Datos Demográficos del Perú [internet]. [Consultado 2015 mar 20]. Disponible en: www.inei.gob.pe.
5. Matalinares M, Arenas L, Díaz G, Dioses A, Yaringaño J. Clima familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de lima metropolitana. *Revista IIPSI.* 2010; 3(1):109-128.
6. Alva V. Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos de la población adolescente en los colegios "Leoncio Prado" y "Nuestra Señora de las Mercedes" de Huánuco. [Tesis para optar el grado de Magíster en Salud Pública y Gestión Sanitaria]. Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco; 2004.
7. Zavala G. El clima familiar, su relación con los intereses vocacionales y los tipos caracterológicos de los alumnos del 5to año de secundaria de los colegios nacionales del distrito del Rímac. [Tesis para optar el grado de Magister en Psicología]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Psicología; 2001.
8. Zárata I. Factores psicosociales, familiares asociados a la iniciación sexual en escolares de educación secundaria de Lima Cercado [Tesis para optar el grado de magíster en psicología]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2003.
9. Smilkstein G. The family APGAR: A proposal for a family function test and its use by physicians. *J Fam Pract.* 1978; 17:1151-1159.
10. González J. Determinación de los factores de riesgo para la salud en una muestra de población de adolescentes en Bogotá y Sopó durante el año 2004. Publicación interna de la Facultad de Medicina de la Fundación Universitaria Juan N Corpas.
11. Hein A, Blanco J, Mertz C. Factores de riesgo y delincuencia juvenil: revisión de la literatura nacional e internacional. Santiago de Chile: Fundación Paz Ciudadana. 2004.
12. Madrigal E. Boletín Latinoamericano de adolescencia. Suicidio. Nueva Época. Unidad de investigación epidemiológica y en servicios de la salud. Guadalajara, Jalisco. México. 2004; 10:15-26.
13. González Quiñones J, De La Hoz Restrepo F. Relaciones entre los comportamientos de riesgo psicosociales y la familia en adolescentes de Suba, Bogotá. *Rev Sal Públ.* 2011; 13: 67-78.
14. Mortimore P. El camino hacia la mejora. Reflexiones sobre la eficacia de la escuela. Lisset: Swets & Zeitlinger Publishers. 1998.
15. Arias Congrains J. Factores psicosociales en las actitudes sexuales de estudiantes de secundaria de un sector suburbano del Cercado de Lima. *Rev Med Hered.* 1997; 8: 151-158.
16. Flynn R, Benda B. Religiosity and Church Attendance: The Effects on Use of "HardDrugs" Controlling for Sociodemographics and Theoretical Factors. *The International Journal for the Psychology of Religion.* 2000; 10 (4):241-258.

Correo electrónico:
m.a.vidaurre@hotmail.com

APLICACIÓN DEL MAPA SEMÁNTICO PARA COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN ALUMNOS DE TERCERO – CUARTO DE PRIMARIA

Milenas Flores Cajas

Institución Educativa N°64113 Cumbre Divisoria – Distrito de Padre Abad

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar si la aplicación del mapa semántico influye en el logro del dominio de la comprensión de textos de los alumnos del tercer y cuarto grado de primaria de la I. E. N° 64113 Cumbre Divisoria – Padre Abad 2014. El tipo de estudio fue aplicada, de nivel descriptivo – correlacional y de diseño experimental en su variante cuasi-experimental. La población del estudio constituyen los alumnos del primero al sexto grado de educación primaria; y como muestra se ha elegido de manera intencional a los alumnos de tercero y cuarto grado de primaria. Las técnicas estuvieron basadas en la observación y la encuesta para recopilar información de carácter hetero evaluativo y auto evaluativo sobre la formulación de los mapas semánticos. Los resultados demostraron que al identificar el grado de significancia previa a la aplicación del Mapa Semántico de comprensión de textos es 0,634; y el grado de significancia después de la aplicación del Mapa Semántico de comprensión de textos es 0,141; y siendo el $p\text{-valor} \geq \alpha$; se determinó que los datos de la investigación provienen de una distribución normal; procediendo seguidamente a la prueba de hipótesis. Concluyendo que la aplicación del mapa semántico, influye significativamente en la comprensión de textos de los alumnos del tercer y cuarto grado de la I. E. N°64113 Cumbre Divisoria – Padre Abad 2014.

Palabras clave: Mapa Semántico, Compresión de textos; Estrategia didáctica.

APPLICATION OF SEMANTIC MAP TO UNDERSTANDING OF TEXTS IN STUDENTS OF THREE - FOUR PRIMARY

ABSTRACT

The aim of the research was to determine whether the application of semantic map influences the achievement of mastery of reading comprehension of students in the third and fourth grade No. 64113 Summit Divisor - Padre Abad 2014. The type of study was applied, descriptive level - correlational and experimental design in its quasi-experimental variation. The study population are students from first to sixth grade of primary education; and as a sign was chosen intentionally to students in third and fourth grade. The techniques were based on observation and survey to collect information hetero – evaluative and self-evaluative character on the formulation of the Semantic Maps. The results showed that by identifying the degree of significance prior to the application of Semantic Map of comprehension is 0.634; and the degree of significance after application of semantic map of text compression is 0.141; and being the $p\text{-value} \geq \alpha$; was determined that the research data come from a normal distribution; then proceeding to hypothesis testing. Concluding that the application of semantic map, significantly influences the comprehension of students in the third and fourth grade EI N° 64113 Summit Divisor - Padre Abad 2014

Keywords: semantic map, compression texts; teaching strategy

Revisado: 23.01.15

Aceptado para publicación: 20.02.15

INTRODUCCIÓN

En la década de los 70 surgió una gran preocupación por la lectura comprensiva y su conexión con el aumento de vocabulario. Este hecho impulsó a trabajar en el descubrimiento de técnicas que lograran estos objetivos. Una vía elegida fue situarse en el campo semántico, y así surgió la plasmación práctica de los mapas semánticos.

Los mapas semánticos consisten, pues, en un proceso de asimilación de nuevos conocimientos que se integran en los que ya tiene interiorizados el individuo, lo cual provoca una reestructuración de ideas o confirmación de las existentes. La implicación activa del individuo conduce, también, a dar un significado personal a los nuevos conceptos o palabras, con lo cual se pone de manifiesto la importancia del vocabulario en la elaboración de estructuras mentales. Esto justifica que los conocimientos o esquemas previos tengan mucho sentido en la construcción de los mapas semánticos. De hecho, el valor del mapa semántico se ha reconocido recientemente, debido a que considera la activación del conocimiento previo como un elemento básico en el proceso de la comprensión lectora. En cuanto estrategia y/o técnica los mapas semánticos pretenden la organización semántica del texto, más que la jerarquización en función de la relevancia de los conceptos.

El mapa semántico ha demostrado ser una buena alternativa a las actividades tradicionales utilizadas antes y después de leer un nuevo texto. En esta aplicación, el mapa semántico no sólo puede utilizarse para introducir las palabras clave del vocabulario del texto que se va a leer, sino que puede proporcionar al profesor una evaluación del conocimiento previo, o de la existencia de esquemas, que los estudiantes poseen sobre el tema. La técnica del mapa semántico activa el conocimiento previo que los estudiantes poseen sobre el tema, ayudándoles a centrarse en los esquemas relevantes y, por consiguiente, preparándoles mejor para

entender, asimilar y evaluar la información del material que vayan a leer, mejorando de esta forma la comprensión de la lectura.

El interés por la comprensión lectora no es nuevo. Desde principios de siglo, educadores, pedagogos y psicólogos han tenido en cuenta su importancia y se han ocupado de determinar lo que sucede cuando un lector cualquiera comprende un texto.

Hacia la mitad del siglo XX, cierto número de especialistas en la lectura consideró que la comprensión era resultado directo de la descodificación y, si bien este concepto ha cambiado bastante en los últimos años, esto no siempre se ha reflejado en los procedimientos de evaluación. Frente a lo establecido por concepciones teóricas de carácter restrictivo, la comprensión lectora es considerada actualmente como la aplicación específica de destrezas de procedimiento y estrategias cognitivas de carácter más general. Este cambio en la concepción de la comprensión lectora debe atribuirse a los avances que, en los últimos años, ha experimentado el estudio de las destrezas cognitivas.

Hoy en día, se sostiene que el conocimiento se almacena en «estructuras de conocimiento», y la comprensión es considerada como el conjunto de las fases que intervienen en los procesos implicados en la formación, elaboración, notificación e integración de dichas estructuras de conocimiento. El nivel de comprensión de un texto equivaldría, pues, a la creación, modificación, elaboración e integración de las estructuras de conocimiento, es decir, al grado en que la información que conlleva el texto es integrada en dichas estructuras. En este sentido, se concede una importancia crucial a los procesos de inferencia en la comprensión lectora.

La comprensión también es considerada como un comportamiento complejo que implica el uso tanto consciente, como inconsciente de diversas estrategias. En primer lugar, la comprensión implica el uso

de estrategias de razonamiento: construir un modelo de significado, de cada lectura, lo cual lo realiza utilizando sus esquemas y estructuras de conocimiento, y los distintos sistemas de claves que le proporciona el autor como, por ejemplo, claves grafo-fonéticas, sintácticas y semánticas, información social. En segundo lugar, otro tipo de estrategias utilizadas en la comprensión lectora son aquellas a través de las cuales los lectores monitorizan o auto controlan sus propios progresos en el proceso de comprensión del texto, detectan los fallos que cometen en la comprensión y utilizan procedimientos que permiten la rectificación de dichos fallos.

Finalmente, hay que subrayar la importancia que la investigación concede al conocimiento o la experiencia previos del lector cuando se habla de comprensión lectora. Se sostiene que cuanto mayor sean los conocimientos previos de que disponga el lector, mayor será su conocimiento del significado de las palabras, así como su capacidad para predecir y elaborar inferencias durante la lectura y, por tanto, su capacidad para construir modelos adecuados del significado del texto.

Así, se llega a definir la comprensión como un proceso a través del cual el lector elabora un significado en su interacción con el texto. La comprensión a la que el lector llega se deriva de sus experiencias previas acumuladas, experiencias que entran en juego, se unen y complementan a medida que descodifica palabras, frases, párrafos e ideas del autor.

Actualmente, la gran mayoría de los niños de la primaria pasan a grados superiores y llegan a la edad adulta sin haber adquirido las habilidades necesarias para comprender lo que leen, y por consiguiente hay dificultad para la localización de las ideas principales, en la jerarquización de las ideas y en la abstracción de los conceptos.

El caso es que los logros del desarrollo de la comprensión lectora a nivel de educación

primaria no son satisfactorios no solamente a nivel local y regional sino a dimensión mayor, cuyos efectos comprometen al desempeño futuro de los egresados tanto en los niveles de estudios superiores como en las actividades cotidianas del contexto moderno.

La presente investigación pretende superar los déficits de la comprensión lectora mediante la construcción y uso de los mapas semánticos, con los alumnos del tercer y cuarto grado de la I.E N° 64113 Cumbre Divisoria, ya que se considera como estrategia altamente significativa para el aprendizaje que motiva el desarrollo de las dimensiones del autoaprendizaje o aprendizaje superior, además permiten establecer relaciones entre las palabras que expresan ideas del texto de la lectura, activando en todo momento el conocimiento previo y la comprensión. Su uso es muy frecuente en el aula tanto para el aprendizaje como para el repaso.

MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación fue de tipo aplicada, cuyo propósito es contribuir en la mejora de la calidad del aprendizaje, por lo cual se considera esencial para introducir cambios cualitativos en la práctica del proceso educativo. De nivel descriptivo – correlacional y de diseño experimental en su variante cuasi-experimental. La población del estudio estuvo conformada por los alumnos del primero al sexto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 64113 Cumbre Divisoria de la provincia de Padre Abad, haciendo un total de 52 alumnos entre varones y mujeres. Y para la muestra se determinó por muestreo no probabilístico en la modalidad intencional a los alumnos de los grados terceros y cuarto grado de primaria haciendo un total de 15 alumnos.

Los instrumentos para la recolección de datos fueron el material experimental que consto de 7 lecturas para ser evaluadas en los cuatro niveles: nivel de lectura, nivel

literal, nivel inferencial y nivel crítico: También se utilizó la encuesta. Como instrumentos se aplicaron la guía de observación, y el cuestionario. Para el análisis y presentación, en la parte descriptiva de la tesis se utilizaron los cuadros estadísticos y gráficos de los resultados obtenidos de las variables estudiadas; mientras que en la parte analítica y explicativa se aplicaron las tablas y gráficos resultantes de las comparaciones entre ellas estadísticamente.

RESULTADOS

Con la finalidad de identificar si la aplicación del mapa semántico en el dominio de la comprensión de textos de los alumnos del tercer y cuarto grado de la I. E. N°64113 Cumbre Divisoria – Padre Abad 2014, se utilizó el software IMB SPSS ESTATISTICS y la Prueba T Student para Muestras Relacionadas, para realizar la prueba de hipótesis de la investigación.

