

La importancia de publicar las investigaciones de pregrado y posgrado The importance of publish the investigations of undergraduate and graduate

Digna Amabilia Manrique De Lara Suárez ¹

Citar como:

Manrique, D. (2023). La importancia de publicar las investigaciones de pregrado y posgrado. *Gaceta Científica*, 9 (3), 71-73. <https://doi.org/10.46794/gacien.9.3.1996>

¹Doctora en Ciencias de la Salud.

Universidad Nacional Hermilio

Valdizán, Huánuco, Perú.

<https://orcid.org/0000-0003-4488-252X>

Recibido: 22/04/2023

Aceptado: 26/07/2023

Autor de correspondencia:

dmanrique@unheval.edu.pe

En los últimos años, las revistas científicas o académicas han sido el medio más utilizado para publicar investigaciones de pregrado y posgrado en el ámbito de la educación superior universitaria. La revista *Gaceta Científica* es la revista científica de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (UNHEVAL). Según su definición original, este es un medio de comunicación científica que tiene como objetivos interdependientes: fomentar la cooperación científica, publicar artículos científicos de alta calidad, internacionalizar el conocimiento y fomentar la discusión académica.

La investigación es una de las columnas fundamentales del trabajo de las universidades estatales y privadas de nuestro país. La investigación es además una función esencial y obligatoria de las universidades, las cuales la fomentan y realizan a través de la producción de conocimientos y el desarrollo de tecnologías, respondiendo a las necesidades de la población, con especial énfasis en la política nacional (Carlessi et al., 2019).

Hay intentos en varios niveles para equilibrar la participación en investigación a nivel local e internacional. El informe de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2015), titulado *Hacia 2030: una visión renovada de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CTI)*, no proporciona una cifra precisa sobre el número de investigadores necesarios para alcanzar los objetivos planteados. En su lugar, se enfoca en la necesidad de aumentar la inversión en ciencia, tecnología e innovación tecnológica (CTI), así como en la importancia de garantizar una formación adecuada y una carrera científica sostenible para los investigadores. Una comunidad científica mundial y diversa es esencial para abordar los desafíos globales y lograr así las metas de desarrollo sostenible para el año 2030, según el citado informe. Además, se enfatiza la necesidad de fomentar la cooperación internacional en los ámbitos de la innovación y la investigación, así como de mejorar la capacidad en ciencia y tecnología de los países en vías de desarrollo. Se destaca que la cantidad de investigadores a nivel global ha aumentado en un 21 % desde 2007, lo que ha provocado un aumento significativo en la cantidad de las publicaciones científicas. Por tanto, es trascendental que los hallazgos de las investigaciones sean publicados en revistas de renombre.

Una revista científica es una publicación periódica que contiene artículos originales de investigación y revisión que han sido evaluados antes de su publicación por expertos en el campo. Estas revistas tienen como objetivo difundir la información científica y permitir que los investigadores y académicos compartan sus descubrimientos con la comunidad científica; además, funcionan como un registro público y oficial de la ciencia, constituyen un importante medio para divulgar las investigaciones, facilitan

la apropiación de información y son fuentes de consumo (Felquer, 2002).

La definición de revista científica se puede encontrar en una variedad de fuentes, incluidos los diccionarios especializados y las guías de estilo para publicaciones científicas. Por ejemplo, el Manual de estilo de la American Psychological Association (APA), uno de los estilos de citación más utilizados en gestión y administración, define una revista científica como una publicación que edita periódicamente artículos originales de investigación y revisión escritos por expertos en una revista profesional, adscrita a un campo académico o científico. Además, la mayoría de las revistas científicas o académicas suelen estar indexadas en bases de datos bibliográficas que también proporcionan información sobre las características y calidad de las publicaciones.

En todo caso, es importante publicar investigaciones de pregrado y posgrado. Sánchez Luján (2023) plantea varias razones para ello:

- a) **Contribución al conocimiento:** al publicar investigaciones de pregrado y posgrado contribuye al conocimiento existente en el ámbito de la educación. Esto permite a los investigadores, educadores y otros profesionales acceder a la información y utilizarla para perfeccionarse en su práctica, desarrollar nuevas investigaciones o crear nuevas teorías.
- b) **Validación y transparencia:** publicar investigaciones de pregrado y posgrado ha permitido a otros investigadores validar y revisar los resultados. Lo anterior es importante porque la revisión por pares y la validación de los resultados son esenciales para la transparencia y la calidad de la investigación.
- c) **Mejora de la educación:** al publicar investigaciones de pregrado y posgrado se pueden identificar las mejores prácticas y las áreas que necesitan mejoras. Si los resultados muestran que una determinada estrategia de enseñanza es más efectiva que otra, los docentes pueden ajustar sus métodos de enseñanza, lo que puede llevar a la implementación de políticas y prácticas de métodos de enseñanza más efectivos.
- d) **Estimula la colaboración y el trabajo en equipo:** la publicación de las investigaciones de pregrado y posgrado puede fomentar la colaboración y el trabajo en equipo entre investigadores y educadores de América Latina. Esto puede conducir a una mejor comprensión de los desafíos y oportunidades educativas, así como al desarrollo de soluciones más efectivas.
- e) **Difusión del conocimiento:** la publicación de las investigaciones de pregrado y posgrado permite

que el conocimiento llegue a una audiencia más amplia, lo cual es importante porque puede ayudar a informar la política educativa, a mejorar la práctica de los profesionales y a mejorar la educación en general.