Se determinó las pruebas de normalidad teniendo en cuenta que la prueba Kolmogorov-Smirnov es utilizada para muestras de 30 a más datos, y en la presente investigación se tiene una muestra de 15 datos la que es menor a 30 datos, se determinó la utilización de la prueba de normalidad de Shapiro – Wilk que es utilizada para muestras menores a 30 datos. Para aplicar la prueba de normalidad de Shapiro – Wilk; a un nivel alfa de 0.05 se planteó el siguiente criterio: Si: $P\text{-valor} \geq \alpha$ se acepta: Los datos provienen de una distribución normal; y si: $P\text{-valor} < \alpha$ se acepta: Los datos no provienen de una distribución normal.

Al identificar que el grado de significancia de antes de la aplicación del mapa semántico de comprensión de textos es 0,634; y el grado de significancia después de la aplicación del mapa semántico de comprensión de textos es 0,141 siendo $p\text{-valor} \geq \alpha$; se determina que los datos de la investigación provienen de una distribución normal; procediendo seguidamente a la prueba de hipótesis.

Al analizar la contratación de la hipótesis

con la prueba T-Student, Se puede concluir que la aplicación del mapa semántico, influye significativamente en la comprensión de textos de los alumnos. Esta influencia positiva en el aprendizaje no solo se produjo a nivel literal sino también en cuanto a las inferencias así como respecto al juicio crítico. Asimismo, se ha precisado que el nivel de influencia de los mapas semánticos en relación al nivel literal e inferencial de lectura son altos, porque los resultados de las medias así lo demuestran en la prueba.

DISCUSIÓN

Los resultados analizados muestran que la aplicación de los mapas semánticos tienen una influencia significativa en la comprensión de textos de los alumnos en la I. E. N°64113 Cumbre Divisoria – Padre Abad 2014; ya que permite organizar e integrar los conocimientos y aplicarlos a diversas situaciones, así mismo permite ser aplicado a los diferentes estudiantes, aún aquellos que presentan problemas de aprendizaje y finalmente facilita la comprensión del texto; concordando con lo establecido por Heimlich y Pittelman (1990), quienes señalan dentro de la aportaciones de los mapas semánticos que ayudan a organizar e integrar los conocimientos ya aplicarlos a diversas situaciones, constituyen una forma eficaz para establecer relaciones entre distintas áreas de contenido dentro de una unidad global, es decir, facilitan una síntesis de las distintas actividades de clase, permiten su aplicación a alumnos con problemas de aprendizaje, tanto individual como grupalmente, son una técnica motivadora porque implican activamente al alumnado en los procesos de pensamiento y lectura, permiten que el profesorado asuma el papel de elemento facilitador del aprendizaje, cuya función principal es la orientación y facilitan la comprensión del texto ayudando a los alumnos a conectar sus conocimientos previos sobre un tema y a expandirlos, ampliando el vocabulario y la comprensión significativa de la nueva información.

Concluyendo que el mapa semántico en la comprensión lectora, se han puesto en práctica en distintas formas de trabajo para conducir el aprendizaje y la enseñanza respecto las estrategias didácticas desarrolladas por el docente y los logros de aprendizaje alcanzados por los estudiantes, para efectuar una mejora con calidad la comprensión lectora de los niños.

AGRADECIMIENTO

Mi más sincero agradecimiento a la alma mater, la Universidad Hermilio Valdizán – Huánuco, a la Escuela de Posgrado, al asesor de la presente investigación y a todos los que han participado y colaborado con mi persona en la realización de la presente investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ontoria A, Gómez y Molina A. Potenciar la capacidad de aprender y pensar: Modelos mentales y técnicas de aprendizaje-enseñanza. España: Ediciones Narcea; 1999. p.192
2. García Madruga J, Luque M. Aprendizaje, memoria y comprensión de textos expositivos: dos estudios de intervención sobre el texto; en Infancia y Aprendizaje. España Cognitiva. 1989, 48 (9): 99-132
3. Pérez Zorrilla. María J. Evaluación de la comprensión Lectora: Dificultades y limitaciones. España: Revista de Educación; núm. extraordinario 2005. p. 121-138.
4. Heimlich y Pittelman. Los mapas semánticos: Estrategias de aplicación en el aula. España: Editorial Antonio Machado; 1990. p.74

**EL FIDEICOMISO DE GARANTÍA EN EL DESARROLLO DE LA PALMA ACEITERA EN LA REGIÓN UCAYALI.
PERIODO 2008 - 2012**

Miguel Ernesto Sánchez Toledo

Gerencia Regional de Desarrollo Económico - Gobierno Regional de Ucayali

RESUMEN

El objetivo central de la investigación fue, determinar qué la aplicación del fideicomiso de garantía se constituye en una herramienta valiosa de acceso al crédito que mejora el desarrollo del cultivo de palma aceitera en la Región Ucayali. Para lograr este propósito el estudio comparo las influencias del financiamiento tradicional antes del año 2008 sin fondo de garantía, con un crédito PFE (Producto Financiero Estructurado) con fondo de garantía entre los años 2008 y 2012, en el desarrollo del cultivo de palma aceitera. Los resultados mostraron que hubo una mejora muy significativa de más de diez puntos en la media con una efectividad adicional de 125% para los palmicultores del grupo con crédito PFE; además, se ha determinado que existe relación directa entre el fideicomiso de garantía con: incremento de la frontera agrícola, aumento de rendimientos, mayores ingresos, generación de empleo y demora en el trámite del crédito. A través de la prueba de hipótesis de medias de dos muestras independientes se tiene indicios suficientes que prueban que un fondo de garantía mejora el desarrollo de la palma aceitera. Con tales insumos se propuso mejorar los procedimientos de elegibilidad, cobertura y honramiento de créditos en términos de reducir principalmente tiempos, para que su beneficio alcance a otras actividades productivas, de la misma forma se sugirió un incremento en el patrimonio de este modelo como herramienta financiera.

Palabras clave: fideicomiso de garantía, créditos PFE, palma aceitera.

THE GUARANTEE TRUST ON DEVELOPMENT OF PALM OIL IN THE REGION UCAYALI. PERIOD 2008 - 2012

ABSTRACT

The aim of this research was to determine that the application of the guarantee trust constitutes a valuable tool for improving access to the credit which improves the development of oil palm farming in the Ucayali Region. For this, the study compared the influences of traditional funding before 2008 without a guaranteed fund, with a PFE (Structured Financial Product) credit, with guaranteed fund between 2008-2012, in the development of oil palm cultivation. The results showed a significant improvement over ten points average with an additional effectiveness of 125% for the group of oil palm farmers with PFE credit; moreover, it has determined that, indeed, there is a direct bond between the trust guarantee and: enlarging the agricultural frontier, increased yields, higher incomes, generating job opportunities and delay in processing the loan. By testing the hypothesis with this two independent samples we've gotten enough evidence to prove that a guarantee fund enhances the growth of the oil palm industry. With such tools we aim to improve the eligibility, coverage and credit honoring in terms of mainly reducing time, in order which its benefits reach other productive activities. The same way an increase in the assets of this model is suggested as a financial tool.

keywords: trust warranty, credits PFE, Oil palm

Revisado: 13.11.15

Aceptado para publicación: 04.03.16

INTRODUCCIÓN

Nuestro país es deficitario en aceites y grasas, si quisiéramos sustituir nuestras importaciones requerimos de aproximadamente 150,831 ha. de cultivo de palma aceitera, según la Sociedad Nacional de Industrias (1). En ese sentido existe un marco legal promotor para este cultivo, nuestra Amazonía cuenta con condiciones adecuadas. Al respecto el Instituto de Investigaciones de la Amazonia Peruana y el Servicio Holandés de Cooperación al Desarrollo (2), revela que las áreas potenciales para el cultivo de palma aceitera en la Región Ucayali abarca las provincias de Coronel Portillo y Padre Abad siendo las zonas de Neshuya y Aguaytia respectivamente donde se concentra el mayor número de áreas que asciende 267,641 ha.

La Dirección de Promoción de la Competitividad – DRAU (3) señala que en Ucayali existen 25mil ha instaladas en producción el 50% con rendimientos bajos de 8t RFF/ha debido a que no se fertiliza por el limitado acceso a créditos en el agro. Solo un 8% logra un financiamiento a corto plazo, con altas de interés, trámites burocráticos y altas exigencias de garantías.

Fairhurst y Härdter (4) consideran que los fertilizantes son generalmente el insumo que contribuye en mayor medida al costo variable en la producción de palma de aceite

A partir de estos planteamientos, el Gobierno Regional de Ucayali implementa un fondo de garantía en COFIDE que se instrumenta con un fideicomiso de garantía cuyo patrimonio fue de 10 millones de nuevos soles para avalar créditos PFE (Producto Financiero Estructurado) con Instituciones Financieras Intermediarias - IFIs a 447 productores que requerían fertilizantes y mano de obra para 5 ha/beneficiario. Los créditos fueron desembolsados entre el 2008 al 2012. Siendo su amortización hasta el 2015.

Frente a estas deficiencias se pretendió mejorar la herramienta financiera en razón a ello se ha planteado el siguiente problema general: ¿En qué medida la aplicación del Fideicomiso de Garantía se constituye en una herramienta valiosa de acceso al crédito que

mejora el desarrollo del cultivo de Palma Aceitera en la Región Ucayali? y como objetivo general: determinar qué la aplicación del fideicomiso de garantía se constituye en una herramienta valiosa de acceso al crédito que mejora el desarrollo del cultivo de palma aceitera en la Región Ucayali, en la que inicialmente se evalúa el nivel de crecimiento de la frontera agrícola en el cultivo de palma aceitera en Ucayali antes y después de aplicar los créditos PFE; se analiza si los créditos PFE en insumos y adaptado al ciclo productivo de la palma aceitera genera un mayor rendimiento por hectárea, luego se identifica la tasa de interés de que favorece a los ingresos de productores dedicados al cultivo de palma aceitera, se evaluó el financiamiento otorgado como mecanismo de generación de empleo por labores de Instalación, Mantenimiento y Cosecha de la palma aceitera, finalmente se propone una adecuada estructuración de un fideicomiso de garantía que facilite los trámites de acceso como beneficiario de un aval.

Como contribución de este trabajo de investigación se propuso modificar el reglamento del fideicomiso de garantía del Gobierno Regional de Ucayali en los siguientes términos: Objeto es la de garantizar los créditos que las IFIs otorguen a favor de los pequeños y medianos productores. Incrementar su patrimonio a 20 millones de nuevos soles, la comisión de garantía (0,5% anual sobre el monto coberturado), rentabilización y recuperación de préstamos a través de IFIs. Reducir la cobertura al 50% del préstamo aprobado. Destino para activo fijo y capital de trabajo. Apalancamiento de cuatro veces el patrimonio. La elegibilidad del crédito está determinada por la capacidad de pago del solicitante que, a su vez, está definida fundamentalmente por su flujo de caja y sus antecedentes crediticios. Por último las IFIs deben solicitar a COFIDE el honramiento a 90 días adjuntando el autoadmisorio judicial; el fiduciario cancela a 15 días previa comunicación a centrales de riesgo.

Los resultados indican que el desarrollo de la palma aceitera mejoró (10.5 puntos en la media), con la aplicación del fideicomiso de garantía que avala créditos respecto a las unidades de análisis donde no se aplicó.

MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación fue de tipo aplicada; nivel explicativa. El diseño cuasi-experimental con grupo de control: Sin PFE (Crédito tradicional, sin fondo de garantía antes del 2008) y grupo experimental: Con PFE (Crédito PFE, con fondo de garantía entre 2008-2012).

La población corresponde a 3,196 palmiticultores de la Región Ucayali y la muestra no probabilística es de 56 productores.

Cuadro 1: Estratificación de la muestra

Créditos	PFE	Tradicional	Total
Zonas			
Neshuya	19	20	39
Aguaytia	7	6	13
Total	26	26	52

Se aplicó técnicas de encuesta y como instrumento el cuestionario estructurado con diez preguntas, cinco para cada grupo en ambos se relacionó los créditos con y sin PFE con las cinco variables dependientes: áreas, rendimientos, ingresos, empleo y trámites. El instrumento es altamente confiable según su valor de alfa de Cronbach: 0.91.

Para la contrastación de las hipótesis secundarias se aplicó la estadística inferencial haciendo uso de la prueba Chi-cuadrada y para la prueba de hipótesis general se hizo uso del diseño de diferencia de medias para muestras independientes, prueba t-student.

RESULTADOS

El 73% de los créditos PFE contribuyen al crecimiento de la frontera agrícola (ha) de palma aceitera. Siendo la variable plazo de financiación una ventaja; con un coeficiente de correlación de 0.916 y un Chi cuadrado de 48.20 superior al tabular.

Más del 90% de los créditos PFE con insumos mejora el rendimiento por hectárea de Palma aceitera. Siendo la fertilización un proceso crítico en la productividad de la palma aceitera. El coeficiente de correlación obtenido es de 0.933 y en la prueba Chi cuadrado su resultado fue de 48.50 en la zona de rechazo.

El 85% de productores señalan que los intereses bajos incrementan sus ingresos por hectárea de palma. El coeficiente de correlación obtenido es de 0.920 y en la prueba Chi cuadrado su resultado fue de 48.80 mayor al valor crítico.

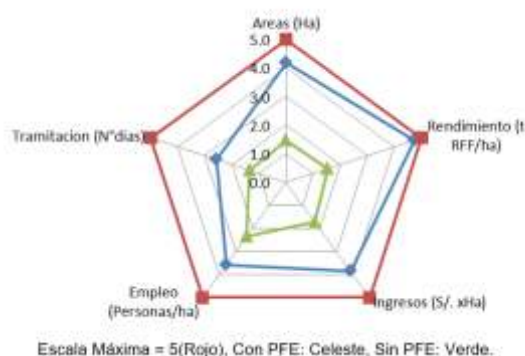
Más del 50% de productores sostienen que un financiamiento integral del cultivo asegura la generación de empleo en el campo. El coeficiente de correlación obtenido es de 0.583 y en la prueba Chi cuadrado su resultado fue de 19.19 que cae en el área de rechazo.

Un 42.3% de productores aseguran que el trámite de crédito PFE demora por procedimientos establecidos en su reglamento. El coeficiente de correlación obtenido es de 0.762 y en la prueba Chi cuadrado su resultado fue de 31.14.

Cuadro 2: Nivel de desarrollo de Palma Aceitera

ESTADÍSTICOS	GRUPO EXPERIMENTAL	GRUPO CONTROL
Media	18.92	8.42
Mediana	19.00	8.00
Moda	19.00	7.00
Desviación estándar	0.98	2.18
Varianza de la muestra	0.95	4.73
Coeficiente de asimetría	-0.12	0.47
Rango	4.00	8.00
Mínimo	17.00	5.00
Máximo	21.00	13.00
Suma	492.00	219.00
Cuenta	26.00	26.00

Gráfico 1: Comparativo de efectos con y sin PFE



En el cuadro 2 se observa que el desarrollo de la palma aceitera para el grupo experimental periodo 2008 – 2012; es mejor 10.5 puntos en la media, respecto al grupo de control sin PFE. Además, su coeficiente de asimetría es negativo para el grupo experi-

mental, ello indica que la mayoría de las unidades de análisis tienden hacia un mayor número de toneladas de Racimos de Fruto Fresco por hectárea de palma aceitera. La prueba de hipótesis general con una *t* student tabular 2.03 y una *t* calculada de 22.4 muestra una diferencia significativa para el grupo experimental. Finalmente en el grafico 1 se confirma los resultados a nivel de las 5 variables con una efectividad adicional del 125% para los palmicultores del grupo con PFE.

DISCUSIÓN

Los resultados a nivel general son altos para el grupo experimental, en promedio alcanza un puntaje ponderado en las 5 variables de desarrollo de palma de 3.8 (76% de performance) respecto al grupo de control que solo llega a 1.7 (34%) siendo la mediana en ambos casos de 2.5.

El fondo de garantía genero confianza por las condiciones del aval, al otorgarse créditos a mayor plazo. Logrando Incrementar las áreas de palma aceitera de 5 a 25 mil hectáreas en el periodo 2008 – 2012. Situación coincidente con Araos (5) que manifiesta hay inversiones donde hay señales de confianza económica y política.

Los resultados confirman que la fertilización es clave para la productividad. Si se abona con la dosis adecuada se garantiza rendimientos superiores a 18 TM/RFF/año. Hecho coincidente con Fairhurst y Hårdter (4) consideran que los fertilizantes influyen en los rendimientos hasta cuatro años a partir del tiempo de aplicación.

Se estableció que un fondo de garantía permite reducir la tasa de interés con lo cual un palmicultor obtiene mayores ingresos. Existe una diferencia de casi 3 veces el valor entre las tasas de interés con y sin PFE. Resultado coincidente con Mathews (6) refiere que el financiamiento es caro con tasas que bordean el 40% de interés anual, imposible competir. Sin embargo ello se revierte cuando hay un aval que reduce riesgos.

Los resultados obtenidos demuestra que se genera 1 empleo permanente y 4 eventuales en 5 has de palma aceitera, cuando el crédito

abarca todos los procesos productivos del paquete tecnológico validado. Coincidentemente el INEI (7) publica que la actividad agropecuaria genera empleos en relación similar a los determinados en la presente investigación.

En ambos grupos evaluados se reclaman lentitud para acceder a los créditos. A la hora de solicitar un financiamiento, la mayoría de los productores enfrentan una burocracia y dificultades para ofrecer garantías reales de pago.

En este punto existe discrepancia con lo regulado por la SBS (8) quienes manifiestan que la atención debe ser ágil y con personal idóneo.

En conclusión la aplicación de un fondo de garantía que avale créditos a palmicultores mejora el desarrollo del cultivo de palma aceitera en Ucayali; se ha propuesto un modelo de fideicomiso de garantía, simple, ágil y replicable que permita bajos intereses, mayor plazo de financiación y baja exigencia en contragarantías, para emprender negocios de productos emblemáticos en un territorio.

En el estudio se evidencia la necesidad de un reglamento flexible ágil para el trámite fácil de créditos, toda vez que el financiamiento va dirigido a un cultivo que requiere fertilización oportuna caso contrario los rendimientos e ingresos se verán afectados.

AGRADECIMIENTO

A la Gerencia de Intermediación e Innovación Financiera de COFIDE, Sub Manager Elard Arévalo, por su apoyo técnico en fideicomisos de garantía, al Dr. Cayto Miraval Tarazona; UNHEVAL por su colaboración como asesor de la presente investigación. Al Gobierno Regional de Ucayali por el interés de mejorar su Fondo de Desarrollo Amazónico – FONDESAM en beneficio de los productores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Sociedad Nacional De Industrias. Perspectivas del mercado para el aceite de palma. En ponencia presentada. II Congreso Internacional de Palma Aceitera. Tingo María; 12 Diapositivas. 2012.

2. Instituto de Investigaciones de la Amazonia Peruana, Servicio Holandés de Cooperación al Desarrollo. Línea de base sobre biocombustibles en la Amazonía peruana. Iquitos: Editorial IIAP; 2008.
3. Dirección de Promoción de la Competitividad – DRAU, Diagnostico de la palma aceitera, Pucallpa; 2013.
4. Fairhurst T Y Härdter R, Palma de aceite, Manejo para rendimientos altos y sostenibles, 1a. Ed. Ecuador; 2012.
5. Araoz M, Economía, Política y Confianza 26 May 2013 [En línea] Lima, Disponible en <http://www.peru21.pe/opinion/economia-politica-y-confianza>.
6. Mathews J, Competitividad El significado de la competitividad y oportunidades de internacionalización para las Mypes, 1ª. ed. Lima: Lastra E. (Ed.); 2009.
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática, Resultado Definitivo. IV Censo Nacional Agropecuario, Lima: 2012.
8. Superintendencia de Banca y Seguro. Evolución del sistema financiero Dic 2008 [En línea] Lima, Disponible en: <http://www.sbs.gob.pe/app/stats/EstadisticaBoletinEstadistico.asp?p=13#>.

Correo electrónico:

msanchezt15@hotmail.com

APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA MITIGAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN EL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO MAX PLANCK

Rojas Leandro Migdol

Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Max Planck- Ambo

RESUMEN

El profesional, egresado ya sea de las universidades o institutos superiores tecnológicos tienen el compromiso de modificar las condiciones del ambiente mediante las acciones y decisiones que toman en el ejercicio de su profesión, por lo tanto las instituciones de educación superior, en este caso los institutos superiores tecnológicos tienen la misión de entregar a la sociedad profesionales conscientes y preocupados por su ambiente y sus respectivos problemas; con conocimientos, actitudes, habilidades, motivaciones y compromisos para tomar decisiones ambientalmente responsables de cara a la sostenibilidad del planeta. Por lo que existe la imperiosa necesidad de trabajar en el aspecto de la educación ambiental en todos sus niveles, siendo las instituciones educativas el lugar apropiado para ello, asimismo la urgencia de establecer nuevas estrategias para que la educación ambiental se enfrente a viejos retos aún todavía sin resolver hace que cada vez se sienta con mayor claridad la necesidad de que educadores, educandos y comunidad se unan en el mismo camino en la consecución de la sostenibilidad. En esta investigación se propuso diagnosticar la preparación y el cambio de actitud ambiental de jóvenes estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Max Planck de Ambo, luego de la aplicación de ciertas estrategias para mitigar el impacto ambiental que se genera como resultado de la actividad diaria dentro de la institución; aplicando una encuesta a una muestra conformada por los estudiantes del I y III semestre de las cuatro carreras profesionales. Se pretendió además evaluar la toma de conciencia, conocimientos, competencias, actitudes y motivación para participar en diversos aspectos relacionados con el ambiente. Se encontró que la mayoría de los estudiantes en las cuatro carreras profesionales son conscientes y están preocupados por los problemas ambientales, poseen un buen nivel de conocimientos y competencias ambientales, así como que muestran una actitud positiva hacia el ambiente. No se hallaron diferencias significativas en las respuestas por semestres académicos o edad de los jóvenes, ni por carreras profesionales.

Palabras clave: Educación Ambiental, Concientización, Actitudes.

Revisado: 22.08.14

Aceptado para publicación: 25.09.14

**IMPLEMENTATION OF STRATEGIES TO MITIGATE ENVIRONMENTAL IMPACT IN HIGHER EDUCATION
INSTITUTE OF TECHNOLOGY MAX PLANCK**

Rojas Leandro Migdol

Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Max Planck- Ambo

ABSTRACT

The graduate professional either from universities or technological higher institutes have the commitment to modify the conditions of the environment through the actions and decisions who take in the exercise of their profession, therefore the institutions of higher education, in this case the technological higher institutes have the mission to deliver to society professionals aware and concerned about their environment and their respective problems; with knowledge, attitudes, skills, motivations and commitments to take decisions environmentally responsible to face the sustainability of the planet. So that there is a compelling need to work in the aspect of environmental education in all its levels, being the educational institutions the appropriate place for this, and the urgency of establishing new strategies for the environmental education is opposite to old challenges without solving makes the need for educators, students and community in order to join in the same way in the achievement of sustainability. In this investigation it was proposed to diagnose the preparation and the change of environmental attitude for young students from the Institute of Public Technological Higher Education Max Planck in Ambo, after the implementation of certain strategies to mitigate the environmental impact that is generated as a result of the daily activity within the institution; with a survey of a sample conformed by the students of the I and III semester of the four professional careers. Moreover it was to pretend to assess the awareness, knowledge, skills, attitudes and motivation to participate in various aspects related to the environment. It was found that the majority of the students in the four professional careers are aware and are concerned about environmental problems, have a good level of knowledge and environmental competencies, and they show a positive attitude toward the environment. No significant differences were found in the responses by semesters academics or young age, or by professional careers.

Keywords: environmental education, awareness, attitudes.

Revisado: 22.08.14

Aceptado para publicación: 25.09.14

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de la humanidad, su avance hacia mejores formas de vida, hacia su desarrollo y plenitud es algo que preocupa a los hombres de todas las latitudes, el cómo hacer para lograrlo, cómo preservar lo creado, preservarse a sí mismo y sus semejantes son las interrogantes planteadas hoy en día. La Educación Ambiental como contenido priorizado es bastante reciente, pero puede decirse que surgió cuando el hombre comprendió su relación con la biosfera, y empezó a cuestionar su papel en la relación que establecía con el entorno.

Por ello, las instituciones educativas deben trabajar en los procesos de toma de conciencia ante la problemática ambiental global, la vinculación de estos problemas con la práctica profesional y la formación de habilidades para intervenir en la detección, prevención y corrección de los mismos.

Por otro lado de acuerdo a los perfiles profesionales u ocupacionales, los programas ofrecidos en la educación superior tecnológica tienen en común la característica de enfocarse en formar estudiantes que, en el desempeño de su profesión, ejercen influencia sobre su entorno; en general, son ellos quienes toman las decisiones que afectarán o no la calidad del ambiente. Estas decisiones determinarán la sostenibilidad del planeta en el futuro y deberían ser tomadas según criterios que consideren las consecuencias a largo plazo. Es decir, los cambios impuestos sobre el ambiente deberán ser adecuados y seguros en lo que se refiere a salud, higiene ambiental, seguridad, utilización y reciclaje de recursos, tratamiento de desechos y prevención de la contaminación del aire, agua y suelo.