Así mismo, Sánchez Luján (2023) sugiere no publicar informes que no tengan valor científico, trabajos antiguos, copias de trabajos publicados anteriormente, conclusiones equivocadas, o cuando los resultados de la investigación se distribuyen en muchos artículos, cada uno de los cuales resulta demasiado breve como para representar una contribución significativa a la ciencia.

Para los investigadores académicos, publicar permite que sus textos sean accesibles a la mayor cantidad posible de partes interesadas, razón por la cual se estableció en 2002 la Iniciativa de Budapest sobre publicación en acceso abierto (AA). El AA es el suministro gratuito de materiales de Internet que permite a cualquier interesado leer, descargar, imprimir, copiar, distribuir, buscar o utilizar información para cualquier propósito legal sin barreras financieras, legales o técnicas, excepto el propio acceso a Internet.

El soporte universal lo proporciona la licencia Creative Commons (CC), que se ha convertido en una forma estandarizada y sencilla de otorgar derechos legales a diferentes obras, de modo que el patrimonio digital pueda copiarse, distribuirse, modificarse, remezclarse y ampliarse sin afectar los derechos de autor; todo ello dentro de los límites de la ley de propiedad intelectual.

Este es uno de los sistemas más utilizados para distribuir públicamente contenidos, ya que permite fijar las condiciones de uso y distribución de las obras. El uso de estas licencias nos permite además pasar de una cultura de todos los derechos reservados a una cultura de ciertos derechos que cada autor conserva (Banerjee et al., 2015).

El AA a las publicaciones científicas ha tenido un impacto significativo en la comunidad científica y en la sociedad en general. Algunos de los aspectos más destacados, de acuerdo con Sánchez Luján (2023), son los siguientes:

- a) **Mayor difusión del conocimiento:** el AA ha permitido que las publicaciones científicas sean más accesibles y difundidas. Esto ha aumentado la visibilidad y el impacto de las investigaciones de pregrado y posgrado, lo que ha llevado a una mayor difusión del conocimiento y una colaboración más estrecha entre investigadores de todo el mundo.
- b) **Mayor transparencia y reproducibilidad:** el AA a los datos y las publicaciones científicas permite una mayor transparencia y reproducibilidad en la

investigación. Esto creó una oportunidad para que otros investigadores verificaran y replicaran los resultados, lo que mejoró la calidad de los estudios y generó una mayor confianza en las investigaciones.

c) Mayor impacto en la toma de decisiones: el AA a la información científica ha permitido acceder a la evidencia científica de manera más fácil y rápida a los formuladores de políticas y a otros tomadores de decisiones.

d) Reducción de los costos de acceso a la información: el AA ha ayudado bastante a disminuir el costo de acceso a la información científica para investigadores, instituciones y el público en general.

Elegir la revista científica adecuada para publicar investigaciones de pregrado y posgrado requiere una cuidadosa consideración de factores como la relevancia, la calidad, las pautas, el cronograma y el costo de la revista. Es importante elegir una revista que sea destacada y respetada en su campo, y que además cumpla con los requisitos específicos de su investigación. No basta con publicar; el público debe entender claramente su contenido (Cáceres Castellanos, 2014).

En conclusión, la importancia de publicar investigaciones de pregrado y posgrado es relevante, porque contribuye al conocimiento, valida y transparenta resultados, mejora la educación, fomenta el trabajo y la colaboración en equipo, así como la difusión del conocimiento. Además, el AA a las publicaciones científicas ha tenido un impacto significativo en la difusión del conocimiento, la transparencia y reproducibilidad de la investigación, la toma de decisiones basada en evidencia y la democracia. Esto ha mejorado la calidad de la investigación y ha impactado positivamente en la sociedad en su conjunto.

La revista Gaceta Científica se consolida por tanto como una opción de calidad y AA para la publicación de artículos científicos educativos, tanto para estudiantes de pregrado y posgrado como para académicos e investigadores en el campo de la gestión y la administración pública o privada. Es en ese sentido que invitamos a nuestros lectores a publicar, difundir, sí, ¡difundir!, las investigaciones de pregrado y posgrado, y contribuir así al logro de las metas en el marco de la Agenda 2030.

Referencias bibliográficas

American Psychological Association. (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association Manual Moderno.

Banerjee, I., Babini, D., y Aguado, E. (2015). Tesis a

favor de la consolidación del acceso abierto como una alternativa de democratización de la ciencia en América Latina. En P. Suber. Acceso abierto (pp. 13-48). Universidad Autónoma del Estado de México.

<https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/1345>

Cáceres Castellanos, G. (2014). La importancia de publicar los resultados de investigación. *Revista Facultad de Ingeniería*, 23(37), 7-8. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-11292014000200001&lng=en&tlng=es

Carlessi, H. S., Sáenz, K. M., y Romero, C. R. (2019). Primer Congreso Nacional de Investigación Universitaria: Experiencia de éxito. *Tradición, segunda época*, (19), 9-16. <https://doi.org/10.31381/tradicion.v0i19.2607>

Felquer, L. V. (2002). Las revistas científicas: su importancia como instrumento de comunicación de la ciencia [Archivo PDF]. <https://goo.gl/MhSL9X>

Ganga, F., Paredes, L., y Pedraja-Rejas, L. (2015). Importancia de las publicaciones académicas: algunos problemas y recomendaciones a tener en cuenta. *Idesia (Arica)*, 33(4), 111-119. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34292015000400014>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO] (2015). Informe de la UNESCO sobre la ciencia. Hacia 2030. Resumen ejecutivo. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235407_spa

Sánchez Luján, B. I. S. (2023). ¿Por qué publicar los resultados de una investigación educativa? *RECIE. Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa*, 7, e1866-e1866. <https://doi.org/10.33010/recie.v7i0.1866>