Asimismo, ya que los egresados de la educación superior, tanto universitaria como técnica son los llamados a modificar las condiciones del ambiente mediante las acciones y decisiones que toman en el ejercicio de su profesión; las instituciones de educación superior tienen, la misión de entregar a la

sociedad profesionales conscientes y preocupados por su ambiente y sus respectivos problemas; con conocimientos, actitudes, habilidades, motivaciones y compromisos para tomar decisiones ambientalmente responsables de cara a la sostenibilidad del planeta.

Cabe mencionar también que a partir del año 2007, a nivel nacional en los institutos superiores tecnológicos seleccionados se ha iniciado con la aplicación de un nuevo diseño curricular basado en el enfoque por competencias, en el cual se incluye el tema ambiental como un módulo transversal en todas las carreras profesionales, siendo uno de ellos el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Max Planck" de Ambo, sin embargo a la fecha no se han visto cambios con respecto a las actitudes frente al tema ambiental en los estudiantes de las diferentes carreras técnicas, esto nos hace pensar que los estudiantes ni los docentes no se involucran ni se identifican con la preservación del medio ambiente.

Creo que la Educación Ambiental debe contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas en todos los ámbitos. Siendo las actitudes de gran importancia para este objetivo y encuentro pertinente este estudio como una contribución a las buenas prácticas de la Gestión Ambiental en el Perú. Por lo que se hace necesario realizar una investigación en educación ambiental en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Max Planck", en la cual se propone utilizar medios y estrategias para poder revertir esta situación con la finalidad de fortalecer capacidades en el aspecto ambiental y lograr mitigar los impactos negativos.

Por lo tanto, me pareció pertinente para una investigación en Educación Ambiental, plantear la siguiente hipótesis:

Con una adecuada aplicación de estrategias en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Max Planck de Ambo, se mejorará significativamente la actitud por el cuidado del medio ambiente.

Asimismo los objetivos trazados para la presente investigación fueron:

Evaluar la influencia de la aplicación de estrategias en docentes, alumnos y grupos de interés en el cuidado del medio ambiente en el Instituto de Educación Superior Tecnológico "Max Planck" de Ambo.

1. Demostrar si las capacitaciones influyen en la motivación, la toma de conciencia y el cambio de actitud de los Docentes del Instituto de Educación Superior Tecnológico "Max Planck" de Ambo
2. Explicar si la sensibilización influye en la motivación, la toma de conciencia y el cambio de actitud de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico "Max Planck" de Ambo
3. Determinar el impacto de las estrategias a utilizar en los grupos de interés del Instituto de Educación Superior Tecnológico "Max Planck" de Ambo.

Al realizar el contraste entre el grupo experimental y el grupo control, a partir de los datos obtenidos, se ha podido determinar el grado de incidencia que ha tenido la metodología experimental, en relación a las variables descritas; por lo que se puede decir que existen diferencias significativas entre las opiniones de los estudiantes del grupo experimental y el grupo control respecto a la conveniencia del uso de estrategias para mitigar el impacto ambiental, el hecho de que aparezcan estas diferencias se debe a que los estudiantes del grupo experimental son alumnos del III semestre, con quienes se ha desarrollado las estrategias, además tienen conocimientos básicos sobre temas ambientales como parte de su formación profesional en la asignatura de Medio Ambiente y desarrollo Sostenible, lo que coincide con lo señalado por diversos autores.

MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación fue de tipo Aplicada, debido a que existió un interés práctico de modificar una situación real que está relacionada al desarrollo de actitudes ambientales y el

grado de conciencia ecológica y ambiental de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico "Max Planck" a partir de capacitaciones, charlas, reforestación, instalación de contenedores de residuos sólidos, etc.

La investigación se desarrolló en tres fases: En la primera fase se realizó una entrevista a profundidad previa a las personas elegidas intencionalmente cuya característica es haber conocido la institución del estudio y seguir ahora vinculados con él. Para esta primera fase se ha elegido Directivos, docentes y personal administrativo. Esta información sirvió para ayudar a reconocer las variables e indicadores más importantes de este estudio. La segunda fase consistió en la recopilación de datos e información directamente del universo del grupo experimental y del grupo de control. La tercera fase consistió en el análisis de los datos, la confrontación y sistematización que permitió la elaboración de las conclusiones. En el Instituto de Educación Superior Tecnológico "Max Planck" existe una Población de 24 docentes, 07 administrativos y 401 alumnos matriculados el año 2014, distribuidos en las cuatro carreras Profesionales: Producción Agropecuaria, Enfermería Técnica, Mecánica Automotriz y Fisioterapia y Rehabilitación.

Para realizar la investigación se trabajó con muestras de los universos de dos grupos: alumnos del I y III semestre de las cuatro carreras profesionales. Uno de ellos llamado el Grupo Experimental es el que está conformado por todos los estudiantes matriculados en el III semestre de las cuatro carreras profesionales del instituto del estudio, donde se brinda contenidos directamente relacionados con educación ambiental con la aplicación del Diseño Curricular Básico de la Educación Superior Tecnológica basado en el enfoque por competencias y con quienes se están llevando a cabo las estrategias como charlas, instalación de recolectores de residuos sólidos, programas radiales, reforestación y conservación de áreas verdes.

El otro grupo llamado Grupo de Control estuvo conformado por todos los estudiantes matriculados en el I semestre, quienes no llevan asignaturas relacionadas al medio ambiente.

Para el presente estudio se han considerado una muestra 120 alumnos del III semestre, que constituyen el Grupo Experimental, de los cuales se han tomado al azar 100 alumnos y para el grupo control se han considerado 150 alumnos del I semestre, de los cuales se han tomado al azar 100 alumnos.

Recojo de información documental y contextualización.

En esta fase se realizó una exhaustiva búsqueda bibliográfica en bases de datos, revistas digitales y otras fuentes de información especializadas, con el objetivo de situar la temática de investigación.

La contextualización de la investigación se inició a través de contactos con informantes claves, principalmente docentes que vienen laborando desde los inicios de funcionamiento del instituto a los que se les habían aplicado un cuestionario, para determinar el nivel de Formación Ambiental que habían adquirido hasta la fecha y si habían notado algún cambio de actitud en los estudiantes. Considerando importante la Formación Ambiental del futuro profesional técnico y las potencialidades del nuevo Diseño Curricular de la Educación Superior Tecnológica, los que constituirían el objeto de la presente investigación.

El propósito inicial era describir como la introducción del tema ambiental en el currículo de estudios con la aplicación del Diseño Curricular Básico de la Educación Superior Tecnológica basado en el Enfoque por Competencias y la aplicación de estrategias influiría en el cambio de actitud ambiental de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico "Max Planck", Decidí entonces, que el estudio a realizar sería a partir de la metodología cualitativa e interpretativa.

RESULTADOS

El procesamiento de los datos ha sido usando el programa SPSS. Versión 20, este es un programa informático que permite realizar múltiples combinaciones con las variables presentadas. Además se utilizó como instrumento la matriz de Evaluación de impactos causa - efecto o de Leopold. Este es un instrumento para la interpretación de los datos que se usa con mucha frecuencia en investigaciones sobre percepción ambiental.

La Matriz de Leopold es un instrumento que permite una mayor claridad en el procesamiento de los datos porque asigna un valor específico a cada ítem y a cada respuesta de acuerdo a su importancia para la investigación.

Nos es muy útil en la medida que esta investigación mide con criterios objetivos datos que son subjetivos. Al asignar un valor determinado a cada ítem y realizar la multiplicación por ese valor y posteriormente la suma de todos los ítems en cada grupo, se puede tener una visión mucho más contundente de la información recogida. La comparación de ambas cifras finales, la que corresponde al Grupo experimental y la que corresponde al grupo de control, permite una interpretación más clara.

DISCUSIÓN

En un Diseño Cuasi experimental como el presente, resulta fundamental la realización de contrastes entre el grupo experimental y el grupo control, por tanto a partir de los datos obtenidos, podremos determinar el grado de incidencia que ha tenido la metodología experimental, en relación a las variables descritas.

1. Aspectos generales sobre protección y conservación del medio ambiente. Diferencias entre el grupo experimental y el grupo control.

Formación y conocimientos básicos que los alumnos tienen sobre protección y conservación del medio ambiente:

Existen diferencias significativas entre

los estudiantes del grupo experimental y el grupo control. Por tanto podemos decir que la educación ambiental juega un rol importante en la creación de conciencia ambiental y el cambio de actitud de las personas; lo que coincide con la información aportada por diversos autores: el Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Gestión Ambiental (Decreto Supremo N° 008-2005-PCM Artículo 87) en el que reconoce a la Educación Ambiental como el instrumento para lograr la participación ciudadana y como base fundamental para una adecuada gestión ambiental. Asimismo menciona este documento que la Educación Ambiental es un proceso educativo integral que se da en el individuo y que busca generar en éste los conocimientos, las actitudes, los valores y las prácticas necesarias para desarrollar sus actividades en forma adecuada (conciencia ambiental), con miras a contribuir al desarrollo sostenible del país.

2. Conveniencia del uso de estrategias para mitigar el impacto ambiental.

A la vista de los resultados podemos decir; que existen diferencias significativas entre las opiniones de los estudiantes del grupo experimental y el grupo control respecto a la conveniencia del uso de estrategias para mitigar el impacto ambiental, el hecho de que aparezcan estas diferencias se debe a que los estudiantes del grupo experimental son alumnos del III semestre, con quienes se ha desarrollado las estrategias descritas en el presente trabajo, además tienen conocimientos básicos sobre temas ambientales como parte de su formación profesional en la asignatura de Medio Ambiente y desarrollo Sostenible. Por lo que se puede decir que coincide con la información e x t r a í d a d e <http://es.wikipedia.org/wiki/estrategia>, en la que cita a Oddere y Matus, quien define que una "estrategia educativa es

un conjunto de actividades en el entorno educativo, diseñadas para lograr de forma eficaz y eficiente la consecución de objetivos educativos esperados; desde el enfoque constructivista esto consistirá en el desarrollo de competencias por parte de los estudiantes".

3. Aplicación de estrategias para el desempeño responsable y respetuoso con el medio ambiente.

Al respecto existen diferencias significativas entre el grupo experimental y el grupo control, lo cual implica las actitudes y la toma de conciencia frente a los problemas ambientales; los estudiantes del III semestre (grupo experimental) muestran una preocupación para que el desempeño del futuro profesional técnico sean respetuosos con el medio ambiente y son conscientes de que la educación ambiental a través del uso de diversas estrategias juegan un rol importante para el cambio de actitud de las personas frente a los problemas ambientales; Por lo que podemos afirmar que coinciden con lo señalado por Oliver Trovat, M. "Cuando hablamos de actitudes nos referimos a las percepciones generales que las personas" tienen respecto a sí mismas, a los objetos y a otros temas y cuestiones. Asimismo RODRÍGUEZ, L. Señala que "una estrategia de educación ambiental es un conjunto de acciones coherentemente diseñadas en programas, orientadas a mediano plazo, porque así lo requieren los conflictos ambientales y que aglutina esfuerzos de un conjunto amplio de agentes sociales en aras de mejorar o cambiar una realidad socioambiental en un contexto geográfico concreto"

Por todo lo mencionado puedo concluir que si comparamos las respuestas obtenidas de los estudiantes del grupo experimental y el grupo control existen diferencias significativas, lo que implica que con una adecuada aplicación de estrategias en el Instituto de Educación Superior

Tecnológico Max Planck de Ambo, se mejorará significativamente la actitud de los estudiantes y grupos de interés por el cuidado del medio ambiente, por lo tanto se acepta la hipótesis planteada

AGRADECIMIENTOS

A mis maestros, por compartir desinteresadamente sus amplios conocimientos y experiencias.

A mis compañeros de clases de la Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible por el apoyo y motivación que me dieron para seguir adelante.

A mi Asesora, Mg. Dora Cecilia Ramos Rosales por su orientación para hacer realidad este trabajo. A la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, por haberme brindado la oportunidad de culminar mis estudios de Posgrado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Zevallos V. M. 2005. "Impacto de un Proyecto de Educación Ambiental en Estudiantes de un Colegio en una zona Marginal de Lima". Tesis para optar el grado de magíster en Gerencia Social en la Pontificia Universidad Católica del Perú.
2. Grave, Sven. 1995. La educación ambiental en la formación técnica y profesional. Los libros de la Catarata, España. 72pp.
3. <http://es.wikipedia.org/wiki/estrategia>
4. Oliver Trovat, M. 2005. Actitudes y percepción del medio ambiente en la juventud española. Naturaleza y Parques Nacionales Serie educación ambiental.
5. Rodríguez, L. 2010. Revista Electrónica de Medio Ambiente.

Correo electrónico:

mig1270@hotmail.com

LA AUDITORÍA FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA PARA UNA GESTIÓN EFICAZ DE COOPERACIÓN TÉCNICA INTERNACIONAL EN LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES, HUÁNUCO - 2016

Josué Canchari De la Cruz

ONG Islas de Paz

RESUMEN

Una organización no gubernamental (ONG) recibe fondos de otros grupos caritativos, grupos religiosos, individuos, gobiernos, corporaciones y negocios, pero generalmente operan independientemente de cualquier gobierno. Siendo este el escenario, el presente estudio de investigación tuvo por objetivo conocer de qué manera la Auditoría Financiera y Administrativa contribuye a optimizar la gestión eficaz de Cooperación Técnica Internacional en las organizaciones no gubernamentales en la ciudad de Huánuco. El estudio se basó en datos recopilados de diferentes fuentes, tales como documentos internos, entrevistas, encuestas y observaciones, junto con la revisión de la literatura. Luego se analizó la relación entre la auditoría administrativa financiera y la gestión eficaz de la Cooperación Técnica Internacional. El resultado mostró una relación positiva significativa entre estas dos variables, confirmando que una auditoría financiera y administrativa ofrece confianza a la población beneficiaria.

Palabras clave: Organización No Gubernamental, auditoría financiera, auditoría administrativa, Cooperación Técnica Internacional.

THE FINANCIAL AND ADMINISTRATIVE AUDIT FOR EFFECTIVE MANAGEMENT OF INTERNATIONAL TECHNICAL COOPERATION IN NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS, HUÁNUCO - 2016

ABSTRACT

A Non-Governmental Organization (NGO) receives funding from other charitable groups, individuals, religious groups, governments, corporations and businesses, but they generally operate independently from any government. A financial and an administrative audit gives confidence to the supporting public. Being this the scenario, the goal of this research study was to show the importance of a financial and an administrative audit in the effective delivery of International Technical Cooperation programs carried out by NGOs in Huánuco city-Peru. The study was based on data collected from different sources such as internal documents, interviews, survey and observations along with literature review. Then relationship between the administrative financial audit and the effective International Technical Cooperation management was analyzed. The result showed a significant positive relationship between these two variables.

Keywords: Non-Governmental Organization, financial audit, administrative audit, International Technical Cooperation.

Revisado: 15.12.16

Aceptado para publicación: 24.02.17

INTRODUCCIÓN

Las organizaciones sin fines de lucro dependen de donaciones financieras de individuos, corporaciones y gobiernos (1). Una auditoría independiente es un examen por un contador público certificado de los registros financieros de la organización benéfica sin fines de lucro (2). Una auditoría administrativa y financiera da confianza al público de apoyo. Por estas ventajas, el presente estudio ha sido motivado por los Directivos de la ONG Islas de Paz para conocer su Control Interno con respecto a la Gestión de Cooperación Técnica Internacional.

En la siguiente sección, MATERIAL Y MÉTODOS, se describe el cómo se ha desarrollado la investigación. En la sección resultados se muestra los gráficos y tablas que permiten confirmar evidencias, finalmente arribamos a las discusiones.

MATERIAL Y MÉTODOS

Para determinar la relación entre la auditoría administrativa financiera y la eficaz gestión de la Cooperación Técnica Internacional, se han recopilado datos de diferentes fuentes: documentos internos, entrevistas, encuestas y observaciones, además de la revisión de la literatura. Para el método de la entrevista, el instrumento que se ha utilizado ha sido la guía de entrevista; mientras para la encuesta ha sido el cuestionario.

La población en el presente trabajo de investigación está constituida por las ONGs que operan en la ciudad de Huánuco. La muestra ha sido probabilística y estuvo constituida por las autoridades de las comunidades beneficiarias, funcionarios y trabajadores de la ONG ISLAS DE PAZ, n=104 autoridades de las comunidades beneficiarias más 01 directivo y 14 trabajadores de la ONG Islas de Paz.

La comprobación de la hipótesis de acuerdo al diseño de investigación se utilizó el análisis de las encuestas, del cual se confirma que la auditoría financiera y administrativa contribuye a optimizar la gestión eficaz de

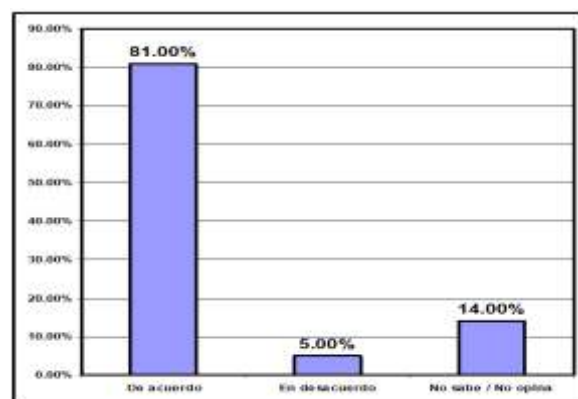
Cooperación Técnica Internacional en las organizaciones no gubernamentales en la ciudad de Huánuco.

En una ONG, a sus donadores, la auditoría de estados financieros ofrece credibilidad y comodidad. Y para todas las partes interesadas ofrece confianza en el desempeño de las ONGs, organismos reguladores y analistas. La auditoría administrativa riguroso también identificará áreas en las que la administración puede mejorar sus controles o procesos, agregando aún más valor a la institución mejorando la calidad de sus contribuciones (3).

RESULTADOS

El resultado mostró una relación positiva significativa entre estas dos variables: la gestión eficaz de cooperación técnica internacional y la Auditoría Financiera Administrativa. Los resultados confirmaron que una auditoría financiera y administrativa ofrece confianza al público de apoyo. En las encuestas la mayoría coincidió en que la auditoría financiera y administrativa constituye un instrumento importante en la evaluación de Gestión las ONG y la CTI: Del total de 119 personas encuestadas, el 69.50% respaldan la implementación de la auditoría. Solamente el 10.50% del total encuestados respondieron negativamente y se atribuye a la falta de información referente a la importancia de la auditoría.

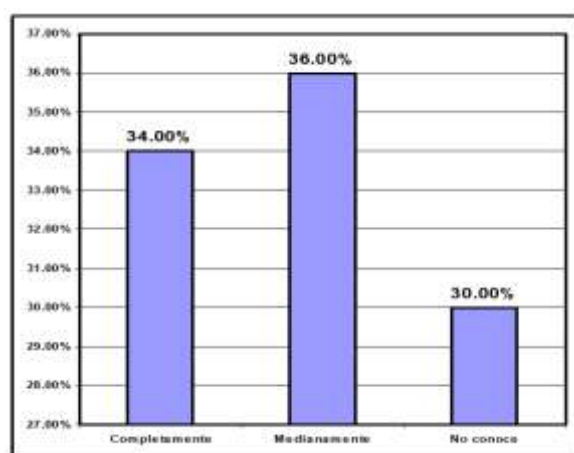
Figura 01. Resultado obtenido sobre concierto con que la evaluación de la Auditoría Financiera y Administrativa coadyuva en la gestión eficaz de CTIs en las ONGs.



De la figura 01 se evidencia que el 81.00% del total de personas que intervinieron, “están de acuerdo”, solo el 5.00% del total encuestado “están en desacuerdo”, el 14.00% del total de personas que intervinieron “no sabe / no opina”, lo cual se atribuye al desconocimiento de la importancia de las auditorías.

En definitiva, con relación al ítem anterior, observamos los resultados obtenidos y notamos claramente que todo el proceso de evaluación que realiza la Auditoría Financiera y Administrativa contribuye con el desarrollo y Gestión eficaz de Cooperación Técnica Internacional en las Organizaciones no Gubernamentales, toda vez que logre prever y reorientar los procesos en busca de mejorar la calidad de atención a los más necesitados.

Figura 02. Resultados obtenidos sobre el conocimiento acerca de las técnicas y procedimientos empleados por la Auditoría Financiera y Administrativa.



En la figura 02, de 119 personas encuestadas para determinar el conocimiento acerca de las técnicas y procedimientos empleados por la Auditoría Financiera y Administrativa, se obtuvo como resultados que 34.00% respondieron “completamente”, el 36.00% conocieron “medianamente”, el 30.00% respondieron “no conoce”.

En este ítem si hubo resultados adversos, teniendo en cuenta la falta de conocimientos de aplicación de la Auditoría Financiera y Administrativa, no se tienen conocimientos plenos sobre su aplicación, específicamente

sobre las técnicas y procedimientos empleados para la evaluación de las Organizaciones no Gubernamentales, sin embargo hubo un considerable número que si conocían al respecto y otros que tenían conocimientos medios sobre este aspecto.

De acuerdo a los resultados que se muestran, la mayoría de participantes señalaron que el “buen funcionamiento de la organización”, es el objetivo principal que persigue el examen de Auditoría Financiera y Administrativa; sin embargo, la finalidad del examen, va más allá de los objetivos, apunta a valorar de forma independiente las actividades establecidas dentro de la entidad, es el control que valora lo adecuado y efectivo de otros controles ya establecidos.

Empleando criterios de calificación, hemos obtenido de la muestra, la información que entre la hipótesis y las conclusiones hay un alto grado de relación (100%), y que a la vez nos expresa que la hipótesis tiene una total consistencia y veracidad. La Auditoría financiera y Administrativa contribuye en optimizar la Gestión eficaz de cooperación técnica internacional en las organizaciones no gubernamentales en la ciudad de Huánuco.

Dado que el valor calculado de la prueba X2 es mayor al valor crítico, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, a la probabilidad de $\alpha = 0.05$, H_a es $<$ que la H_0 . De los 1190 datos extraídos (806) de la unidad de análisis revelaron que la Auditoría Financiera y Administrativa contribuye a optimizar la Gestión eficaz de cooperación técnica internacional en las organizaciones no gubernamentales en la ciudad de Huánuco, mientras que (187) encuestados de la unidad de análisis revelaron que no están de acuerdo y (197) encuestados no supieron responder al respecto.

DISCUSIÓN

La hipótesis ha sido confirmada con los resultados obtenidos, tal como se desprende en los gráficos estadísticos demostrando que

la auditoría financiera y administrativa contribuye a optimizar la gestión eficaz de Cooperación Técnica Internacional en las organizaciones no gubernamentales en la ciudad de Huánuco.

El estudio ha aclarado que la auditoría financiera y administrativa a través de sus técnicas y procedimientos de una evaluación financiera contribuye a un buen control interno en la Gestión eficaz de los procesos en una ONG con un exhaustivo y oportuno el análisis para emitir opinión respecto a las falencias encontradas.

Con los resultados se concluye que la Auditoría Financiera y Administrativa a través de la evaluación organizacional contribuye a una Gestión eficaz de cooperación técnica internacional en las organizaciones no gubernamentales en la ciudad de Huánuco, logrando el registro adecuado de las actividades en concordancia con la valoración y recomendación de la Auditoría Financiera y Administrativa..

AGRADECIMIENTOS

A mis padres, esposa e hijas por su apoyo para realizar el presente trabajo de investigación

A la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, por darme la oportunidad de estudiar y por ser el templo de mi formación profesional.

A mis maestros que me compartieron sus conocimientos durante toda mi formación profesional.

A mis revisores de tesis, quienes me dirigieron para finalizar el trabajo.

A la ONG Islas de Paz, por brindarme la oportunidad de trabajar y extraer información para el presente trabajo de investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Biancosino, G. y Pitti, E. 2007. Fundaciones: Registro y control de los ingresos. Lima - Perú: Editorial CECOF.

Cossio J. 2001. Auditoria y Organización en Entes sin fines de lucro. Argentina: Librería Editorial Lucanas.

Yarasca, P. y Alvarez, E. 2008. Auditoría, Fundamentos con un Enfoque Moderno. Lima - Perú: Editorial San Marcos.

Correo electrónico:
josuecanchari@hotmail.com

EL RECHAZO LIMINAR DE LAS DEMANDAS DE HABEAS CORPUS TRASLATIVO EN LA CORTE SUPERIOR DE JUSTICIA DE HUÁNUCO, PERIODO 2013 - 2015

Williams Edwardo Garay Morales
RESUMEN

La presente investigación se circunscribió en el Distrito Judicial de Huánuco, la cual tuvo como objetivo general la de identificar y evaluar si existen deficiencias en los niveles de sustentación en las demandas de habeas corpus traslativo, que originan el rechazo liminar en la Corte Superior de Justicia de Huánuco en el periodo 2013-2015. Asimismo, se empleó en esta investigación el método es de carácter dogmático jurídico-social, cuyo tipo de investigación es Descriptivo y de nivel Analítico - Correlacional, por cuanto nos permitió identificar soluciones prácticas al conflicto normativo planteado, a través de la interpretación y el análisis de la información proporcionada en la presente investigación, adecuándose así a los requerimientos y exigencias que demanda el presente estudio. Los resultados arribados, luego de un análisis inferencial se establece que efectivamente, se da una total desprotección de la libertad personal. Por ello, concluimos que las exigencias formales del código al logro de los fines de los procesos constitucionales, esto es, garantizando la primacía de la Constitución y la vigencia efectiva de los derechos fundamentales, no solo pasa a una suerte de calificación sino de una valoración fundamental, como es el acceso a la justicia en nuestro sistema de control de la constitucionalidad, que coadyuvará comprender la relevancia del "Rechazo Liminar de las demandas de Hábeas Corpus, con especial trascendencia el Habeas Corpus TraslATIVO".

Palabras clave: derecho a la libertad, causal de improcedencia, rechazo liminar, argumentación jurídica, habeas corpus traslativo, mora judicial.

THE REJECT DELETE OF THEM DEMANDS OF HABEAS CORPUS TRANSLATIONAL IN THE CUT TOP OF JUSTICE OF HUÁNUCO, PERIOD 2013-2015

ABSTRACT

The present investigation was limited in the Judicial District of Huánuco, which had as its overall objective to identify and assess whether there are deficiencies in the levels of support the demands of traslativo habeas corpus, which cause the preliminary rejection in the Superior Court of Justice Huánuco in 2013-2015. Also, the legal and social dogmatic method, the type of research is descriptive and analytical level was used in this research - correlational, because it allowed us to identify practices to the proposed regulatory conflict solutions, through the interpretation and analysis of information provided in this investigation, thus adapting to the requirements and demands from the present study. The results who landed after an inferential analysis states that indeed it gives a total lack of personal freedom. Therefore, we conclude that the formal requirements of code to achieve the aims of constitutional processes, that is, ensuring the primacy of the Constitution and the effective enforcement of fundamental rights, not only becomes a sort of qualifying but an assessment essential, as is access to justice in our system of control of constitutionality, which will contribute to understand the relevance of "Liminal rejection of the demands of habeas corpus, which are especially important traslativo Habeas Corpus".

Keywords: Sustentation levels, Right to Freedom, grounds for inadmissibility, Rejection Liminar, Legal Reasoning, Habeas Corpus translative and Judicial Mora.

Revisado: 16.09.16

Aceptado para publicación: 23.11.16

INTRODUCCIÓN

La presente investigación abarcó en el periodo 2013 al 2015, pues lo que se investigó es el desconocimiento sobre las causales de improcedencia, la falta de conocimiento de los principios interpretativos del proceso constitucional, así como de los factores argumentativos de los mismos y la falta de conocimiento del contenido constitucional del proceso de habeas corpus traslativo.

El propósito de la investigación fue en determinar el porqué del rechazo liminar de las demandas de habeas corpus en especial trascendencia el habeas corpus traslativo, así como las razones por las cuales se declara la improcedencia por parte de los Jueces Penales al momento de su calificación; puesto que en el mayor de los casos fueron resueltos, no solo con el ánimo de evitar el mal uso de las demandas de habeas corpus o evitar una inadecuada praxis judicial por parte de algunos abogados.

En ese sentido, la presente investigación como antecedentes engloba un gran raigambre investigativo, por coadyuvar y fortalecer en conocer por un lado su contenido constitucional, y por otro, debido a su gran magnitud de los procesos judiciales con mayor incidencia en este distrito judicial, resulta necesario partir de un estudio minucioso de soporte teórico y analítico que busque remediar los casos en la demora injustificada de los procesos penales; puesto que no solo resulta suficiente prestar su atención para su investigación, debido a que en la práctica jurídica penal-constitucional existe una dispersión de conflicto normativo, que impide garantizar la protección idónea y adecuada para aquellos casos en las cuales se ordenan detenciones o prisiones judiciales preventivas y otras actuaciones procesales, de presunto responsables de la comisión de un ilícito en casos dilatorios e injustificados, sin ningún respeto a un debido proceso y la tutela procesal efectiva como hemos señalado.

El trabajo de investigación, tiene por

objetivo general la de identificar y evaluar aquellos niveles de sustentación en las demandas de habeas corpus traslativos, ello en razón a que si los supuestos generales que establece para la improcedencia en los procesos constitucionales, en concordancia con el artículo 5° del Código Procesal Constitucional, al momento de la calificación de las demanda de hábeas corpus por parte de los Jueces de este Distrito Judicial, resultan ser constitucionales o no; así mismo, sin restar importancia, también se centró en determinar si dentro de aquellas demandas, la tipología del habeas corpus traslativo, tramitados durante los años materia de estudio, ha seguido o no una correcta aplicación e interpretación conforme a los parámetros de la teoría de la argumentación jurídica acorde a su naturaleza jurídica y de una debida estructura jurídico sustancial y procesal, a fin de tener un sustento racional y constitucional para garantizar los derechos constitucionales en juego.

Por lo que, en el presente trabajo se estableció como hipótesis, la existencia de deficiencia en los niveles de sustentación en las demandas de habeas corpus traslativo, que originan el rechazo liminar en la Corte Superior de Justicia de Huánuco; además de proporcionar pautas o criterios para contribuir decididamente a la procedencia del hábeas corpus al momento de su calificación; en ese orden ideas, las razones expuestas debido a la importancia de la investigación que se propone, además de lo establecido precedentemente, resulta necesario mencionar debido a su gran magnitud de mayor incidencia en este distrito judicial, en determinar su análisis en aquellos casos en las cuales la mora judicial de los procesos penales, se ha acrecentado cada vez mayor; por ello, debido a su especial atención en la práctica jurídica penal-constitucional, ya que los procesos constitucionales de habeas corpus no solo garanticen una protección idónea y adecuada, sino también de no vulnerar el debido proceso y la tutela

procesal efectiva sin criterios de humanidad y respeto a la dignidad del ser humano, como resultado general se ha obtenido la confirmatoria de nuestra hipótesis. Por ello, la contribución de la investigación constituya como trabajo base de otros en el futuro, esto con la finalidad de emplear en la mejora de la aplicación normativa del Código Procesal Constitucional, por parte de los operadores jurídicos.

Finalmente, dentro del desarrollo metodológico, que se empleó en esta investigación de carácter descriptivo-explicativo, así como analítico - correlacional, por cuanto nos permitió identificar soluciones prácticas al conflicto normativo planteado, a través de la interpretación y el análisis de la información proporcionada en la presente investigación, adecuándose así a los requerimientos y exigencias que demanda el presente estudio.

MATERIAL Y MÉTODOS

El presente estudio se desarrolló mediante el tipo de investigación descriptivo, porque se ha determinado las variables analizadas en función de la hipótesis de trabajo de la que hemos dado una explicación fáctica y jurídica, además los datos que se han obtenido, en función a la hipótesis de trabajo. Del mismo modo, el nivel de investigación es analítico/correlacional, porque se analizaron las dos variables y se ha buscado la correlación existente entre ambas.

El diseño de la investigación, no experimental porque no se han manipulado las variables, estas sea observado y explicado tal como se presentan en la realidad. Así como, Transversal, porque el estudio abarcó un espacio temporal correspondiente entre el año 2013 al 2015.

La Población, estuvo enfocada en los procesos judicializados, específicamente de las demandas de habeas corpus tramitados en la Corte Superior de Justicia de Huánuco, para la cual se han establecido todos los casos judiciales existentes sobre habeas corpus, en las cuales fueron declarados

improcedentes y entre ellos los casos que fueron rechazados liminarmente improcedentes; además la población la constituyeron los jueces y fiscales penales, así como abogados penalistas.

La Muestra, está circunscrita entre el periodo de los años 2013 al 2015, la cual se abordaron únicamente los procesos de habeas corpus traslativo que fueron declarados improcedentes y entre ellos los casos que fueron rechazados liminarmente improcedentes.

RESULTADOS

Casos tramitados durante el año 2013

Para el análisis y materia de estudio únicamente se tomaron como muestras aquellas demandas que fueron declarados improcedentes y/o rechazados liminarmente; siendo 24 casos de demandas de Hábeas Corpus tramitadas durante el año 2013, de la cual se desprende: que el 16.7% fueron aquellas demandas de tipo conexo, de las cuales el 12.5% fueron declarados improcedente mediante sentencia y el 4.2% fue declarada liminarmente improcedente; del mismo modo el 37.5% fueron de tipo reparador, de las cuales el 33.3% fueron declaradas improcedente mediante sentencia y el 4.2% de manera liminar; respecto a las demandas de tipo traslativo se presentaron 20.8% de las cuales en su totalidad fueron declaradas improcedente mediante sentencia; del tipo de demandas contra resoluciones judiciales firme, corresponde al el 8.3%, de las cuales todas fueron declaradas improcedentes, y el 16.7% de demandas en las que no se determinó el tipo, en su totalidad fueron declaradas improcedentes.

Casos tramitados durante el año 2014

El análisis y estudio respectivo se tomaron como muestras aquellas demandas que fueron declarados improcedentes y/o rechazados liminarmente; siendo 18 casos de demandas de Hábeas Corpus, de las cuales se aprecia que el 27.8% corresponde al tipo de demandas conexo, de las cuales el

22.2% fueron declaradas improcedente mediante sentencia y el 5.6% lo fueron de manera liminar; por su parte el 16.7% correspondió a demandas de tipo reparador de las cuales en su totalidad fueron declaradas improcedente mediante sentencia; por su parte el 27.9% correspondió a demandas de tipo traslativo de las cuales el 16.7% fueron declaradas improcedente en sentencia, el 5.6% fue declarada liminarmente improcedente; no se presentó ninguna demanda contra resolución judicial firme; en cuanto a demandas de tipo impreciso correspondió al 27.8% de las cuales el 16.7% fueron declaradas improcedente mediante sentencia, el 11.1% su improcedencia fue liminar; el 5.6% fueron declarado fundada y ninguna demanda fue declarada infundada.

Casos tramitados durante el año 2015

Sin embargo, para el presente análisis y estudio se tomaron como muestras aquellas demandas que fueron declarados improcedentes y/o rechazados liminarmente; siendo 21 casos de demandas de Hábeas Corpus, de las cuales el 15.3% fueron de tipo conexo, de las cuales el 9.5% fueron declaradas improcedente mediante sentencia y el 4.8% su improcedencia fue liminar; del tipo reparador se presentaron también el 15.3% de las cuales 9.5% fueron declaradas improcedente mediante sentencia y el 4.8% su improcedencia fue liminar, del tipo traslativo se presentaron el 9.6%, de las cuales el 4.8% fueron declaradas improcedente mediante sentencia y el 4.8% su improcedencia fue liminar, no se presentó ninguna demanda contra resoluciones judiciales firme, sin embargo se presentó un alto porcentaje de demandas en las cuales no se precisó el tipo, que corresponde al 61.9% de las cuales el 14.3% fueron declaradas improcedente mediante sentencia y el 47.6% su improcedencia fue liminar, ninguna demanda fue declarada fundada ni infundada.

DISCUSIÓN

Efectuado los análisis de las demandas de 'habeas corpus'¹ que fueron tramitadas en

los años 2013, 2014 y 2015 ante la Corte Superior de Justicia de Huánuco, se aprecia a toda luz que existe una gran cantidad de demandas por las cuales fueron declaradas improcedente, es decir, fueron desestimadas sus demandas de habeas corpus, lo que nos permite colegir que los jueces en gran medida desestiman, debido a la falta de conocimiento sobre las tipologías de habeas corpus, entre ellos podemos citar que durante los años 2013, 2014 y 2015 más de 60% se advierte que las demandas de habeas corpus se encuentran sin precisar que tipología de habeas corpus se peticiona en aquellos casos estudiados; no obstante, de los casos estudiados como tal hemos podido apreciar demandas con mayor incidencia como habeas corpus reparador, habeas corpus contra resoluciones judiciales, habeas corpus conexos y en alguno casos habeas corpus traslativos, sin embargo los casos estudiados se apreciaron con mayor incidencia, que no se encuentran debidamente sustentadas de manera interpretativa ni argumentativamente, es decir, no se aprecia una debida sustentación en las demandas de habeas corpus estudiados, debido a que no fundamentaron idóneamente los hechos y el petitorio de la demanda, es decir no están referidos en forma directa al contenido constitucionalmente protegido del derecho invocado (Art. 5.1 del C.P.C.), o en aquellos casos en las cuales pretendieron cuestionar una resolución judicial cuando ésta aún no ha quedado firme (Art. 4 del C.P.C.), casos en las cuales se ha observado con mayor incidencia en nuestra investigación.

Ahora bien, al respecto debemos advertir con relación a los casos que fueron declarados improcedentes, Luis Castillo Cordova², ha señalado que también existe un fuerte sector en la cual se rechazaron liminarmente las demandas de habeas corpus, fueron por "cuanto dichas pretensiones no se encuentran debidamente sustentadas conforme al artículo 200° inciso 1) de la Constitución, así como, en dichas pretensio-

nes no existe una debidamente sustentación de manera sustantiva ni procesalmente”; en ese sentido, podemos señalar con relación a los casos que se presentaron ante el órgano jurisdiccional, fueron porque indebidamente han sido planteadas, con el solo ánimo de buscar falsas esperanzas a sus patrocinados, recargando así, de procesos constitucionales a la administración de justicia; empero, también éstas improcedencias en el mayor de los casos, fueron rechazados liminarmente las demandas de habeas corpus, no ha quedado aún delimitado del todo, sino que también por parte de los órganos jurisdiccionales no se consolida aún como un verdadero “control de la constitucionalidad”³.

En ese sentido, si bien, Susana Castañeda Otsu⁴, hace referencia que “la no estimación de pretensiones por alguna causal de improcedencia, ello, no resulta en rigor negar la tutela en sede constitucional respecto al derecho fundamental a la libertad personal, ni tampoco para restringir una institución procesal restrictiva de derechos (en este caso el de acción)”; puesto que, si fuese así, resultaría pues, presumir su reconocimiento, toda vez, que los procesos de habeas corpus tienen el carácter de constitucional con la finalidad de proteger la libertad individual de la persona y los derechos constitucionales conexos a ella; por lo que, “el A-quo se encuentra obligado a focalizarse caso por caso, además que estas pretensiones no basta con calificarse según su discrecionalidad”⁵; sino conforme se ha pronunciado a la luz del precedente vinculante, por el Tribunal Constitucional en el Exp. 987-2014-PA/TC (caso Maribel Vasquez Romero), para cuya admisión se debe establecer según la relevancia constitucional y que supere las exigencias contenidas establecido para el “rechazo liminar, como una opción procesal a la que solo cabe acudir cuando no exista algún margen de duda o discusión en torno a la presencia o confirmación de una determinada causal de improcedencia conforme se establece en el

artículo 5° de Código Procesal Constitucional”, por lo que, bajo estas circunstancias, estará obligado a fin de rechazar demandas caprichosas o antojadizas; aunque lo cierto, es que también debe verificarse si esta cumple con los requisitos de procedibilidad previsto en los artículos 2°, 3° y 4° del Código Procesal Constitucional, establecido en la Sentencia del Tribunal Constitucional Exp. 6218-2007-PHC/TC (caso Víctor Esteban Camarena), pues solo así se podrá comprobar si existe una relación jurídica procesal, válida y potente, además de realizar un debido examen de control de constitucionalidad, en sus tres pasos, como ha sostenido Cesar Landa Arroyo⁶ mediante, “el examen de racionalidad, examen de idoneidad o coherencia y el examen de suficiencia o intensidad”, tal como se ha pronunciado el Tribunal Constitucional en la Sentencia recaída en el Expediente N° 3179-2004-PATC, (caso Apolonia Collca), sobre el control de la constitucionalidad en sede constitucional; por otro, resulta pertinente sostener que no es del todo establecido, convalidar el rechazo liminar, donde el código no le permite, la cual podría generar, como se ha sostenido a lo largo de la presente investigación, un evidente peligro sobre la tutela procesal al justiciable que recurre en sede constitucional, opción que desde luego no compartimos.

En consecuencia, efectivamente como se podrá apreciar de los resultados obtenidos precedentemente desarrollados, concluimos que se da una total desprotección de la libertad personal, debido a que, como se podrá apreciar de los resultados que anteceden, en las cuales se analizaron en un total de 24, 18 y 21 demandas de habeas corpus tramitados durante el año 2013, 2014 y 2015 respectivamente, haciendo un total de 90% de las demandas de habeas corpus fueron declarados improcedentes por parte de los jueces penales de la Corte Superior de Justicia de Huánuco y como consecuencia de la interposición de las demandas de habeas

corpus, con un 20.8%, 5.6% y 4.8%, respectivamente de los años que fueron materia de investigación, fueron rechazados liminarmente las demandas de habeas corpus traslativo, seguido luego de habeas corpus reparador, habeas corpus contra resoluciones judiciales por carecer de firmeza, finalmente los habeas corpus conexos a la libertad personal; además, en razón a que si bien los abogados en aquellas demandas analizadas, se evidenciaron una indebida sustentación y delimitación de los derechos que se peticiona, a la libertad personal, sino también una falta de precisión de los hechos y el petitorio no han sido debidamente sustentadas con el contenido constitucional protegido a los derechos a la libertad personal y sus conexos; del mismo modo, debido a que se pretendieron cuestionar una resolución judicial cuando aún no ha quedado firme, razón por la cual se concluye que existe una deficiente sustentación en las demandas de habeas corpus; no obstante, de todo ello, en gran parte de las demandas analizadas existe deficiencia en la delimitación de algunas de las tipologías de habeas corpus como es el traslativo; sin embargo, advirtiéndose de estas falencias prácticas jurídicas de modo negativo, algunos magistrados sin argumentos jurídicos constitucionales, no ampararon con realizar un debido control de la constitucionalidad de los procesos de habeas corpus que se plantearon durante los años materia de estudio, dejando así en un estado de indefensión a los justiciables, con rechazar liminarmente improcedentes las demandas de habeas

corpus; por lo que, la presente hipótesis formulada ha sido confirmada.

AGRADECIMIENTO

A los estudiantes, abogados, magistrados y profesores de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan, por la colaboración en el desarrollo de la investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Garcia Belaunde, Domingo. (1979). El Habeas Corpus en el Perú. Lima - Perú: S&E.
2. Castillo Cordova, Luis. Coordinador. (2015). Causales de Improcedencia de los Procesos Constitucionales. Gaceta jurídica. Lima.
3. Castillo Cordova, Luis. (2006). Comentarios al Código Procesal Constitucional. Tomo I. Título Preliminar y Disposiciones Generales. Palestra Editores. 2da. Edición. Lima.
4. Castañeda Otsu, Susana (2014). Habeas Corpus. Jurista Editoriales. Lima.
5. Código Procesal Constitucional Comentado. (2015). Gaceta Jurídica. Tomo I.
6. Landa Arroyo, Cesar. (2010). Los Procesos Constitucionales en la Jurisprudencia del Tribunal Constitucional. Palestra. Lima.

Correo electrónico:
w_gm1@hotmail.com

**REACTIVIDAD DEL COMPOST PRODUCIDO A PARTIR DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS DE LAS
MUNICIPALIDADES DE LEONCIO PRADO, CONCEPCIÓN Y JOSÉ CRESPO Y CASTILLO**

Víctor Manuel Beteta Alvarado

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene por objetivo determinar la reactividad del compost producido a partir de residuos sólidos urbanos de las municipalidades de Leoncio Prado, Concepción y José Crespo y Castillo en el periodo de Junio a Octubre del 2015, y conto con dos fases una de campo en la que se recolecto las muestras de las plantas de compostaje en las ciudades de Tingo María y Aucayaco (Región Huánuco) y Concepción (Región Junín). Además de una fase de laboratorio desarrollada en las instalaciones de la Universidad Nacional Agraria de la Selva. Los resultados revelan que hay una diferencia estadísticamente significativa para la reactividad del compost pero estos no son reactivos ya que no superaron el valor de 7 mgO₂/gMS establecidos en la normatividad Austriaca con la que se realizaron las comparaciones, concluyéndose que las mejores características fisicoquímicas y biológicas del compost se presentaron en las muestras de la ciudad de Concepción, pero que pese a los buenos resultados obtenidos para la reactividad, es la toxicidad presentada en los mismos la que limitaría su uso con fines agrícolas, siendo utilizable únicamente las muestras de la planta de compostaje de Concepción a una dosificación del 15%.

Palabras clave: reactividad, compost, residuos sólidos, Leoncio Prado, Concepción, José Crespo y Castillo.

**REACTIVITY OF COMPOST PRODUCED FROM SOLID WASTE OF MUNICIPALITIES LEONCIO PRADO,
CONCEPTION AND JOSE CRESPO Y CASTILLO**

ABSTRACT

This research aims to determine the reactivity of compost produced from municipal solid waste in the municipalities of Leoncio Prado, Concepcion and Jose Crespo y Castillo in the period from June to October 2015, and had two phases of field in which samples composting plants in the cities of Tingo Maria and Aucayaco (Region Huanuco) and Concepción (Junín region) was collected. Besides a laboratory phase developed in the facilities of the National Agrarian University of the Jungle. The results reveal that there is a statistically significant difference in the reactivity of compost but these are unreactive because not exceeded the value of 7 mg O₂ / GMS established in the Austrian standards with which comparisons were made, concluding that physiochemical the best features and biological compost were presented in samples of the city of Concepcion, but despite the good results obtained for reactivity, toxicity is presented in them which would limit its use for agricultural purposes, being usable only samples of the plant Concepcion compost at a dosage of 15%.

Keywords: reactivity, composting, solid waste, Leoncio Prado, Concepción, José Crespo y Castillo.

Revisado: 14.04.16

Aceptado para publicación: 18.05.16

INTRODUCCIÓN

La producción de compost a partir de los residuos sólidos generados por las municipalidades ha tomado auge en la última década esto se muestra en los esfuerzos hechos por el Estado Peruano por reducir el volumen orgánico que se dispone en botaderos con la implementación de los PIGARS desde el año 2001 (1), pero que a la fecha no se está regulando o estableciendo un mecanismo de regulación que asegure la calidad e inocuidad de los biofertilizantes producidos en muchos casos de forma artesanal o por programas sociales, poniendo en riesgo la bioseguridad de quienes lo elaboran, manipulan y expenden. Es por ello que la presente investigación busca sentar antecedentes de la calidad de compost producido, contrastándola con la realidad de otras plantas de compostaje. Por tanto la determinación del consumo de oxígeno como técnica respirométrica que indica la estabilización o término de un proceso de descomposición de la materia orgánica es el más adecuado para el desarrollo y mejoramiento de las técnicas de compostaje.

MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación se adaptó a un diseño descriptivo comparativo pues se comparó la reactividad del compost de la Municipalidad de Leoncio Prado, Municipalidad de José Crespo y Castillo y Municipalidad de Concepción.

La población estuvo conformada por lotes de compost producidos en las plantas de compostaje y las muestras a analizar estuvieron conformadas por nueve muestras conteniendo 5 kg de compost tres muestras por cada planta de compostaje).

Test de Actividad Respiratoria en cuatro días (AT_4). El test consistió en una prueba aeróbica para evaluar la reactividad del residuo en un periodo de cuatro días (AT_4), considerando el consumo de oxígeno momentáneo, permitiendo así, estimar la degradación aeróbica del compost y la

actividad de los microorganismos en el tiempo (3).

El consumo de oxígeno durante el compostaje está determinado por la tasa de actividad biológica aerobia. Como la actividad aerobia es función de la estabilidad del compost, las tasas de respiración están directamente relacionadas con la estabilidad del compost: a mayor estabilidad menos consumo de oxígeno. La demanda química de O_2 en un compost fresco, de menos de cuatro semanas, es aproximadamente 30 veces más elevada que la de un compost maduro, de más de 180 días (2).

Por lo tanto para la prueba AT_4 se preparó una muestra de 500 g de compost, el cual se humedeció hasta su punto de saturación y se comprobó con la prueba del puño. De este compost humedecido se tomó una fracción de 250 g que fue secada a $105^\circ C$ por 24 horas con la finalidad de determinar la Capacidad de Retención de Agua de la muestra.

La fracción restante de compost se puso en una bandeja de aluminio y se dejó reposar al ambiente por un lapso entre 6 a 8 horas, transcurrido este tiempo, se extrajo una muestra de 100 ml, de la cual se determinó su peso, y se introdujo en frascos de 2.5L para su incubación con cabezales OxiTop®-C, que contenían 20 ml de absorbente de Cal Sodada, para luego ser sellados herméticamente e introducidos en una cámara de clima constante a $20^\circ C$ por 7 días.

Los cabezales de incubación OxiTop®-C fueron configurados para un periodo de 7 días en modalidad de presión (datos generados en hPa), con la ayuda del controlador OxiTop® OC 110 se verificó las lecturas de presión cada dos días, y si esta excedía de 150 hPa se efectuaba la apertura y aireación respectiva de los contenedores de incubación.

Después de este tiempo se descargó la información de cabezales de incubación OxiTop®-C al controlador OxiTop® OC 110 vía infrarrojo para posteriormente transferirlo a un ordenador con la ayuda del softwa-

re. WTW Achat OC y exportarlo a hoja de cálculo para su procesamiento, usando la siguiente fórmula para el cálculo del valor AT_4 :

$$AT_4 = \frac{MO_2 \times V_{glf} \times \sum_{x=1}^{96} \frac{h}{h} |\Delta p|}{R \times T \times M_s}$$

Donde:

AT_4 = actividad respiratoria en cuatro días (mgO_2/gMs)
 MO_2 = Peso molecular del oxígeno (31988 mg/mol)
 V_{glf} = volumen de gas libre en el frasco de reacción (L)
 $|\Delta p|$ = Diferencia parcial de presión (hPa)
 R = Constante del gas ideal (83.14 L hPa/mol °K)
 T = Temperatura de reacción (20°C = 293.15°K)
 M_s = Masa seca de la muestra de compost (g)

Test de germinación vegetal

El test de germinación vegetal determina el retraso germinativo y la biomasa generada en función de un testigo, para lo cual se procedió del modo siguiente.

En recipientes cristalizadores de vidrio con capacidad de 500 ml, se colocó una capa de 100 gramos de grava (2mm de diámetro), y encima de esa capa se colocó 200 gramos de mezcla de arcilla, grava y compost al 0% (testigo) 15% y 30% en masa, posteriormente se vertió 0.4 gramos de semillas de *Lepidium sativum*, para recubrirlas nuevamente con 100 gramos de grava y humedecerla con ayuda de una regadera.

Las muestras se trabajaron 'por triplicado' y se colocaron en una cama germinadora cubriéndolas de la luz por un lapso de 3 días, luego de este tiempo, se descubrió las muestras y se las sometió a un intervalo de 16 horas de luz y 8 horas de sombra, hasta culminar los 4 días de evaluación.

Posterior al proceso se realizaron las observaciones de crecimiento homogéneo, y se determinó el peso de la generación de biomasa fresca según la siguiente fórmula (4):

$$B_m = \frac{100 \times P_m}{P_c}$$

Donde:

B_m = biomasa generada (porcentaje respecto al control)
 P_m = Peso en gramos de la muestra
 P_c = Peso en gramos del control

Índice de germinación

Para el índice de germinación se preparó una dilución con relación 1/10 (10 gramos de compost en 100 mL de agua destilada), la cual se agito por 30 minutos y se filtró con papel filtro número 40 y se almaceno en matraces.

Posteriormente en una placa Petri de 15 mm de diámetro se colocó un papel filtro, el cual se humedeció con 10 ml de la solución filtrada, para posteriormente colocar en las placas 10 semillas de mastuerzo (*Lepidium Sativum*), de ser necesario se volvió a humedecer la muestra con agua destilada, el periodo de evaluación fue de 4 días.

Transcurrido este tiempo, se midió la longitud radicular y la biomasa, las cuales se compararon con un testigo sembrado únicamente con agua destilada, con los valores obtenidos se determinó el índice de germinación utilizando la formula siguiente (5):

$$IG = \frac{PGR \times CRR}{100}$$

Donde:

PGR = Porcentaje de germinación relativa
 CRR = Crecimiento Radicular Relativo
 IG = Índice de Germinación

RESULTADOS

La respiración Aerobia del compost se determinó mediante la Actividad Respiratoria aerobia AT_4 ($mg O_2/g MS$) y se puede apreciar que las muestras de concepción presentaron la mayor estabilidad pues su capacidad de respiración aerobia fue más baja.

Cuadro 1. Actividad Respiratoria aerobia AT₄ promedio del compost.

Muestra	Repetición	AT ₄ (mgO ₂ /gMS)
Leoncio prado	Junio	3.5
	Agosto	6.55
	Octubre	2.95
José Crespo y Castillo	Junio	1.95
	Agosto	6.25
	Octubre	6.2
Concepción	Junio	1.05
	Agosto	0.8
	Octubre	1

Figura 1. Actividad respiratoria del compost para el mes de junio.

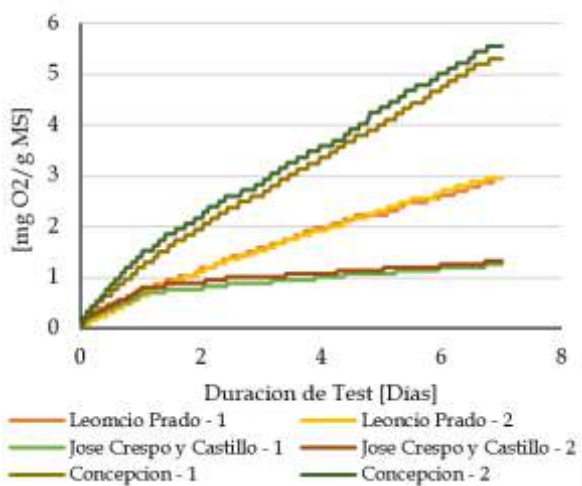


Figura 2. Actividad respiratoria del compost para el mes de agosto.

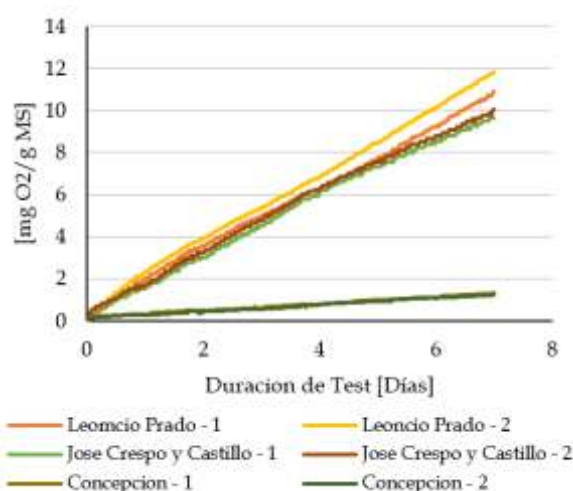
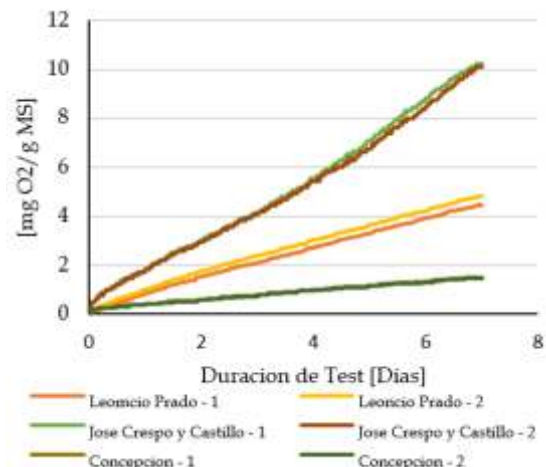


Figura 3. Actividad respiratoria del compost para el mes de octubre



Índice de Germinación (IG)

El cálculo del Índice de germinación muestra los valores más bajos para la planta compostaje de José Crespo y Castillo, mientras que los valores más estables en el tiempo de evaluación los obtuvo la planta de compostaje de concepción.

Cuadro 2. Índice de germinación promedio del compost.

Muestra	Repetición	Índice de Germinación
Leoncio prado	Junio	7
	Agosto	14
	Octubre	51
José Crespo y Castillo	Junio	3
	Agosto	9
	Octubre	4
Concepción	Junio	28
	Agosto	23
	Octubre	20
Testigo	Junio	100
	Agosto	100
	Octubre	100

Biomasa generada

Para el cálculo de la biomasa generada se consideró un testigo al cual no se le aplicó compost, y se comparó con la biomasa generada por la aplicación porcentual en peso de compost al 15% y 30%, como se puede apreciar los valores de biomasa más altos se generan por la aplicación del compost al 15%, en todas las muestras. Pero si se considera el criterio de origen de la muestra,

la biomasa más alta se logra generar con las muestras tomadas de la planta de compostaje de Concepción.

Cuadro 3. Biomasa fresca promedio generada por la dosificación del compost al 15% y 30%

muestra	Mes	Aplicación de compost (%)	Biomasa fresca (g)
Control	Junio - Octubre	0	2.59
Concepción	Junio	15	2.74
		30	1.75
	Agosto	15	1.60
		30	1.25
	Octubre	15	2.21
		30	0.98
Leoncio Prado	Junio	15	0.45
		30	0.25
	Agosto	15	0.86
		30	0.14
	Octubre	15	1.69
		30	1.57
José Crespo y Castillo	Junio	15	0.30
		30	0.03
	Agosto	15	0.94
		30	0.20
	Octubre	15	0.24
		30	0.03

Análisis de varianza

La tabla ANOVA descompuso la variabilidad de los valores obtenidos para la reactividad compost (AT_4) en función a los efectos del tiempo (muestra en meses) y el espacio (Planta de compostaje) determinando de este modo que los 2 valores-P calculados fueron menores que 0.05, por lo tanto estos factores tienen un efecto estadísticamente significativo sobre los valores de reactividad compost (AT_4) con un 95.0% de nivel de confianza.

Cuadro 4. Análisis de Varianza para la reactividad del compost (AT_4)

Fuente	SC	Gl	CM	R-F	V-P
EFFECTOS					
A:Planta de compostaje	52.97	2	26.48	15.05	0.0004
B:Muestra	16.80	2	8.40	4.77	0.0279
RESIDUOS	22.88	13	1.76		
TOTAL	92.66	17			

DISCUSIÓN

La respiración aerobia es considerada un reflejo del grado de descomposición de la materia orgánica, y se mide de múltiples formas, pero la empleada como se muestra en la legislación Mexicana (5) donde para la determinación de la reactividad del compost se recomiendan métodos como el Índice de madurez Solvita®, Emisión de CO_2 y Consumo de oxígeno ($< 50 \text{ mg O}_2/\text{kg MS/h} = 4.8 \text{ mgO}_2/\text{gMS}$), para la cual solamente cumpliría con dicho parámetro las muestras procesadas de la planta de compostaje de Concepción, ya que en promedio no supera de $1 \text{ mgO}_2/\text{gMS}$, en tanto que para la Normatividad Austriaca (6) se establece el valor límite superior ($72.9 \text{ mg O}_2/\text{kg MS/h} = 7 \text{ mgO}_2/\text{gMS}$) para el cual todas las muestras de compost cumplirían con la normativa, esto es un reflejo de las realidades distintas para las que se diseñaron las normativas debido a que la realidad sociocultural influye directamente en el estilo de vida y por ende en las proporciones de los residuos sólidos usados como fuente de materia prima para la composta. Otro componente que puede afectar el nivel de reactividad depende del tipo de técnica empleada y el tiempo de composta que según PASE (7) la reactividad debería ser más baja en la fase final de maduración.

El efecto toxico no es deseable en el compost terminado y es un indicador de una descomposición incompleta, así como de la presencia de tóxicos persistentes en los residuos, que no han podido ser degradados en el proceso de composta es por ello que se evaluó fundamentalmente 2 efectos, el primero es

la inhibición germinativa y el segundo la disminución de la longitud radicular en las cuales las muestras de planta de compostaje de Concepción presento una estabilidad en el tiempo para el índice de germinación que no supero el 30%, mientras que el valor más alto obtenido del 51% para el compost de Leoncio Prado, pero ningunas de las muestras procesadas se aproxima al 100% establecido para el control preparado con agua destilada, esto indicaría que el compost según la normativa mexicana (5) serían tóxicos y no aptos para el uso germinativo en viveros, esto es de relevancia, ya que la dosis utilizada en la prueba solo se aplicó una dilución 1/10 y en el caso de las muestras de compost de Leoncio prado se produjo el necrosamiento de las semillas y una reducida longitud radicular, esto indica que no puede ser usado directamente como sustrato agrícola, pero si combinado a distintas concentraciones con el suelo, previa determinación de su toxicidad en aplicación.

AGRADECIMIENTO

- Al profesor MSc. Erwin Binner del Institute of Waste Management de la Universidad de BOKU - Viena, por los consejos y aportes para el desarrollo de la investigación.
- A las municipalidades provinciales de Leoncio Prado, Concepción y José Crespo y Castillo, por las muestras, información y facilidades brindadas para el desarrollo de la presente tesis.
- A los laboratorios de suelos, microbiología, semillas forestales, calidad y tratamiento de suelos de la Universidad Nacional Agraria de la Selva por las facilidades para el desarrollo de los análisis de laboratorio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. CONAM. Guía metodológica para la formulación de planes integrales de gestión ambiental de residuos sólidos. Lima. Peru; 2001. p.118.

2. Binner E, Zach A, Lechner P. Test Methods Describing the Biological Reactivity of Pretreated Residual Wastes. 7th International Landfill Symposium, Vol. I, Cagliari, Sardinia, Italy; 1999.
3. Goyoaga N, Leconte M, Iglesias M. Actividad respiratoria, amonificante y degradación de celulosa en el proceso de producción de Composts a partir de diferentes mezclas de aserrín y estiércol corrientes. Argentina. 2004, 4 p.
4. ÖNORM S 2023: Untersuchungsmethoden und Güteüberwachung von Müllkompost (Research methods and quality control of waste compost)
5. NADF. Norma ambiental para el distrito federal nadf-020-ambt-2011, que establece los requerimientos mínimos para la producción de composta a partir de la fracción orgánica de los residuos sólidos urbanos, agrícolas, pecuarios y forestales, así como las especificaciones mínimas de calidad de la composta producida y/o distribuida en el distrito federal. México DF. México. 2011. 15p.
6. ÖNORM S2200 Quality requirements for biowaste-compost - Marking of conformity. Viena. Austria. 1991. 14p.
7. PASE. Programa de Apoyo a la Formación Profesional para la Inserción Laboral en el Perú Capacitate Perú (APROLAB) - Convenio ALA/2004/016-895 Fondo Concursable – Instructivo No. 001-2007 / 2007. Manual para la producción de compost con microorganismos eficaces. 2007. 22p.

Correo electrónico:
manuel2858@gmail.com

